

平成30年度内閣府委託調査

多様な選択を可能にする学びに関する調査 報告書

平成31年3月
株式会社創建

目次

| | |
|-------------------------------|-----|
| 第1章 調査概要 | 1 |
| 1. 目的..... | 1 |
| 2. 調査概要..... | 1 |
| 第2章 モニター調査結果 | 5 |
| 1. 調査実施方法..... | 5 |
| 2. これまでの育ち・進路選択..... | 10 |
| 3. 就労に関する分析..... | 21 |
| 4. 社会人の学び直しに関する分析..... | 36 |
| 5. ジェンダー意識に関する分析..... | 59 |
| 第3章 ヒアリング調査結果 | 74 |
| 1. 調査実施方法..... | 74 |
| 2. 調査対象とヒアリング結果..... | 75 |
| 3. ヒアリング結果から得られた所見..... | 87 |
| 資料1 モニター調査集計結果一覧 | 88 |
| 資料2 アンケート調査設問 | 119 |

第1章 調査概要

1. 目的

- 「人づくり革命」では、人生100年時代を見据え、幼児期からの教育、さらには社会人の学び直しに至るまで、生涯を通じて切れ目なく質の高い教育が提供されることの必要性が打ち出された。
- こうした動きを踏まえ、本調査は、①性差や性別役割分担意識等の環境要因が進路選択に与える影響と②社会人の学びの実態を調査・分析することにより、多様な選択ができる学びを促し、学びの機会を充実するための方向性を考察しようとするものである。

2. 調査概要

(1)インターネット・モニターによる個人の意識調査

①目的

- インターネット・モニターによる個人の意識調査(以下、「モニター調査」という。)では、ア)女性の進路や学業の選択に性差・性別役割分担意識などの要因が与える影響を把握するとともに、イ)学び直しの実態を把握することを目的とした。

②調査概要

- 社会人の学び直しの実態等を把握する調査であることから、大学卒業後の年齢となる22～59歳までを対象として調査を行った。
- 調査項目は、a)就労以前の学歴やその他の生育環境、b)現在の就労状況及びキャリアに対する意識、c)現在の学び直しの行動実態や意向、d)ジェンダー意識の、大きく4つの項目に分類される。
- 項目a)、b)及びd)は目的ア)に関わる項目であり、項目c)は、目的イ)の学び直しの実態把握のための設問項目である。目的ア)の分析は、学び直しの行動に対して就労や学歴が影響を及ぼしており、さらに就労や学歴に対しては生育環境やジェンダー観が影響を及ぼすという階層構造を仮説として進めた。

③検討委員会

- モニター調査の実施にあたっては、有識者からなる検討委員会を設置した。

| 氏名 | 所属 |
|----------|------------------------------|
| 主査 眞鍋 倫子 | 中央大学文学部 教授 |
| 筒井 淳也 | 立命館大学産業社会学部 教授 |
| 萩原 牧子 | 株式会社リクルート・リクルートワークス研究所 主任研究員 |

- 検討委員会は、調査項目や分析等に関する助言をいただく機関であり、全2回、以下の内容にて実施した。

| 回 | 日時 | 主な議題 |
|---|----------------|--|
| 1 | 平成30年12月17日(月) | ○調査項目の検討 |
| 2 | 平成31年1月25日(月) | ○集計結果(単純集計、性別・年代別クロス集計)の報告 ○今後の分析方針について |

④設問項目

○調査項目は以下のとおりである。

事前調査

| no | 項目 | 設問文 |
|----|------|----------------------------------|
| 1 | 就労状況 | あなたは現在、働いていますか。 |
| 2 | 就業経験 | あなたはこれまで、学校に通わずに働いていた時期はありますか。 |
| 3 | 最終学歴 | あなたが、はじめて社会人になる前に卒業した学校を教えてください。 |

本調査

| no | 項目 | 設問文 |
|----|-----------------------------|---|
| 1 | 結婚の有無 | あなたは、結婚していますか。 |
| 2 | 子どもの有無 | あなたが現在同居しているお子さんのうち、最も年齢の低い方(末子)を教えてください。 |
| 3 | 世帯構成員の年収 | あなたや配偶者・パートナー、その他の世帯構成員の1年間の収入または利益(税込み)を教えてください。 |
| 4 | 働いていない(有償労働をしていない)人の今後の就労意向 | あなたは今後、働きたいと思いますか。 |
| 5 | 役職 | あなたの勤務先での役職を教えてください。 |
| 6 | 働いている(有償労働をしている)人の今後の就労意向 | あなたは今後、どのような職業生活を送りたいと思いますか。 |
| 7 | 働いている(有償労働をしている)人の継続意向 | あなたは、いまの仕事(職場)を続ける上で、具体的にどのような職業生活を送りたいと思いますか。 |
| 8 | 働いている(有償労働をしている)人の転職意向 | あなたは、どのような勤め先に移動したいですか。 |
| 9 | 働いている(有償労働をしている)人の起業・創業意向 | あなたは、どのように起業・創業したいと思いますか。 |
| 10 | 働いている(有償労働をしている)人の休業・退職意向 | あなたは、仕事を休む、ないしは辞めてから、どのようなことをしたいですか。 |
| 11 | 就労状況に対する満足度 | あなたは現在の仕事、ないしは仕事をしていないことに満足していますか。 |
| 12 | 学校で学んだことと仕事のつながり | あなたが、大学等の教育機関で学んだこと・経験したことは、現在の仕事に活かされていると思いますか。 |
| 13 | 仕事のスキルの習得場所 | あなたは、仕事のために必要な知識や技能をどこで身につけましたか。 |
| 14 | 生まれ育った地域 | あなたが、中学校を卒業するまでに、最も長く住んでいたのはどこですか。 |
| 15 | 母親の過去の就労状況 | あなたの母親は、あなたが生まれてから18歳になるまでに働いていましたか。 |
| 16 | 学力に対する自己評価 | あなたは、中学生・高校生の頃に学力に自信がありましたか。 |
| 17 | 出身校の進学率 | あなたが通った高校の同級生のなかで、大学や短大に進学した人はどのくらいいましたか。 |
| 18 | 好きだった科目 | あなたの中学生・高校生の頃に好きだった科目を教えてください。 |
| 19 | 進路選択で重視した点 | あなたは、社会人になるまでの進学に際して、どのようなことを重視して学校を選びましたか。 |

| no | 項目 | 設問文 |
|----|-------------------------------|---|
| 20 | 進路選択への影響 | あなたが働く上でのイメージや進路選択において影響を受けたものは何ですか。それぞれの時期において影響を受けた人や物を3つまで教えてください。 |
| 21 | 最終学歴に対する満足度 | あなたは、自分の最終学歴となる学校の選択について満足していますか。 |
| 22 | 不満足の原因 | あなたが満足できる進路選択ができなかった理由を教えてください。 |
| 23 | 育て方におけるジェンダーバイアス | あなたは、子どもの頃に親や家族から、勉強や進路、将来のことについて、「男の子だから」、「女の子だから」というように、性別を理由に制約を受けたことや、何かを推奨されたことはありますか。 |
| 24 | 社会人の学び直しの機会 | あなたは、学校を卒業して以降、何かを学ぶ機会がありましたか。 |
| 25 | 社会人の学び直しの実態（現在） | あなたは、過去1年間で、何かを学びましたか。 |
| 26 | 仕事に関する学び直しの目的 | あなたが、仕事のために学んだ／学んでいる主な理由を教えてください。 |
| 27 | 仕事に関する学び直しの方法 | あなたは、仕事のために、どのような方法で学びましたか／学んでいますか。 |
| 28 | 仕事に関する学び直しの現在の効果 | あなたの学習活動は、現在、仕事やキャリアアップ・転職、再就職などに活かしていると思いますか。 |
| 29 | 仕事に関する学び直しの将来的な効果 | あなたの学習活動は、将来的に、昇給・昇進ないしは転職・独立等のキャリアアップにつながると思いますか。 |
| 30 | 仕事に関する学び直しのハードル | あなたが、仕事のためにより充実した学習活動（職場で提供される研修等の機会を除く）をするために必要なことは何ですか。 |
| 31 | 学び直しの機会の認知 | 仕事のための学びのための機会や方法について、あなたが知っているものを教えてください。 |
| 32 | 仕事以外の活動のための学び直しの方法 | あなたは、家庭や地域活動・社会貢献活動、また自分の趣味や興味・関心のために、どのような方法で学びましたか。 |
| 33 | 仕事以外の活動のための学び直しの効果 | あなたは、家庭や地域活動・社会貢献活動、また自分の趣味や興味・関心のために何かを学ぶことの主な効果はどのようなものだと思いますか。 |
| 34 | 仕事以外の活動のための学び直しを実践につなげる際のハードル | あなたが、学んだことを地域活動や社会貢献活動に活かそうとする上で主に困ったことを教えてください。 |
| 35 | 仕事以外の活動のための学び直しのハードル | あなたが、家庭や地域活動・社会貢献活動、また自分の趣味や興味・関心のための学習活動をしなかった主な理由は何ですか。 |
| 36 | 性別による役割分担に対する考え方 | あなたは、「夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだ」という考え方についてどのように思いますか。 |
| 37 | 女性の育児に対する考え方 | あなたは、「女性は子どもが生まれたら仕事を辞め、育児に専念するべきである」という考え方についてどのように思いますか。 |
| 38 | 性別に合った職業があるとする考え方 | あなたは、「男性は男性に、女性は女性に合った職業がある」という考え方についてどのように思いますか。 |
| 39 | 女性の望ましいライフコース | あなたは、女性にとって望ましい結婚や就業のあり方を、どのように考えていますか。あなたの考えに最もあてはまるものをお選びください。 |

(2)ヒアリングによる事例調査

①目的

○ヒアリングによる事例調査(以下、「ヒアリング調査」という。)では、女性を対象としたリカレント教育を実施する大学等を対象として、①女性の学び直しの機会を提供する問題意識と②機会提供側からみた学び直し及び就労との関係を把握することを目的とした。

②調査概要

○地方における女性の学び直しや就労の実態を把握するため、ヒアリング先は首都圏以外の大学を条件として選定した。

○文部科学省による「高度人材養成のための社会人学び直し大学院プログラム」や「職業実践力育成プログラム(BP)認定制度」の枠組みでリカレント教育を実施する大学を中心として、次の大学にヒアリングを行った。

| 大学名称 | 事業名称 | 事業概要 |
|--------|---------------------------------|--|
| 関西学院大学 | ハッピーキャリアプログラム | 女性のキャリア形成のための学習機会を提供することを目的として開講している。キャリアアップを目指す就業中の女性を対象とした「女性リーダー育成コース」と、復職・起業を目指す休業・離職中の女性を対象とした「女性の仕事復帰・起業コース」がある。 |
| 京都女子大学 | リカレント教育課程 (大学連携京都リカレント) | 京都府、株式会社オムロンエキスパートリンク、京都女子大学が連携し、復職を目指す女性を主たる対象として開講している。 |
| 福岡女子大学 | イノベーション創出力を持った 女性リーダー育成プログラム | 女性のキャリアアップに必要な課題解決能力を身につけることを目的とし、ワークショップを組み込んだカリキュラムを実施している。 |
| 山梨大学 | 女性のためのインターンシップ型 ステップアッププログラム | 復職や起業を目指す女性を対象として、市内企業等へのインターンシップを組み込んだカリキュラムを実施している。 |

※山梨大学の事業は、厚生労働省委託事業「平成29年度～平成31年度労働者等のキャリア形成・生産性向上に資する教育訓練プロジェクト事業」実証プログラムとして、同事業を受託するPwCコンサルティング合同会社法人が実施している。

○ヒアリングの主な項目は以下のとおりであり、事業の背景や内容に加えて、受講している女性についても尋ねた。

- ・事業の趣旨・背景
- ・プログラムにおける工夫
- ・受講している女性の特徴
- ・講座参加後の進路と支援

第2章 モニター調査結果

1. 調査実施方法

(1) 調査概要

- 調査名称 多様な選択を可能にする学びに関する調査
- 調査方法 インターネット・モニター調査(楽天インサイトのモニター及び回答画面を活用)
- 対象 国内に住む22～59歳の男女
※現在学生であり、過去に学校を離れて働いたことのない人を除く
- サンプル数 6,000人
- 実施期間 平成30年12月28日(金)～平成31年1月9日(水)

(2) 調査方法詳細

調査対象

- 本調査のテーマが社会人の学び直しであることから、調査対象の年齢幅を22～59歳とした。
- 大学院博士課程等に進学している場合もあることから、現在学生であり、過去に働いたことのない人は対象から除いた(在学しながらのアルバイトについては、働いたことがあるとはしない)。

調査方法

- 調査実施は二段階で行っており、事前調査として現在の就労状況を尋ねた上で、「学生」と回答した人には過去の就労経験を尋ねた。
- その結果と回答者の年齢を加味し、上記の調査対象に該当する人のみ本調査を実施した。

標本割付

- 以下の条件に基づき、6,000人を割り付けている。
 - ①男性・女性で3,000人ずつとした。
 - ②20～50代の10歳刻みの年代別に同数とし、性別・年代別に750人とした。
 - ③現在の居住地を次の地区に分類し、それぞれ同数とした結果、性別・年代別・居住地区別に75人とした。

図表1 居住自治体と居住地区

| 地区 | 都道府県 |
|---------|----------------------------------|
| 北海道地区 | 北海道 |
| 東北地区 | 青森県、岩手県、宮城県、秋田県、山形県、福島県 |
| 北関東地区 | 茨城県、栃木県、群馬県 |
| 南関東地区 | 埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県 |
| 中部・北陸地区 | 新潟県、富山県、石川県、福井県、山梨県、長野県、岐阜県 |
| 東海地区 | 静岡県、愛知県、三重県 |
| 近畿地区 | 滋賀県、京都府、大阪府、兵庫県、奈良県、和歌山県 |
| 中国地区 | 鳥取県、島根県、岡山県、広島県、山口県 |
| 四国地区 | 徳島県、香川県、愛媛県、高知県 |
| 九州地区 | 福岡県、佐賀県、長崎県、熊本県、大分県、宮崎県、鹿児島県、沖縄県 |

④文部統計及び文部科学統計を参考にして、性別・年代別に大学進学率を以下のように設定し、性別・年代別のサンプルを「大卒未満」、「大卒以上」に区分した。

※ここでいう「大卒以上」は、最終学歴を尋ねる設問で「大学(文系)」、「大学(理系)」、「大学院(文系)」、「大学院(理系)」を選択した場合に該当し、「短期大学」は含まれない。

図表2 性別・年代別の大卒未満・大卒以上の割付条件

| | 大卒未満 | 大卒以上 |
|-------|------|------|
| 男性20代 | 4割 | 6割 |
| 男性30代 | 5割 | 5割 |
| 男性40代 | 6割 | 4割 |
| 男性50代 | 6割 | 4割 |
| 女性20代 | 5割 | 5割 |
| 女性30代 | 7割 | 3割 |
| 女性40代 | 8割 | 2割 |
| 女性50代 | 9割 | 1割 |

(3)回収サンプル

○調査によって回収されたサンプルの割付は以下のとおりである。

図表3 性別・年代別・居住地区別のサンプル数

単位：人

| | | 全体 | 北海道地区 | 東北地区 | 北関東地区 | 南関東地区 | 東海地区 | 中部・北陸地区 | 近畿地区 | 中国地区 | 四国地区 | 九州地区 |
|-----|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|---------|------|------|------|------|
| 全体 | | 6,000 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 |
| 性別 | 男性 | 3,000 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 |
| | 女性 | 3,000 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 |
| 年代 | 20代 | 1,500 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 |
| | 30代 | 1,500 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 |
| | 40代 | 1,500 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 |
| | 50代 | 1,500 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 |
| 性年代 | 男性20代 | 750 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| | 男性30代 | 750 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| | 男性40代 | 750 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| | 男性50代 | 750 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| | 女性20代 | 750 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| | 女性30代 | 750 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| | 女性40代 | 750 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| | 女性50代 | 750 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |

図表4 性別・年代別・学歴別のサンプル数

単位：人

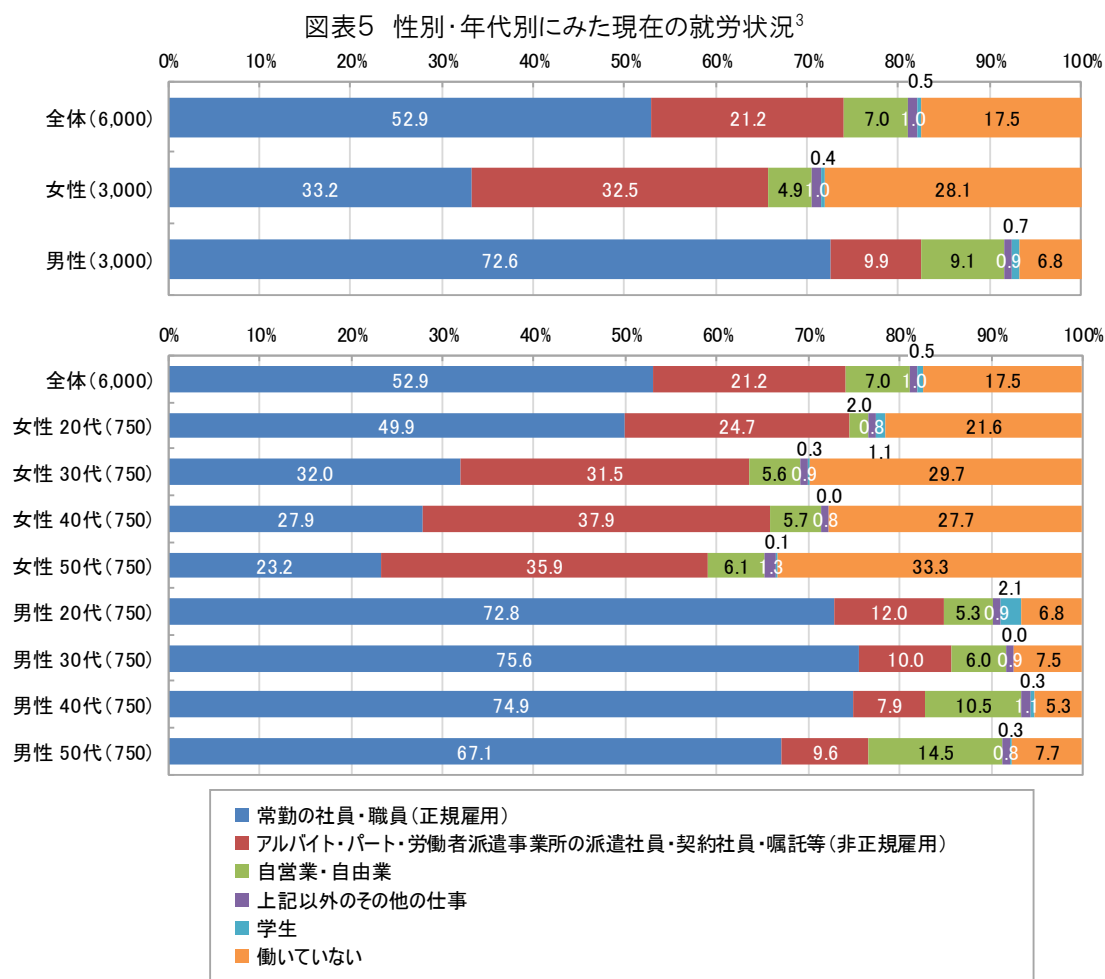
| 属性 | | 全体 | 大卒未満 | 大卒以上 |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 全体 | | 6,000 | 3,708 | 2,292 |
| 性別 | 男性 | 3,000 | 1,542 | 1,458 |
| | 女性 | 3,000 | 2,166 | 834 |
| 年代 | 20代 | 1,500 | 664 | 836 |
| | 30代 | 1,500 | 890 | 610 |
| | 40代 | 1,500 | 1,036 | 464 |
| | 50代 | 1,500 | 1,118 | 382 |
| 性年代 | 男性20代 | 750 | 290 | 460 |
| | 男性30代 | 750 | 368 | 382 |
| | 男性40代 | 750 | 443 | 307 |
| | 男性50代 | 750 | 441 | 309 |
| | 女性20代 | 750 | 374 | 376 |
| | 女性30代 | 750 | 522 | 228 |
| | 女性40代 | 750 | 593 | 157 |
| | 女性50代 | 750 | 677 | 73 |

(4)回答者について～就労状況・最終学歴～

就労状況

○働いている(有償労働をしている)人は女性で71.6%、男性で92.5%である¹。女性では正規雇用(「常勤の社員・職員(正規雇用)」)と非正規雇用(「アルバイト・パート・労働者派遣事業所の派遣社員・契約社員・嘱託等(非正規雇用)」)がそれぞれ33.2%、32.5%である²。男性の非正規雇用は9.9%である。

○年代別に働いている(有償労働をしている)女性の割合をみると、20代が77.4%で最も多い。



¹ ここでいう「働いている(有償労働をしている)人」は、図表5中の「常勤の社員・職員(正規雇用)」、「アルバイト・パート・労働者派遣事業所の派遣社員・契約社員・嘱託等(非正規雇用)」、「自営業・自由業」、「上記以外のその他の仕事」の割合の合計である。

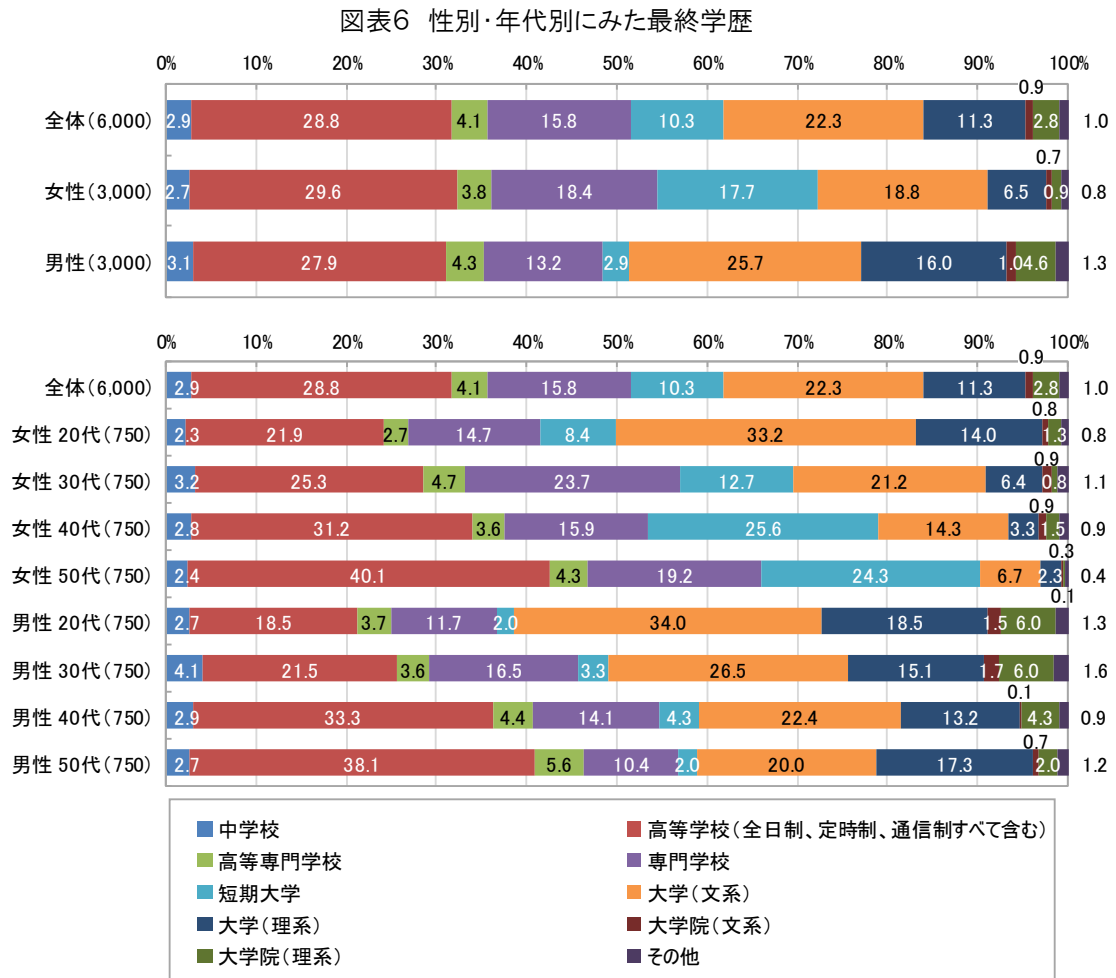
² 以後、図表中の「常勤の社員・職員(正規雇用)」は「正規雇用」、「アルバイト・パート・労働者派遣事業所の派遣社員・契約社員・嘱託等(非正規雇用)」は「非正規雇用」と表記する。

³ 図表中の数値は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

最終学歴

○最終学歴は、男女とも「高等学校」（「高等学校（全日制、定時制、通信制すべて含む）」）が最も多く、それぞれ女性29.6%、男性27.9%である⁴。

○年代別にみると、女性では20代で「大学（文系）」が33.2%で最も多いが、その他の年代では「高等学校」が最も多い⁵。男性については、20代・30代で「大学（文系）」が最も多く、それぞれ34.0%、26.5%である。



⁴ 以後、図表中の「高等学校(全日制、定時制、通信制すべて含む)」は「高等学校」と表記する。

⁵ 図表6にあたる設問では、特に「文系」、「理系」の用語を定義していない。

2. これまでの育ち・進路選択

(1)好きだった科目

【ポイント】 ■女性と男性で中学生の頃、高校生の際に好きだった科目には違いが見られ、女性では国語や英語が、男性では数学や理科、社会が好きだという割合が多い。

■ただし、高校生の際に理科が好きだったという女性は若い年代ほど多くなっている。理科に対する女性の意識の変化が見られる。

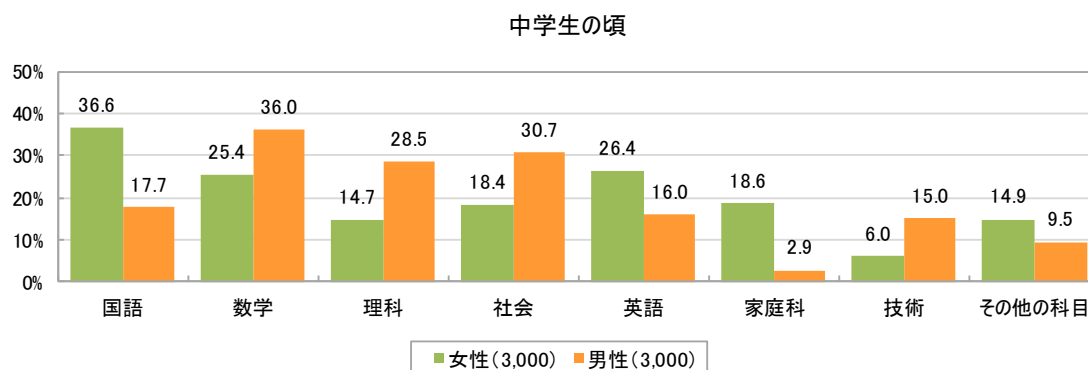
好きだった科目

○中学生の際に好きだった科目を男女で比較すると、女性の方が割合の多い科目は、「国語」(女性36.6%)、「英語」(女性26.4%)、「家庭科」(女性18.6%)である。

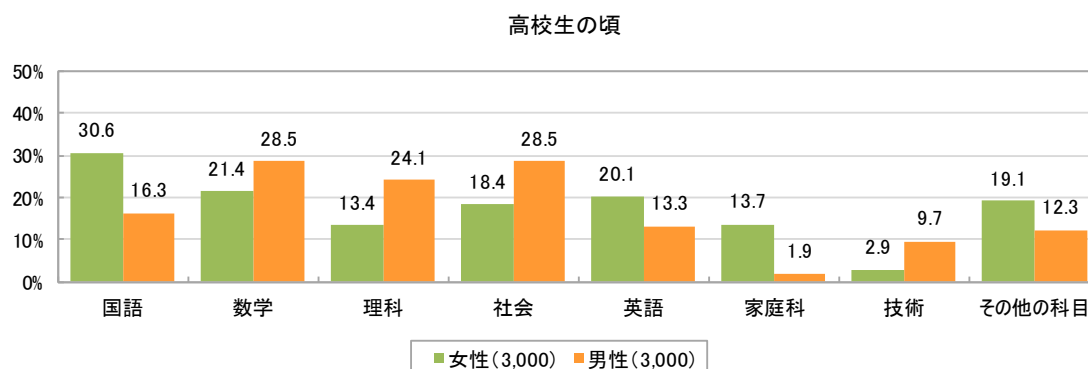
○男性の方が割合の多い科目は、「数学」(男性36.0%)、「理科」(男性28.5%)、「社会」(男性30.7%)である。

○高校生の際に好きだった科目についても同様の傾向が見られる。

図表7 性別でみた学生の際に好きだった科目



図表8 性別でみた高校生の際に好きだった科目⁶

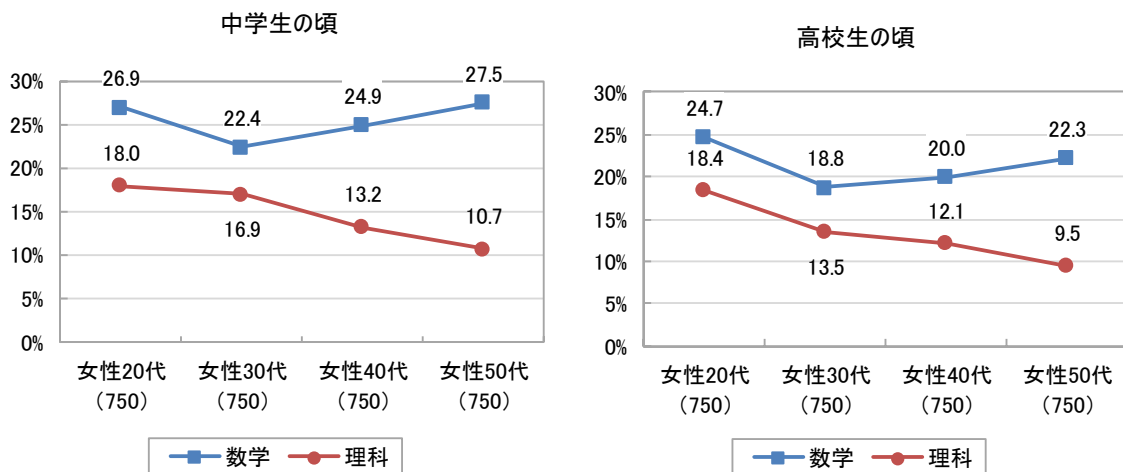


⁶ 選択肢には、図表中に記載のある他に「高校へ進学していない」があり、最終学歴に応じて選択できるようにしている。ただし、図表では割愛している。図表9の高校生の際も同様である。

年代別にみた理数系が好きだった女性の割合

○年代別に「理科」が好きだった女性の割合をみると、中学生・高校生のいずれの時期においても20代が中学生当時18.0%、高校生当時18.4%で最も多い。また、若い年代ほど割合が多い。

図表9 年代別にみた数学・理科の好きだった女性の割合



(2)進路選択で重視した点

【ポイント】 ■高校以降の進学に際して女性は「自分のやりたいこと」と「就職のための資格」を重視する傾向が見られる。男性は「就職のために有利であること」を「自分のやりたいこと」と同程度に重視する傾向が見られる。

■女性は専門学校や大学(理系)では資格取得が重視されているが、その他の学歴である場合は自分のやりたいことを勉強できることが重視されており、男性の方がより就職志向であると同える。

■進路選択や働く上でのイメージへ影響については、小・中学生の頃、大学進学時、就職時のいずれにおいても同性の親からの影響を受けている傾向が見られた。

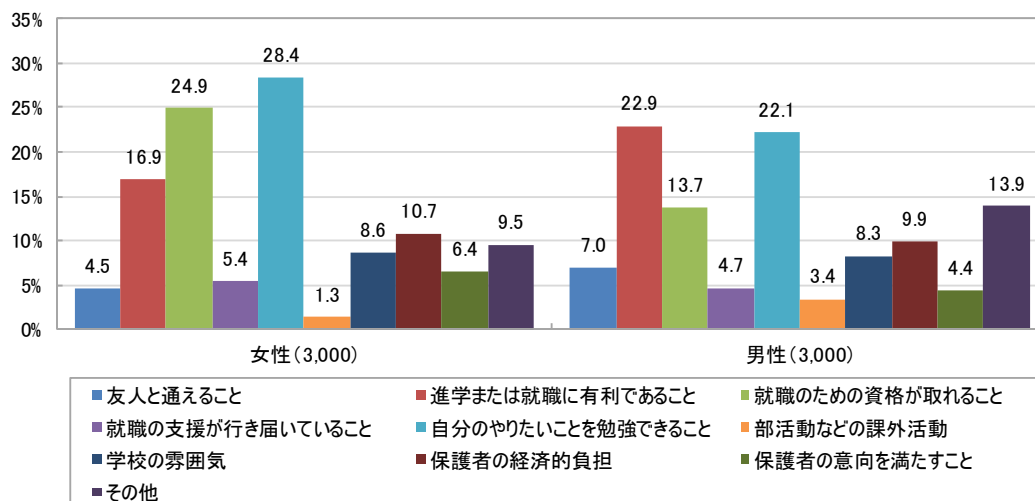
大学・短大・専門学校への進学時に重視した点

○女性が大学・短大・専門学校への進学時に重視した点は、「自分のやりたいことを勉強できること」が28.4%で最も多く、次いで「就職のための資格が取れること」が24.9%で続く。

○男性については、「進学または就職に有利であること」が22.9%で最も多く、「自分のやりたいことを勉強できること」が22.1%で続く。

○男女で比較すると、「進学または就職に有利であること」は男性の方が多く、「就職のための資格が取れること」、「自分のやりたいことを勉強できること」は女性の方が多い。

図表10 性別でみた大学・短期大学・専門学校への進学時に重視した点⁷



⁷ 選択肢には、図表中に記載のある他に「高等学校・高等専門学校・専門学校・大学・短大へ進学していない」があり、最終学歴に応じて選択できるようにしている。ただし、図表では割愛している。

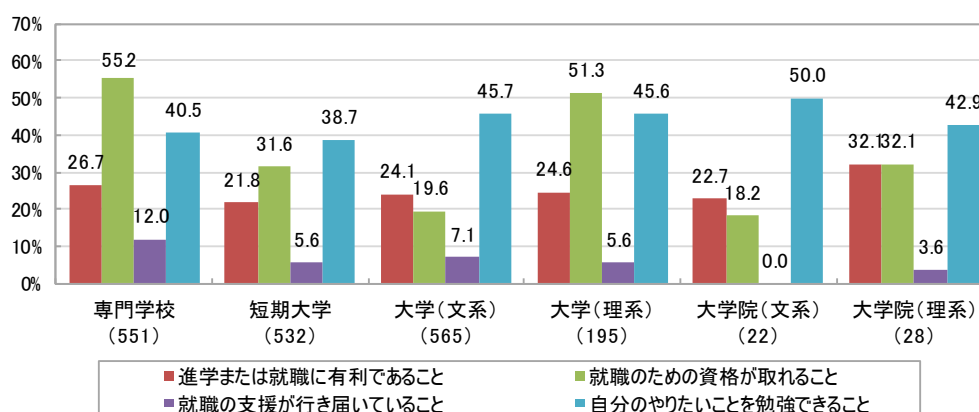
最終学歴と進路選択で重視した点の関係

○最終学歴別に進路選択で重視した点を見ると、最終学歴が「専門学校」である場合は、「就職のための資格が取れること」が女性55.2%、男性39.4%で男女ともに最も多い。

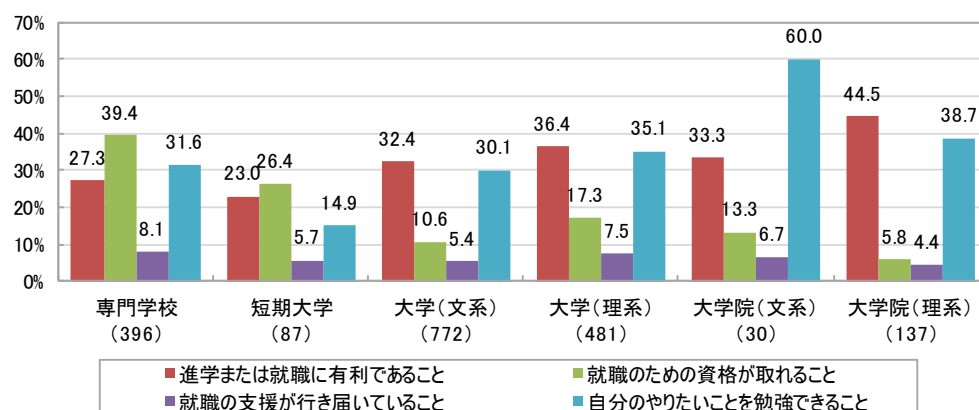
○女性については、「専門学校」の他に「大学(理系)」で「就職のための資格が取れること」が51.3%と最も多い。その他の学歴である場合は「自分のやりたいことを勉強できること」が最も多くなっている。

○男性については、「短期大学」では「就職のための資格が取れること」が26.4%で最も多く、「大学院(文系)」では「自分のやりたいことを勉強できること」が60.0%で最も多い。その他の学歴である場合は「進学または就職に有利であること」が最も多い。

図表11 最終学歴別にみた進路選択で重視した点(女性)



図表12 最終学歴別にみた進路選択で重視した点(男性)⁸



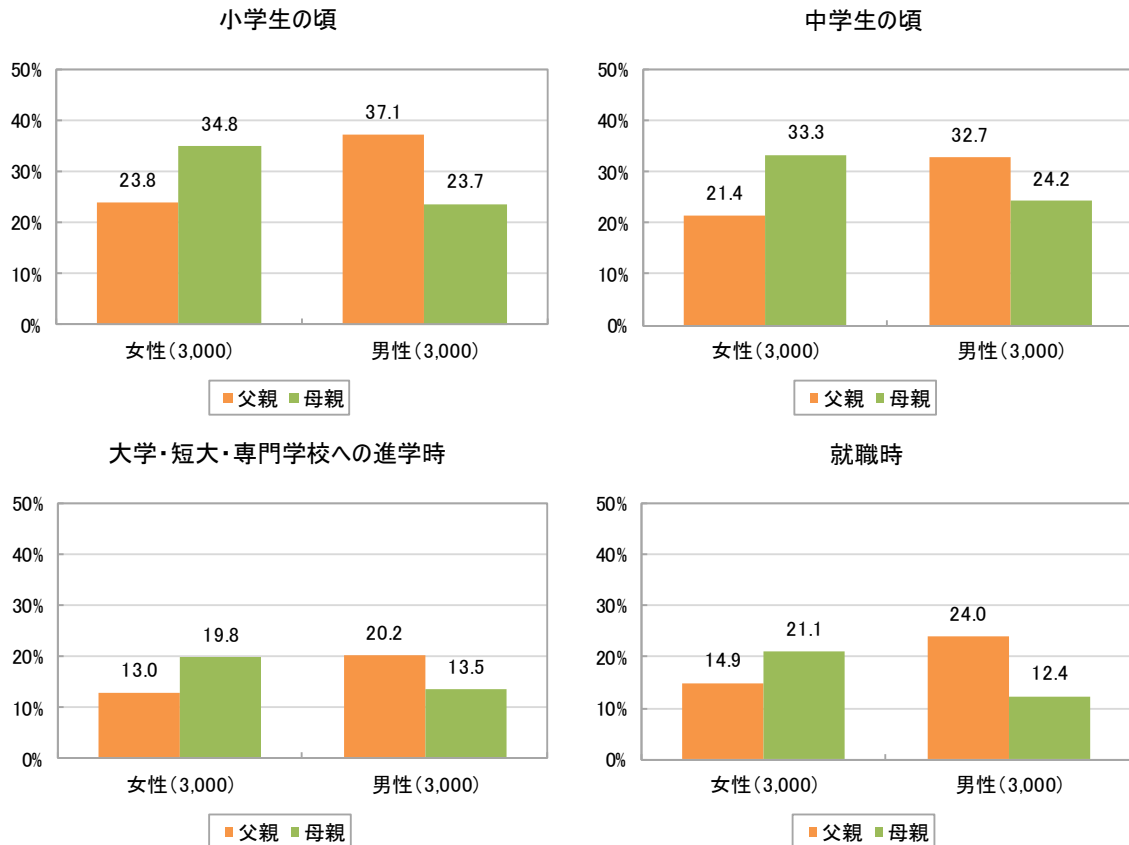
⁸ 図表11及び12は、図表10の選択肢の一部を抽出し、図表にしている。

進路選択等に影響を受けたもの

○進路選択に影響を受けたものについては、男女ともに、いずれの時期においても同性の親から影響を受けている傾向が見られる。

○小学生及び中学生の頃、並びに大学・短大・専門学校への進学時では同性の親の影響を受けたという割合が最も多い。

図表13 性別でみた働くイメージや進路選択において影響を受けたもの(父母の影響のみ抜粋)⁹



⁹ 選択肢には、「兄弟姉妹」、「その他の家族・親族」、「友人や先輩」、「学校の先生」、「塾や習い事など、学校以外での先生」、「学校での職場体験」、「学校外での体験」、「本、テレビ、インターネットで知った情報」、「その他、自分で調べた情報」、「その他」がある。

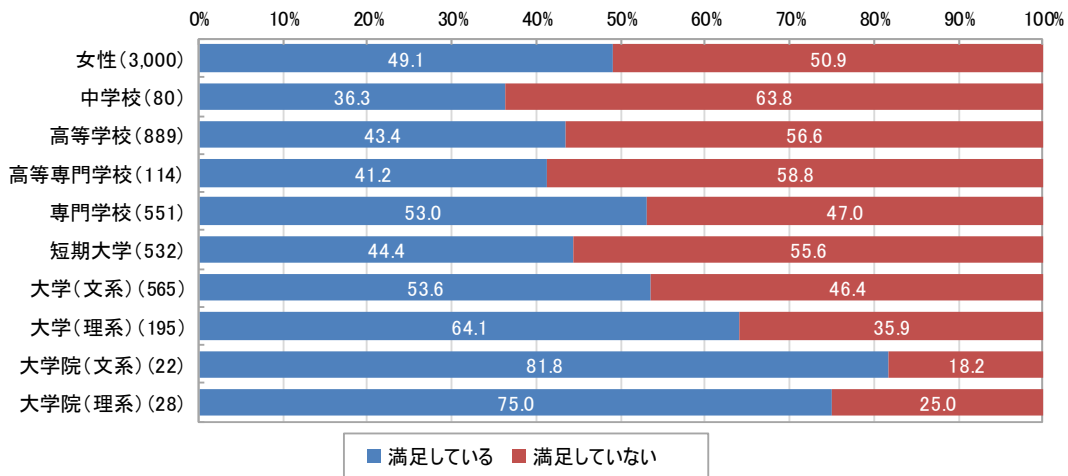
(3)最終学歴に対する満足感

- 【ポイント】 ■最終学歴に対する満足感は、男女ともに大卒以上である場合に、半数以上が満足している。女性に関しては専門学校卒、男性に関しては高等専門学校卒も該当する。
- 学歴に対する不満の内容を年代別にみると、若い年代になるほど上位の学校に通いかけたという不満は少なくなる。女性の方がその傾向が大きく、進学をあきらめるという傾向が解消されてきたことが推察される。
- 高等学校卒業の人が学歴に満足していない理由をみると、女性では経済力や家族の反対がより多く、男性では学力がより多い。高等学校卒業の女性は学力以外のことで進学をあきらめる場合が男性と比較して多いことが見て取れる。

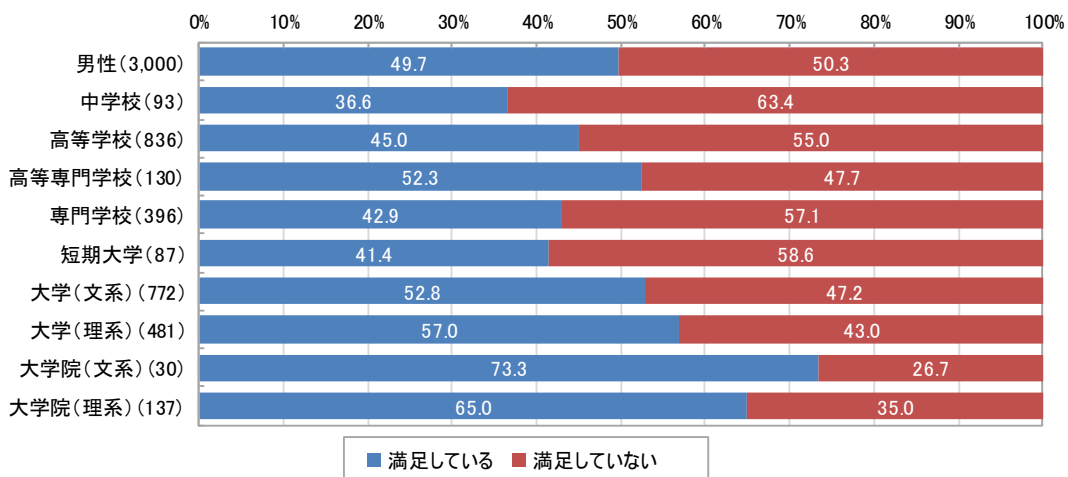
最終学歴に対する満足感

- 男女ともに大卒以上である場合、「満足している」が5割を上回っている。
- 女性では、最終学歴が「専門学校」である場合、「満足している」が53.0%であり、5割を上回っている。
- 男性では、「専門学校」である場合に「満足している」は42.9%だが、「高等専門学校」は52.3%で5割を上回っている。

図表14 最終学歴別にみた学歴に対する満足感(女性)



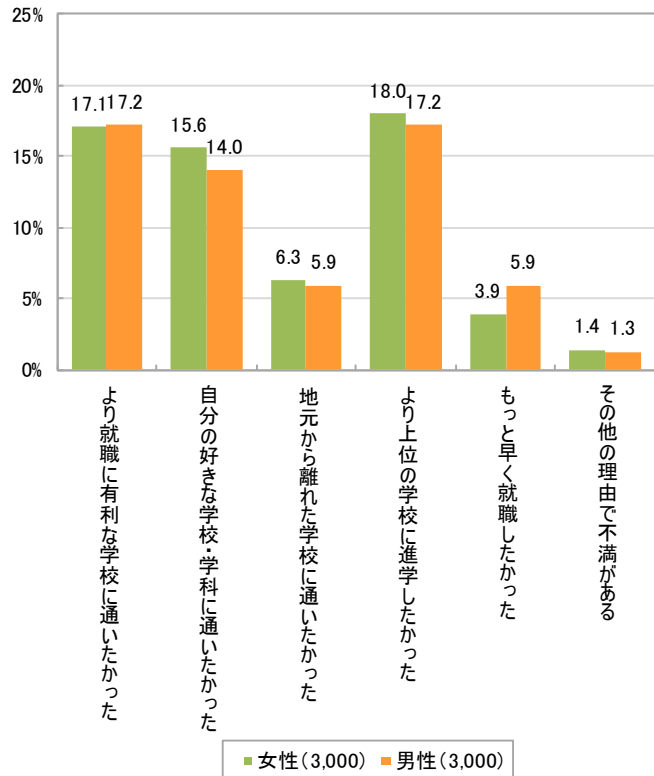
図表15 最終学歴別にみた学歴に対する満足感(男性)



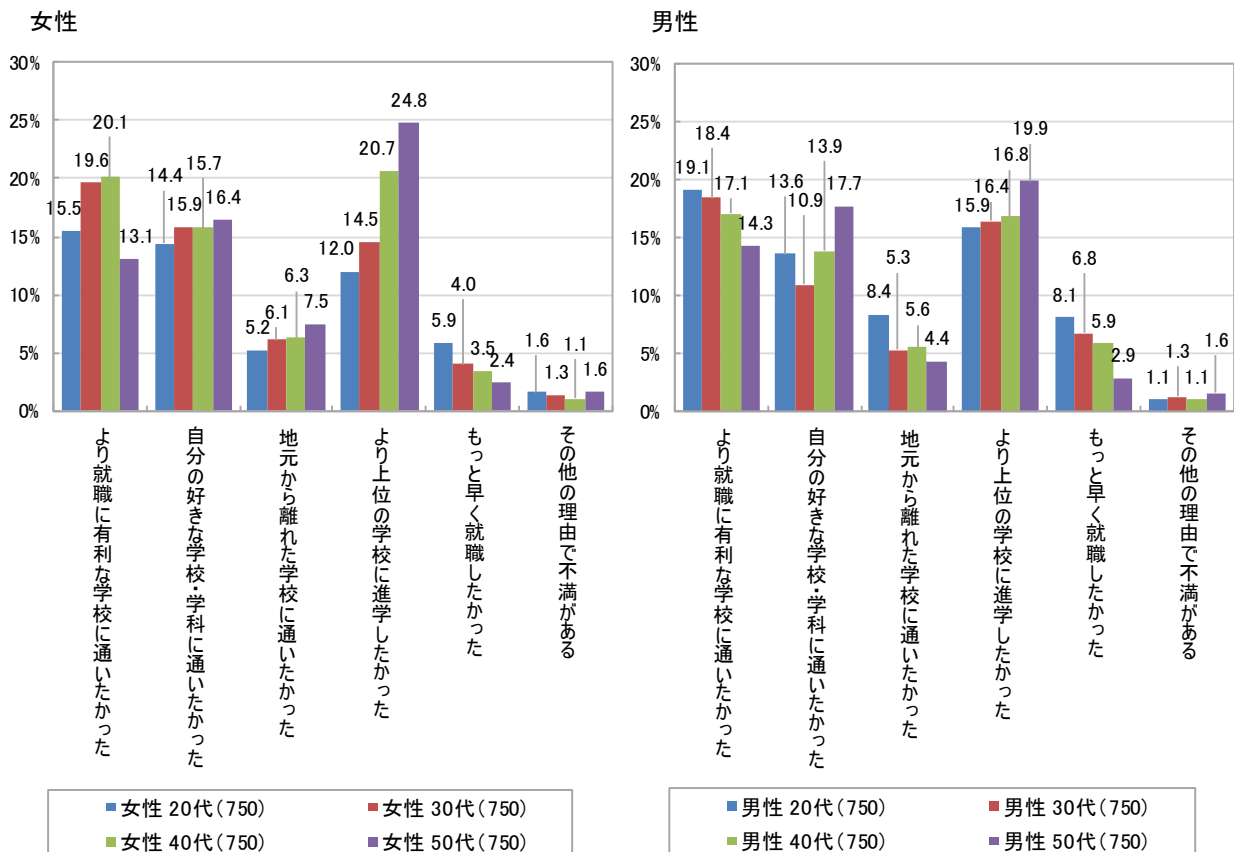
最終学歴に対する不満

- 最終学歴に対して不満に思う内容をみると、男女ともに上位3位は「より上位の学校に進学したかった」、「より就職に有利な学校に通いたかった」、「自分の好きな学校・学科に通いたかった」である。
- 年代別にみると、男女ともに若い年代の方が「より上位の学校に進学したかった」が少なくなる傾向が見られる。
- 女性については、50代での「より上位の学校に進学したかった」は24.8%であるのに対して20代では12.0%であり、男性に比べて年代間の差が大きい。
- 男性については、若い年代の方が「より就職に有利な学校に通いたかった」が多くなる傾向が見られる。

図表16 性別でみた最終学歴に対する不満



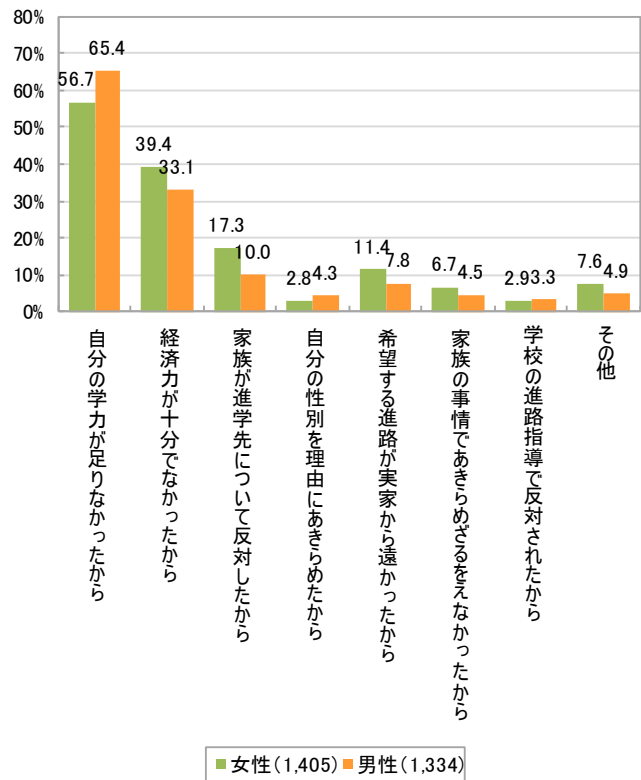
図表17 性別・年代別にみた最終学歴に対する不満(左:女性、右:男性)



学歴に対して満足しない理由

- 学歴に対して満足していない理由は、男女ともに「自分の学力が足りなかったから」が最も多い。
- 男女で比較すると、「自分の学力が足りなかったから」は男性の方が多。女性の方が多項目は「経済力が十分でなかったから」、「家族が進学先について反対したから」、「希望する進路が実家から遠かったから」である。

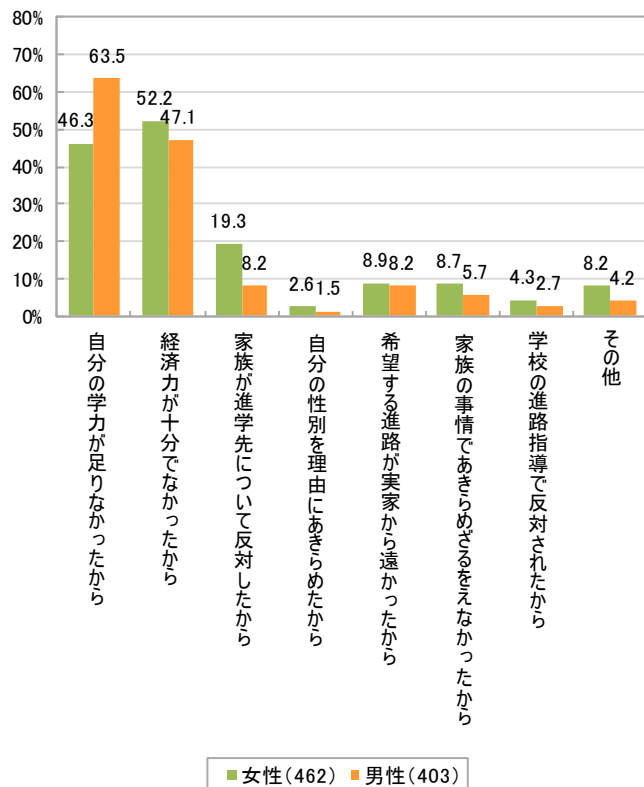
図表18 性別でみた学歴に満足していない理由



最終学歴と満足しない理由

- 最終学歴が「高等学校」である場合の満足しない理由をみると、女性では「経済力が十分でなかったから」が52.2%で最も多く、また図表18における女性の割合(39.4%)と比べても多い。
- 「家族が進学先について反対したから」についても男女間の差が大きい。

図表19 性別でみた高等学校卒業の人が学歴に満足していない理由



(4) 家族からの影響(性別を理由にした発言)

【ポイント】 ■男女ともに、年代に関わらず、性別を理由として何かを制約されたり、推奨されたりしたことがない人の方が多い。

■ただし、勉強については女性よりも男性の方が性別を意識した発言をされており、結婚・家庭については女性の方がその傾向が見られる。

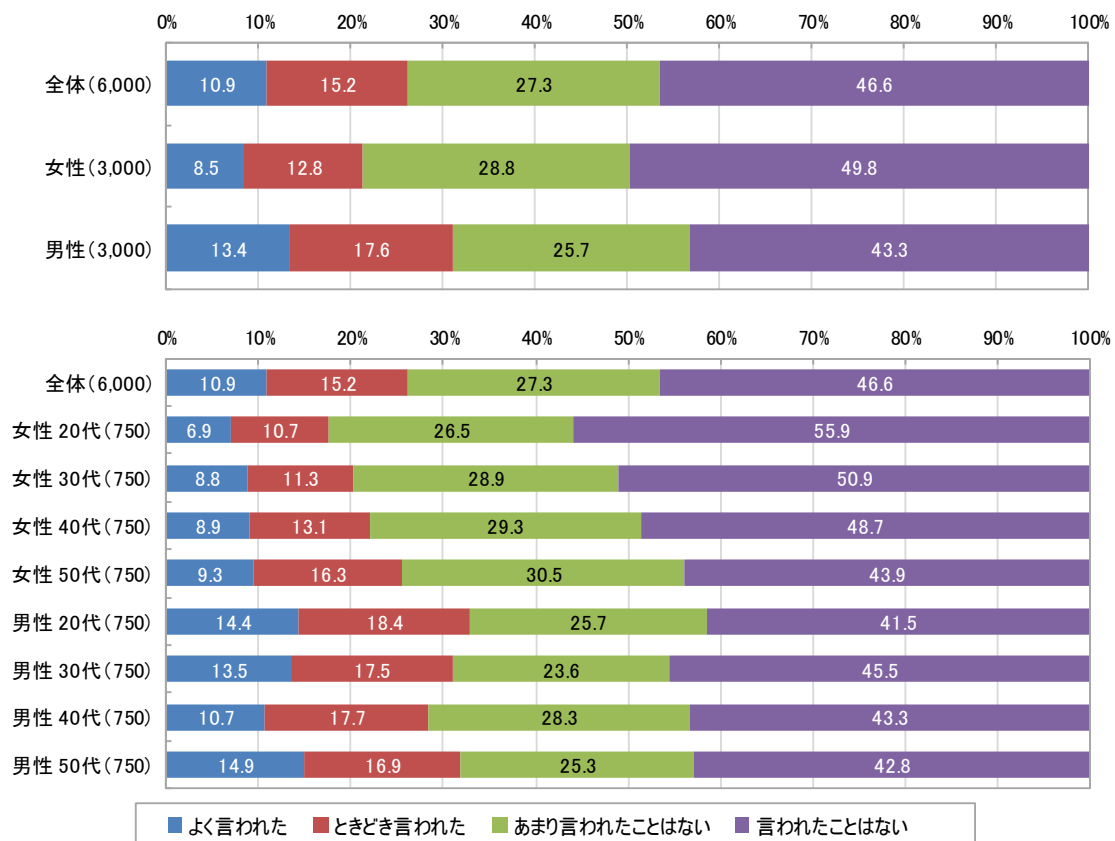
性別を理由にした発言の有無

○「勉強」、「進学・進路」、「職業」、「結婚・家庭」のいずれについても、性別・年代に関わらず、「よく言われた」は1割前後である。「よく言われた」と「ときどき言われた」の合計も、性別・年代に関わらず5割は上回らない。

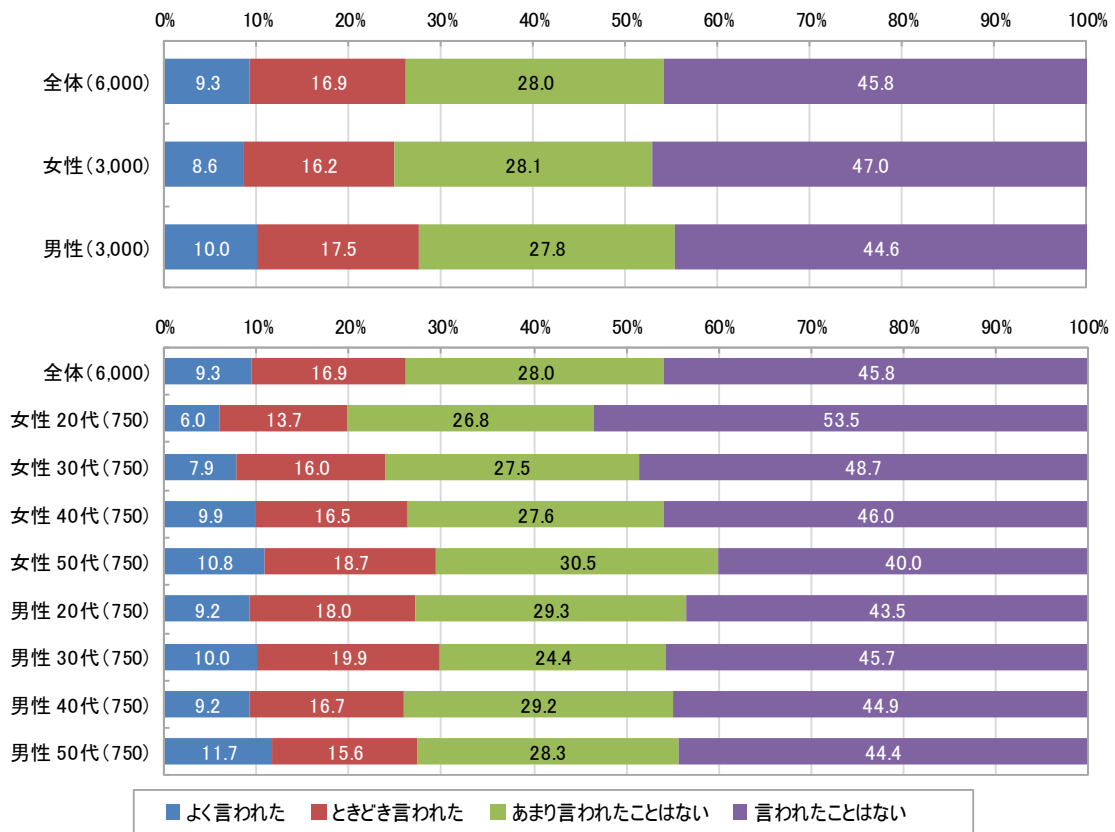
○「よく言われた」と「ときどき言われた」の合計の男女差をみると、勉強について性別を理由にした発言をされたかどうかについては女性が21.3%、男性が31.0%であり、男性の方が多い。

○結婚・家庭について性別を理由にした発言をされたかどうかについては、女性が31.3%、男性が24.1%で、女性の方が多い。

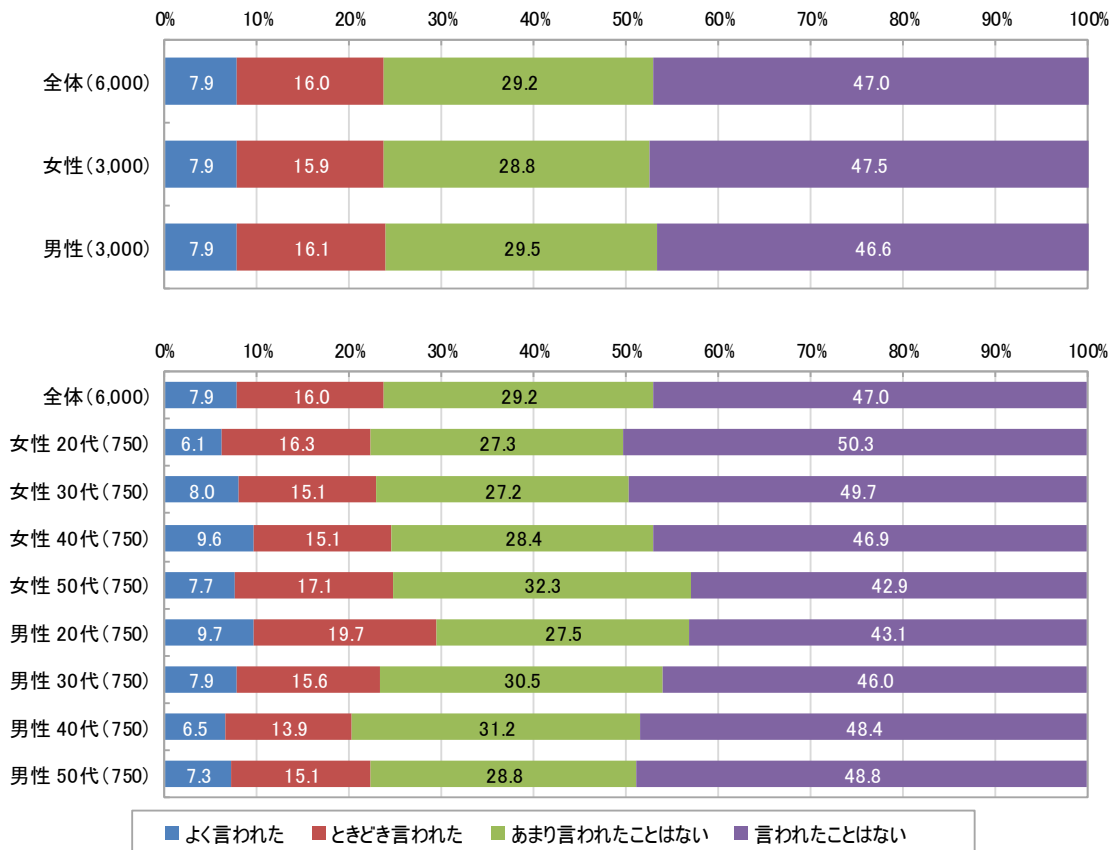
図表20 性別・年代別にみた子どもの頃に「勉強」について性別を理由にした発言をされたかどうか



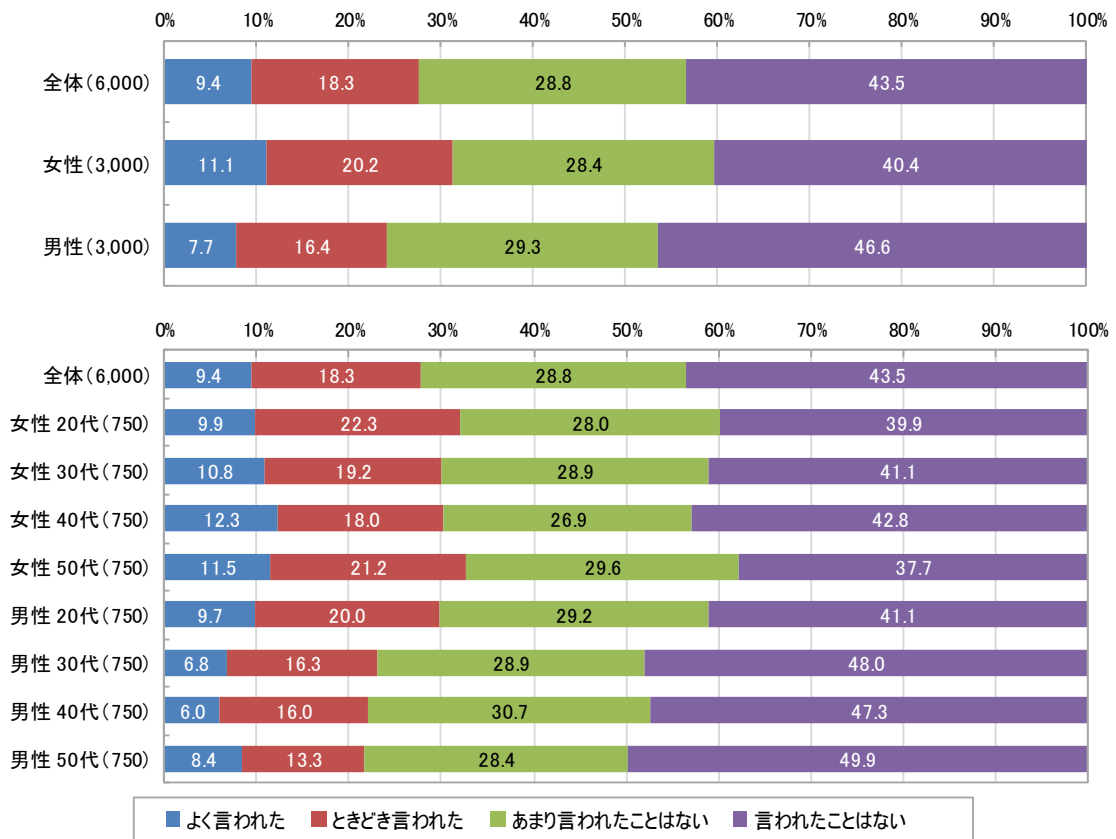
図表21 性別・年代別にみた子どもの頃に「進学・進路」について性別を理由にした発言をされたかどうか



図表22 性別・年代別にみた子どもの頃に「将来志望する職業」について性別を理由にした発言をされたかどうか



図表23 性別・年代別にみた子どもの頃に「結婚・家庭」について性別を理由にした発言をされたかどうか



3. 就労に関する分析

(1) 就労状況に対する満足度

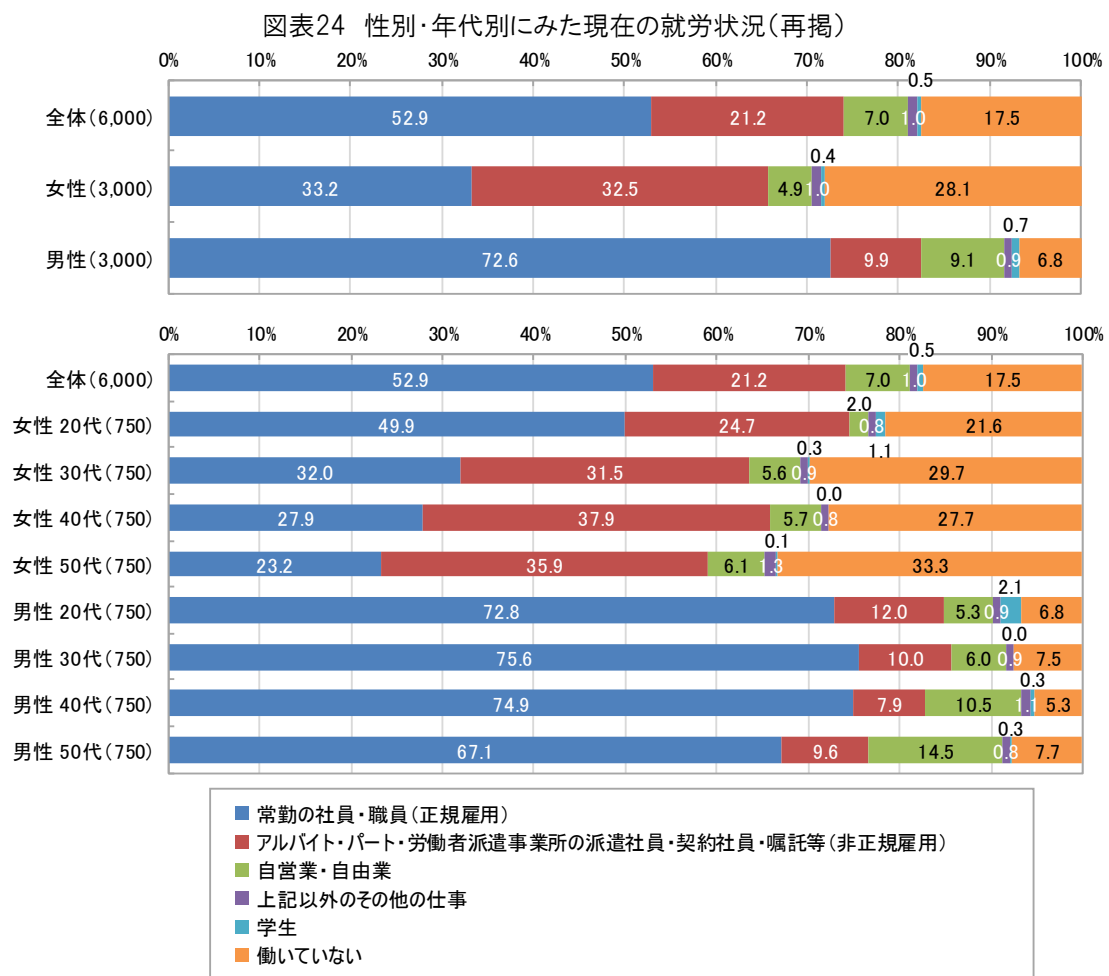
【ポイント】 ■ 正規雇用で働く人は、男女ともに、6割半ばが現状に満足している。

■ 女性では非正規雇用でも同様の満足度だが、男性の場合は4割半ばである。

就労状況（再掲）

○ 働いている（有償労働をしている）人は女性で71.6%、男性で92.5%である。女性では正規雇用と非正規雇用がそれぞれ33.2%、32.5%である。男性の非正規雇用は9.9%である。

○ 年代別に働いている（有償労働をしている）女性の割合をみると、20代が77.4%で最も多い。



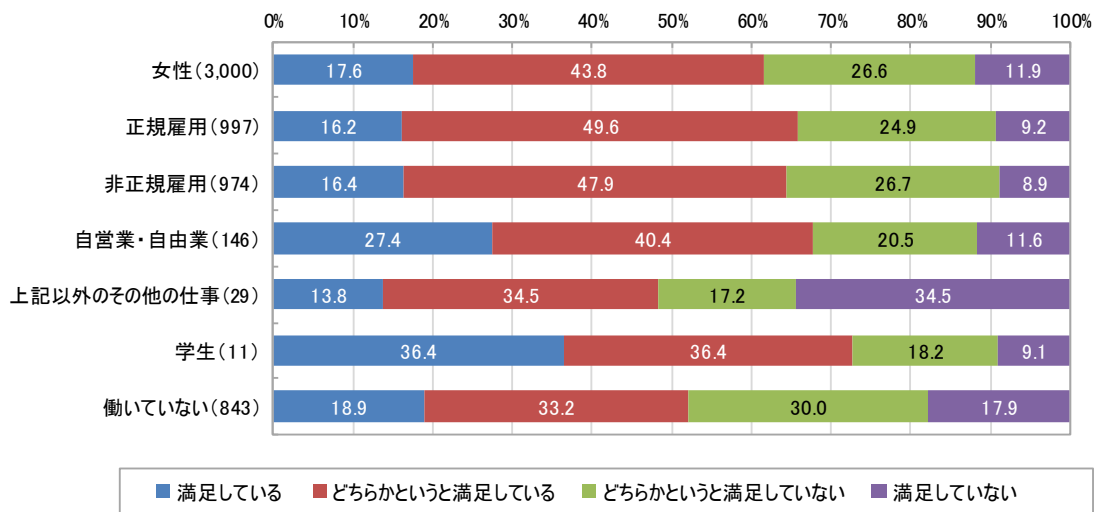
就労状況と満足度

○就労状況別に「満足している」と「どちらかという満足している」の合計をみると、女性では、「上記以外のその他の仕事」以外においてはいずれも5割を上回っている。

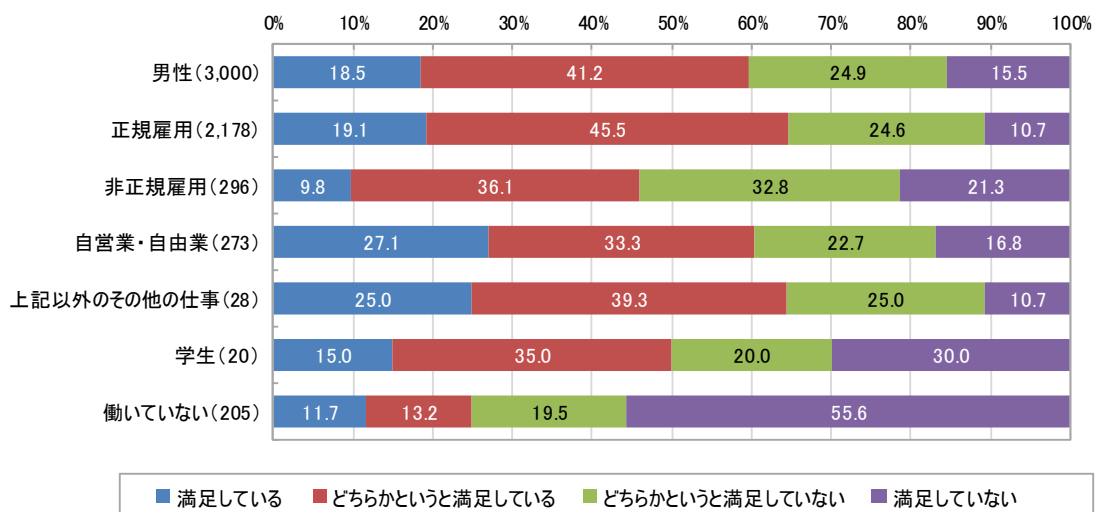
○ただし、女性に関しては、「働いていない」場合には、「満足している」と「どちらかという満足している」の合計は52.1%であり、「正規雇用」、「非正規雇用」、「自営業・自由業」に比べて少ない。

○男性も満足度が5割を上回る就労状況が多いが、「非正規雇用」の場合に45.9%で5割を下回る他、「働いていない」場合には24.9%となる。

図表25 就労状況別にみた就労状況に対する満足度(女性)



図表26 就労状況別にみた就労状況に対する満足度(男性)



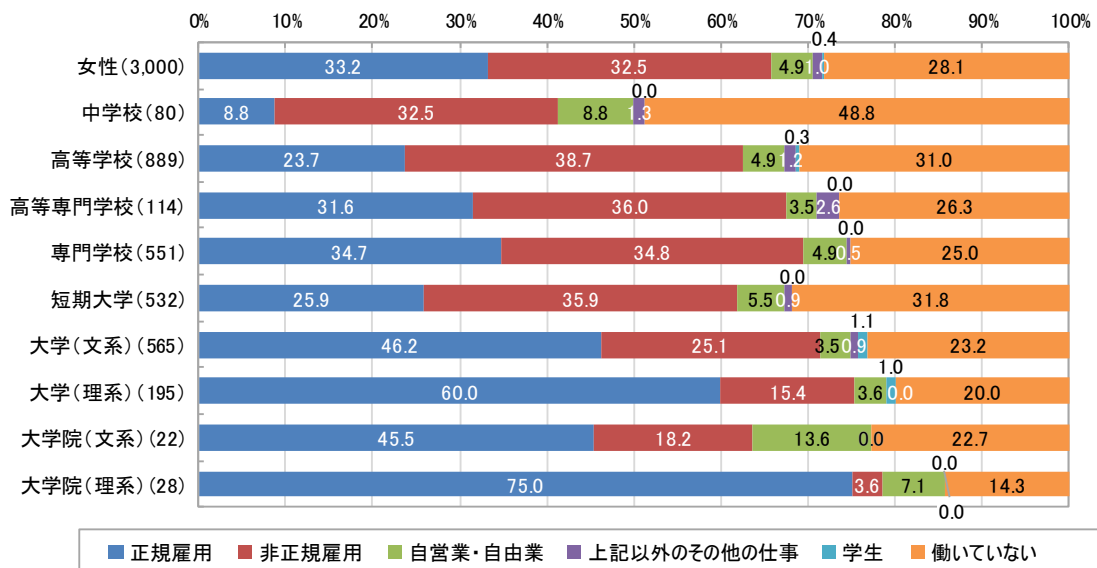
(2)最終学歴と就労状況

- 【ポイント】 ■最終学歴と就労状況の関係をみると、女性では大卒以上は正規雇用が多く、大卒未満は非正規雇用が多い。
- 女性については、20代・30代で子どもの有無によって就労状況に違いが見られ、子どもがいる人では働いていない(有償労働をしていない)人が多い。

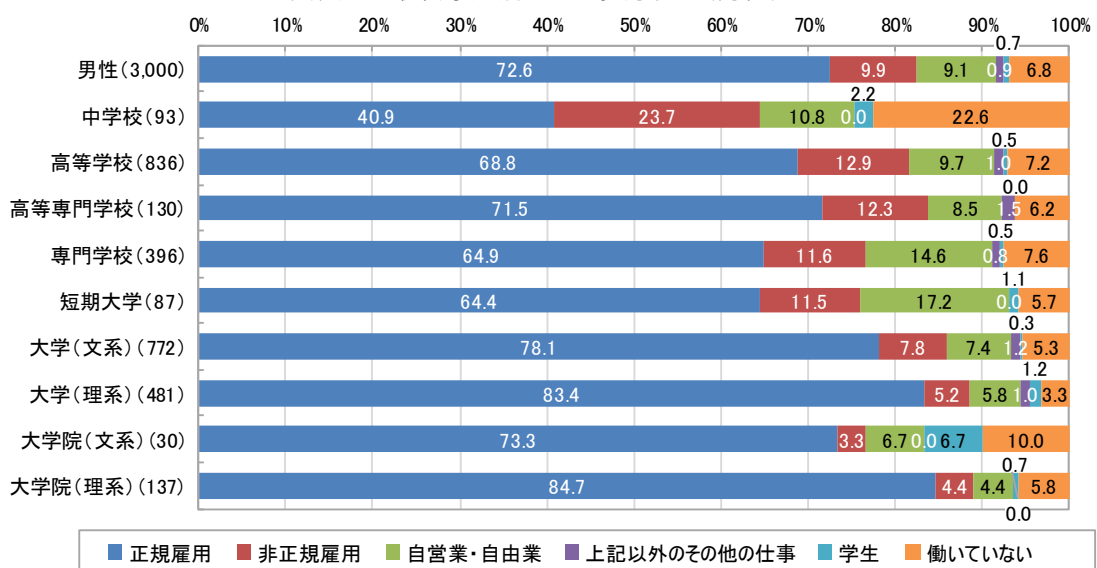
最終学歴と就労状況の関係

- 最終学歴別に就労状況を見ると、女性では、大卒以上では「正規雇用」が最も多いが、大卒未満では「非正規雇用」が多い。最終学歴が「中学校」の場合は「働いていない」が最も多い。
- 女性については、大卒以上の場合も「働いていない」は1割半ば～2割強である。
- 男性については、最終学歴に関わらず「正規雇用」が最も多い。大卒未満では、最終学歴が「中学校」の場合に「非正規雇用」が最も多く23.7%である。

図表27 最終学歴別にみた就労状況(女性)



図表28 最終学歴別にみた就労状況(男性)



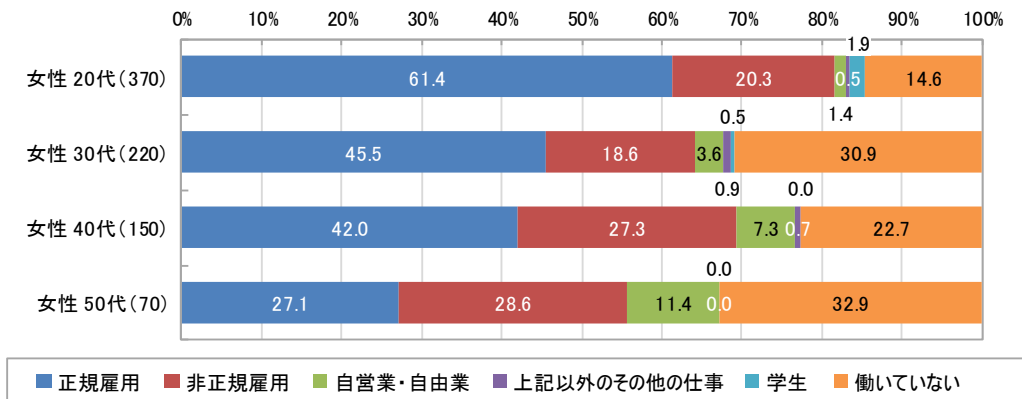
年代別にみた大卒以上の女性の就労状況

○大卒以上の女性の就労状況を年代別にみると、「正規雇用」は若い年代ほど多く、20代で61.4%、30代で45.5%、40代で42.0%、50代で27.1%である。

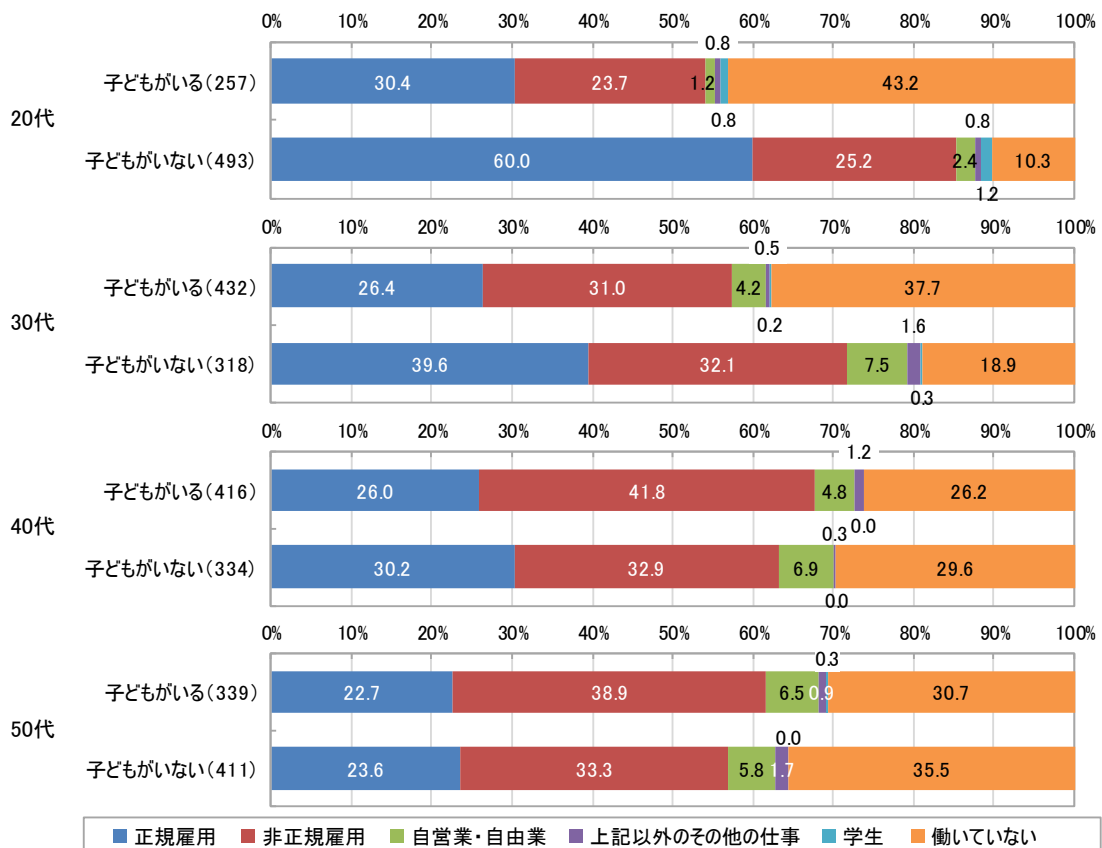
○「働いていない」女性は、20代で14.6%、30代で30.9%、40代で22.7%、50代で32.9%である。

○子どもの有無で女性(学歴は問わない)の就労状況をみると、20代・30代では「子どもがいる」女性の方が「働いていない」が多い。

図表29 年代別にみた大卒以上の女性の就労状況



図表30 年代・子どもの有無でみた女性の就労状況



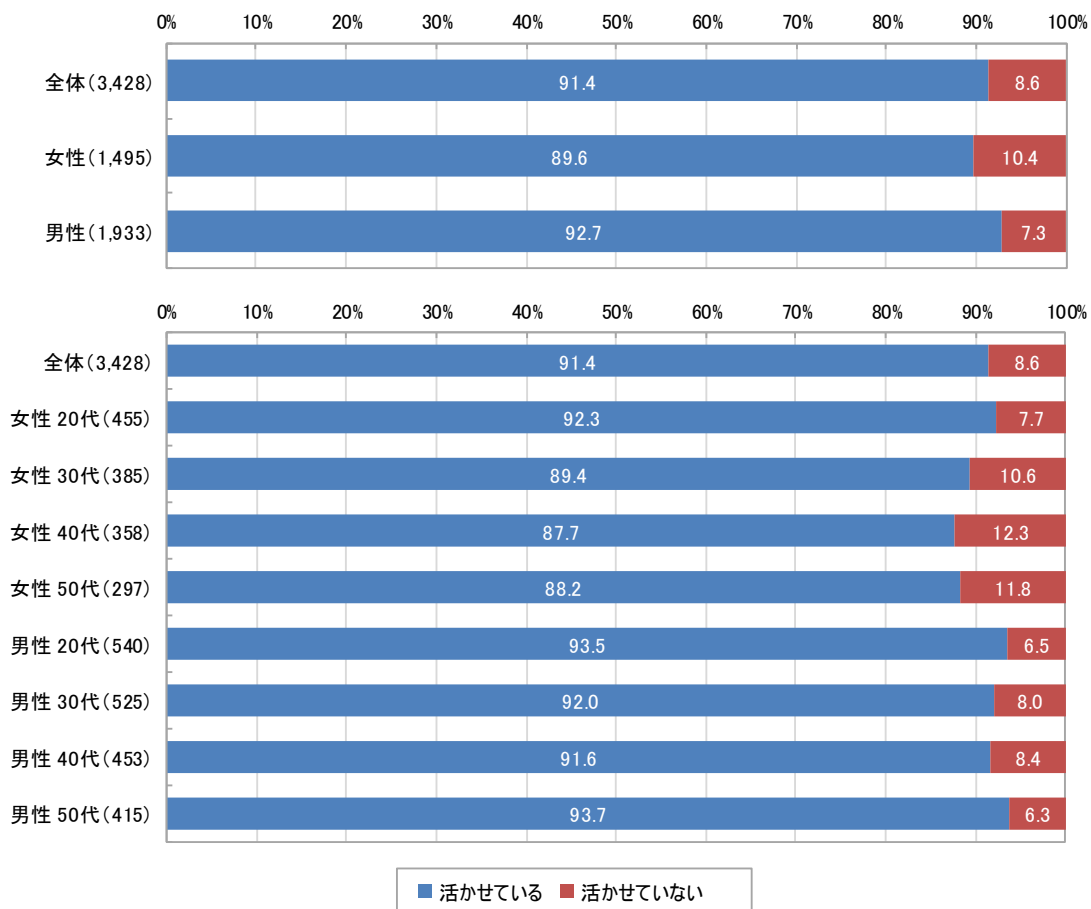
(3)就労以前の学びと仕事のつながり

- 【ポイント】**
- 男女ともに9割程度の人が大学等の教育機関で学んだことが活かされていると思っている。活かされている内容をみると、「大学(文系)」、女性の「高等専門学校」、「短期大学」、「大学院(理系)」以外では専門的な知識・技術が活かされているという回答割合が最も高い。
 - 仕事に必要な知識の習得機会としては、最終学歴に関わらず、「仕事をするなかで」であると思う人が7～8割程度と多い。
 - 「専門学校」や「大学院(文系)」、「大学院(理系)」を卒業した人では、男女ともに、学校において仕事に必要な知識・技能を習得したと思う人は4割を上回る。女性では「大学(理系)」も4割を上回る。

大学等の教育期間で学んだことと仕事のつながりの有無

○大学等(高等専門学校以上)の教育機関で学んだことが仕事に活かされていると思う人は、女性で89.6%、男性で92.7%である。

図表31 性別・年代別にみた大学等の教育機関で学んだことが仕事に活かしているかどうか¹⁰

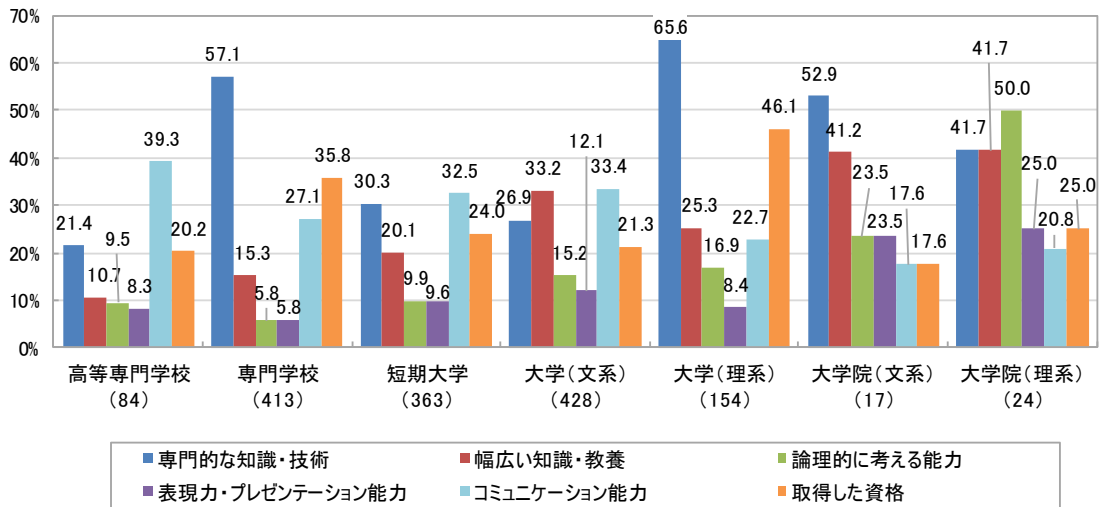


¹⁰ 最終学歴が「高等専門学校」、「専門学校」、「短期大学」、「大学(文系)」、「大学(理系)」、「大学院(文系)」、「大学院(理系)」を選択した3,428人が回答している。

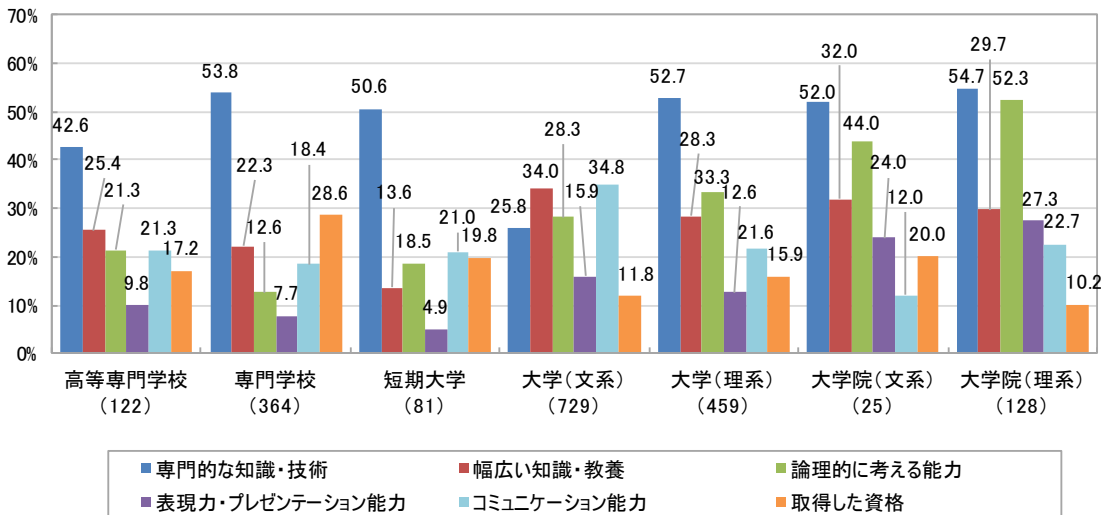
最終学歴と学んだことと仕事のつながりの関係

- 女性については、最終学歴が「高等専門学校」、「短期大学」、「大学(文系)」の場合には「コミュニケーション能力」が最も多く、「大学院(理系)」では「論理的に考える力」が最も多い。その他の学歴である場合は「専門的な知識・技術」が最も多い。
- 男性については、最終学歴が「大学(文系)」の場合に「コミュニケーション能力」が最も多く、その他の学歴である場合は「専門的な知識・技術」が最も多い。
- 「専門的な知識・技術」の割合を最終学歴別にみると、女性では、「大学(理系)」で65.6%と最も多く、「専門学校」が57.1%、「大学院(文系)」が52.9%で続く。男性では、「高等専門学校」と「大学(文系)」以外は5割台である。

図表32 最終学歴別にみた仕事に活かされている教育機関で得たこと(女性)



図表33 最終学歴別にみた仕事に活かされている教育機関で得たこと(男性)



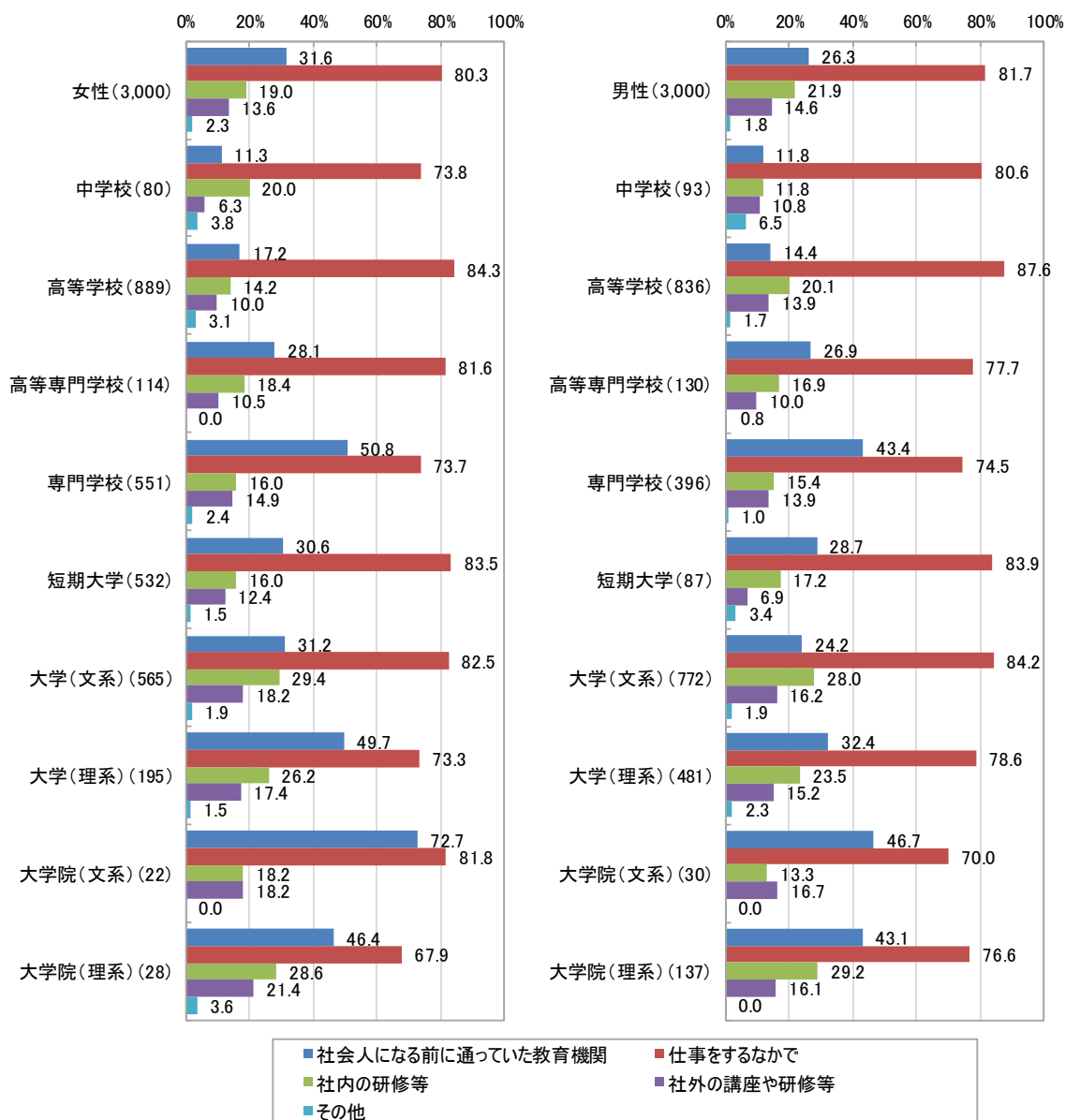
最終学歴と仕事に必要な知識等の習得機会の関係

○最終学歴に関わらず、「仕事をするなかで」が最も多い。

○「社会人になる前に通っていた教育機関」については、女性では「大学院(文系)」が72.7%で最も多く、次いで「専門学校」が50.8%、「大学(理系)」が49.7%、「大学院(理系)」が46.4%で続く。

○男性に関しては、「大学院(文系)」が46.7%で最も多く、次いで「専門学校」が43.4%、「大学院(理系)」が43.1%で続く。

図表34 最終学歴別にみた仕事に必要な知識等の習得機会(左:女性、右:男性)



(4)今後の就労意向

- 【ポイント】 ■女性では、ほとんどの就労状況で現状維持を希望する傾向が見られる。男性については非正規雇用で働く人に関しては、現状維持と転職意向が同程度となっている。
- 女性に関しては、今の勤め先で勤務し続けながら、家庭との両立を望む傾向が見られる。
- 働いていない(有償労働をしていない)ことに不満である女性は、正規雇用よりも非正規雇用を望んでいる。
- 働いていない(有償労働をしていない)が、就労意向を持つ女性は若い年代ほど多く、20代・30代では8～9割が働きたいと思っている。若い年代においても非正規雇用を望む傾向が見られる。

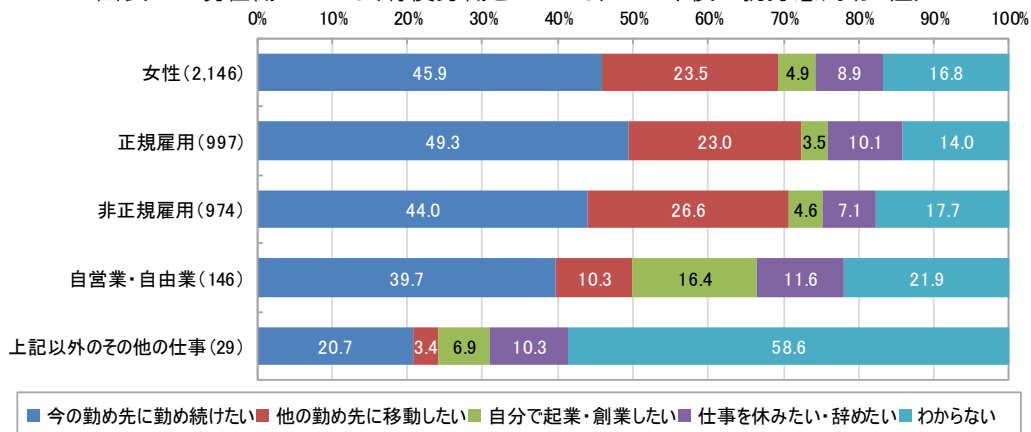
現在働いている(有償労働をしている)人の就労意向

○女性については、「上記以外のその他の仕事」以外の就労状況において、「今の勤め先に勤め続けたい」が最も多い。「上記以外のその他の仕事」についても、「わからない」を除くと「今の勤め先に勤め続けたい」が最も多い。

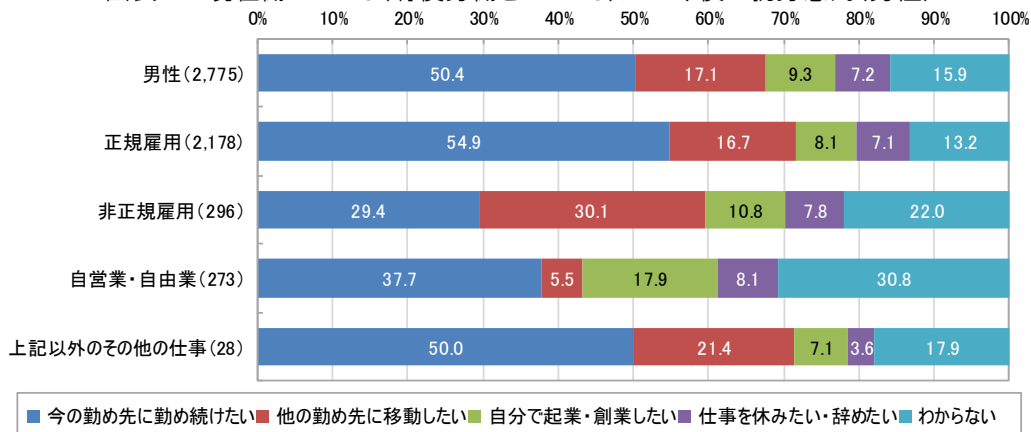
○男性については、「非正規雇用」である場合には「今の勤め先に勤め続けたい」と「他の勤め先に移動したい」がほぼ同じ割合となり、それぞれ29.4%、30.1%である。その他の就労状況では「今の勤め先に勤め続けたい」が最も多い。

○「自分で起業・創業したい」人については、女性で4.9%、男性で9.3%と、男性の方が女性よりも多い。

図表35 現在働いている(有償労働をしている)人の今後の就労意向(女性)¹¹



図表36 現在働いている(有償労働をしている)人の今後の就労意向(男性)



¹¹ 働いている(有償労働をしている)人(女性2,146人、男性2,775人)が回答している。

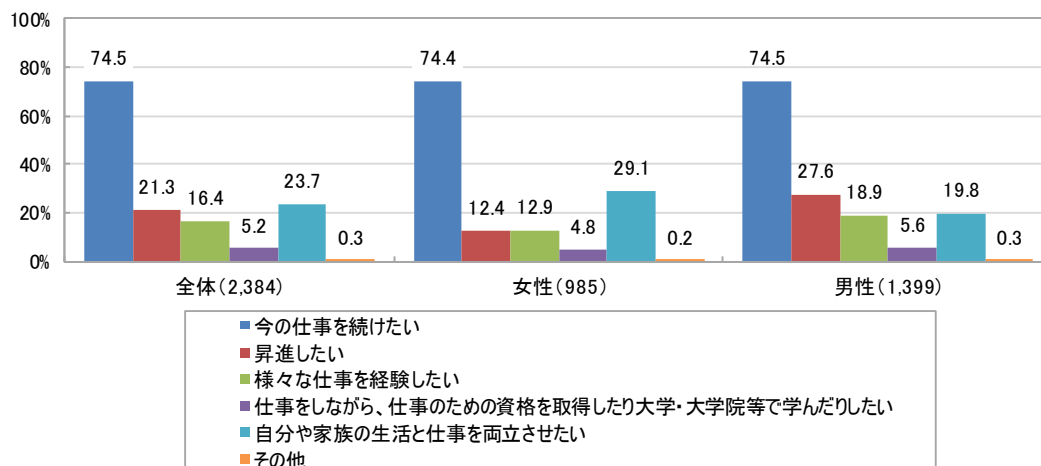
今の勤め先に勤め続けたい人のキャリア志向

○今の勤め先に勤め続けたいと思う人のなかでは、男女ともに「今の仕事を続けたい」が最も多い。

○「昇進したい」については、女性が12.4%、男性が27.6%であり、女性よりも男性の方が多い。

○女性では、男性に比べて「自分や家族の生活と仕事を両立させたい」が多く、29.1%である。

図表37 性別でみた今の仕事を続けたい人が望む職業生活¹²

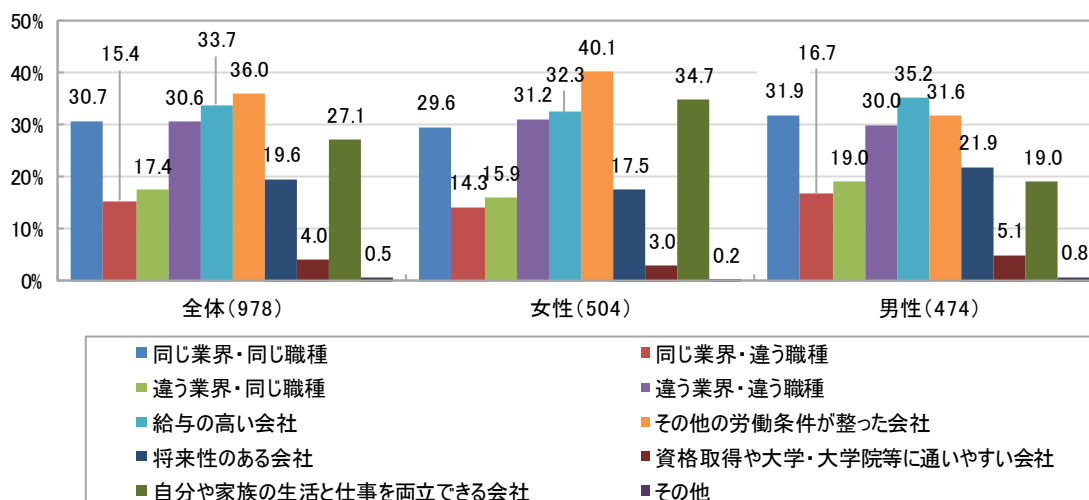


他の勤め先に移動したい人のキャリア志向

○他の勤め先に移動したい人については、女性では「その他の労働条件が整った会社」が40.1%で最も多く、「自分や家族の生活と仕事を両立できる会社」が34.7%で続く。

○男性では、「給与の高い会社」が35.2%で最も多く、「同じ業界・同じ職種」が31.9%で続く。

図表38 性別でみた他の勤め先に移動したい人の意向¹³



¹² 図表35・36中の選択肢「今の勤め先に勤め続けたい」を選択した2,384人が回答している。

¹³ 図表35・36中の選択肢「他の勤め先に移動したい」を選択した978人が回答している。

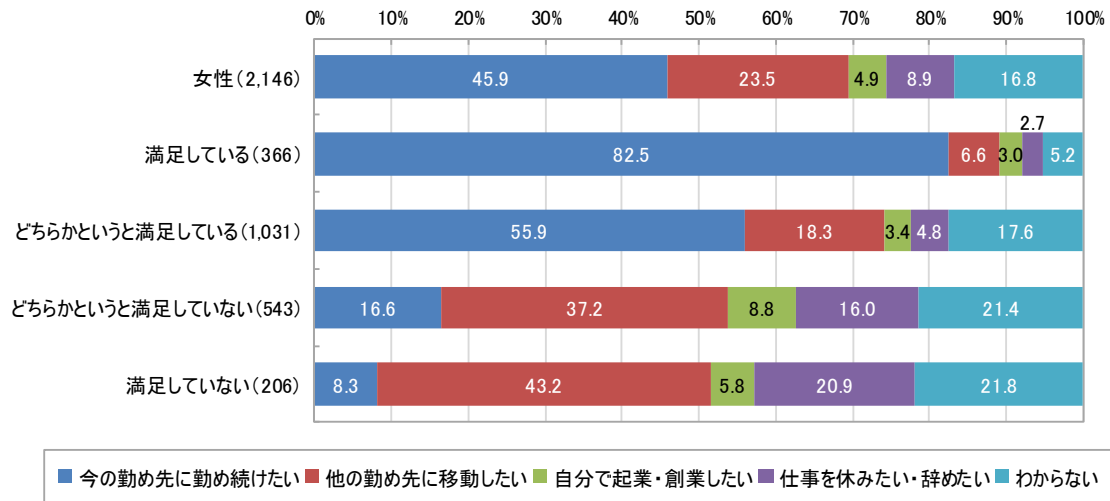
就労状況に対する満足度と就労意向の関係

○就労状況に対する満足度から就労意向をみると、男女とも、満足している人ほど「今の勤め先に勤め続けたい」が多い。

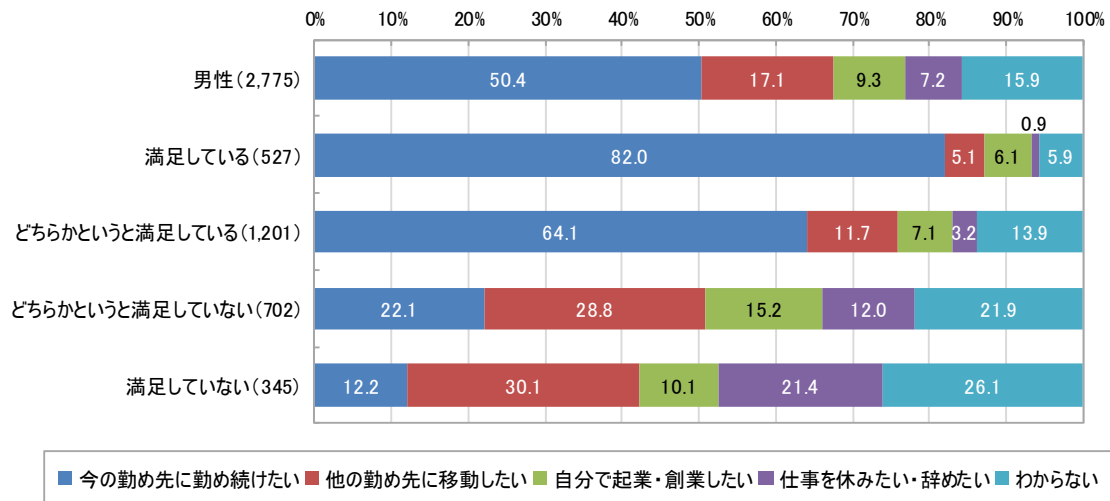
○ただし、「どちらかという満足している」場合、男性よりも女性の方が「他の勤め先に移動したい」が多い。

○満足度でみると、男女ともに「どちらかという満足していない」場合に、「自分で起業・創業したい」が最も多い。

図表39 就労状況に対する満足度からみた働いている(有償労働をしている)人の就労意向(女性)



図表40 就労状況に対する満足度からみた働いている(有償労働をしている)人の就労意向(男性)



働いていない(有償労働をしていない)人の就労意向

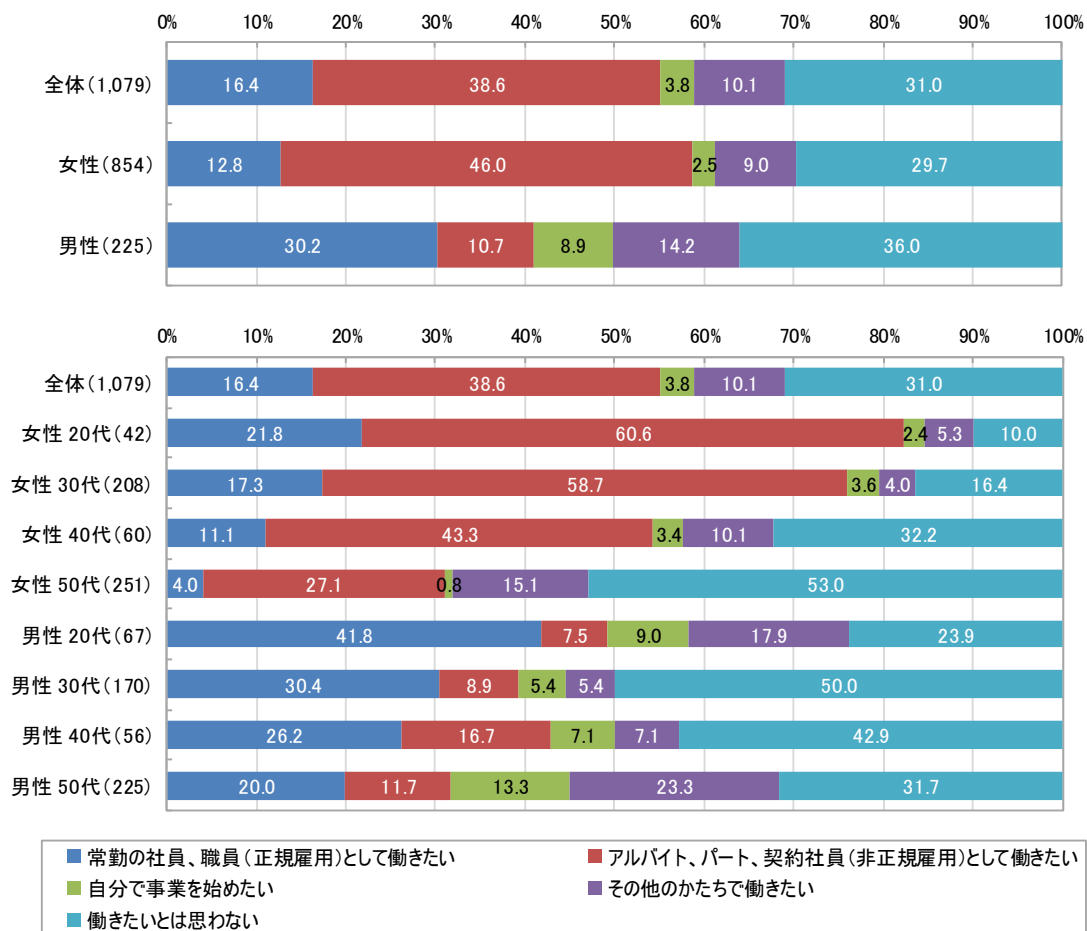
○働いていない(有償労働をしていない)人の就労意向については、女性では「アルバイト、パート、契約社員(非正規雇用)として働きたい」が46.0%で最も多く、「働きたいとは思わない」が29.7%で続く。

○男性では「働きたいとは思わない」が36.0%で最も多く、「常勤の社員、職員(正規雇用)として働きたい」が30.2%で続く。

○女性について年代別にみると、20代・30代では「働きたいとは思わない」がそれぞれ10.0%、16.4%であり、40代(32.2%)・50代(53.0%)に比べて少ない。

○女性の20代・30代・40代では「アルバイト、パート、契約社員(非正規雇用)として働きたい」が最も多く、20代で60.6%、30代で58.7%、40代で43.3%である。50代は「働きたいとは思わない」が最も多い。

図表41 性別・年代別にみた働いていない(有償労働をしていない)人の就労意向¹⁴



¹⁴ 働いていない(有償労働をしていない)人(1,079人)が回答している。

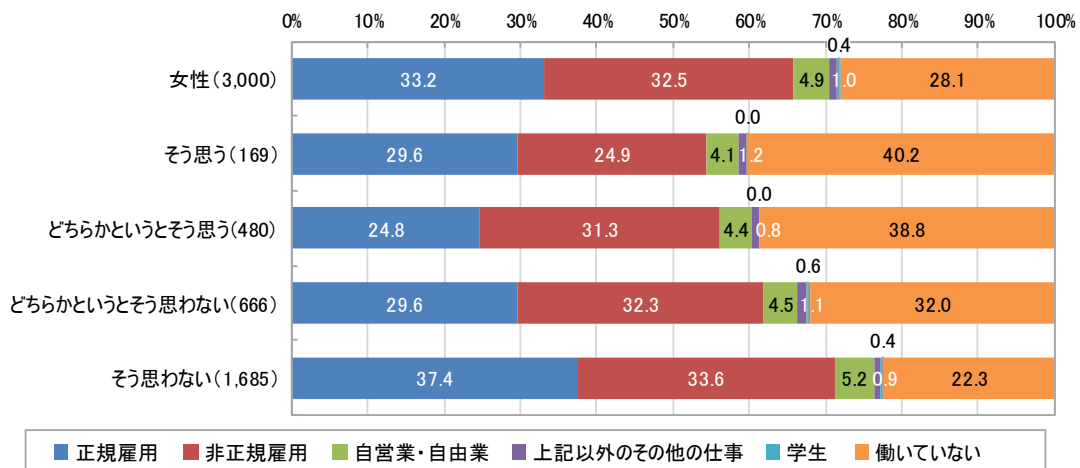
(5)ジェンダー意識と女性の就労状況

- 【ポイント】**
- 夫は外で働き、妻は家庭を守るべきであるという考え方(固定的性別役割分担意識)ないしは育児に女性が専念すべきだという考え方に対して肯定しない女性(「そう思わない」を選択した女性)であっても、実際には4(有償労働をしていない)人が、それぞれ2割強である。
 - また、結婚・出産に関わらず仕事を続けることが望ましいと考える女性であっても、実際には働いていない(有償労働をしていない)人が、2割前後である。
 - 働いていない(有償労働をしていない)が、女性が働くことに対して肯定的である女性は、その他の働いていない(有償労働をしていない)女性に比べて就労意向を持つ割合が高い傾向が見られる。

夫は外で働き、妻は家庭を守るべきであるという考え方と女性の就労状況の関係

○夫は外で働き、妻は家庭を守るべきであるという考え方について、肯定的でない回答になるほど「働いていない」は少なくなり、「そう思わない」とする女性では「働いていない」は22.3%である。

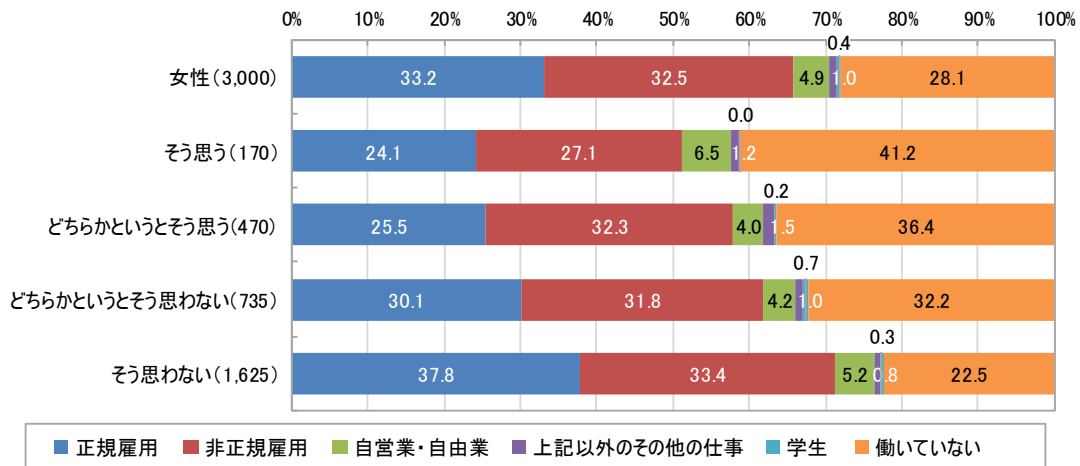
図表42 夫は外で働き、妻は家庭を守るべきであるという考え方からみた就労状況(女性)



女性は育児に専念するべきだという考え方と女性の就労状況の関係

○女性は育児に専念するべきだという考え方に肯定的でない回答になるほど「働いていない」は少なくなり、「そう思わない」とする女性では「働いていない」は22.5%である。

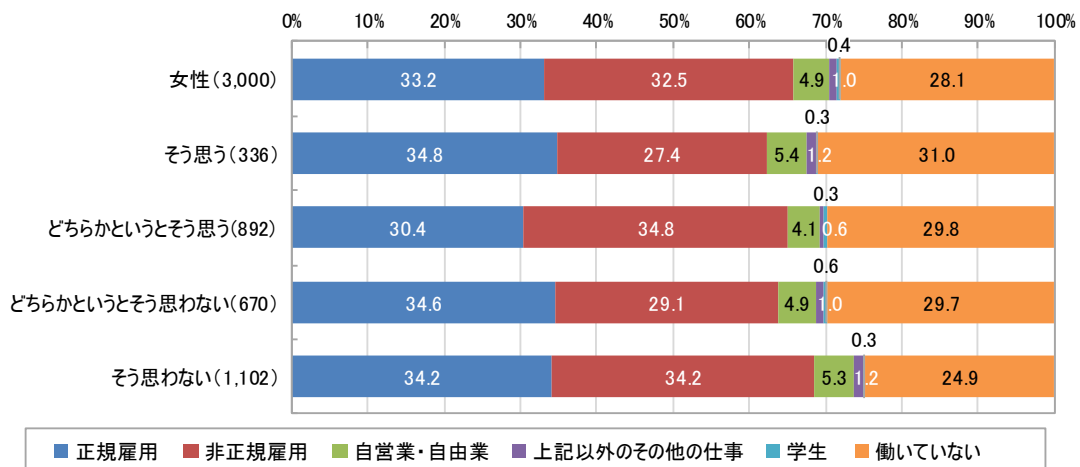
図表43 女性は育児に専念するべきだという考え方からみた就労状況(女性)



性別に合った職業があるとする考え方と女性の就労状況の関係

○性別に合った職業があるとする考え方については、就労状況に違いは見られない。

図表44 性別に合った職業があるとする考え方からみた就労状況(女性)

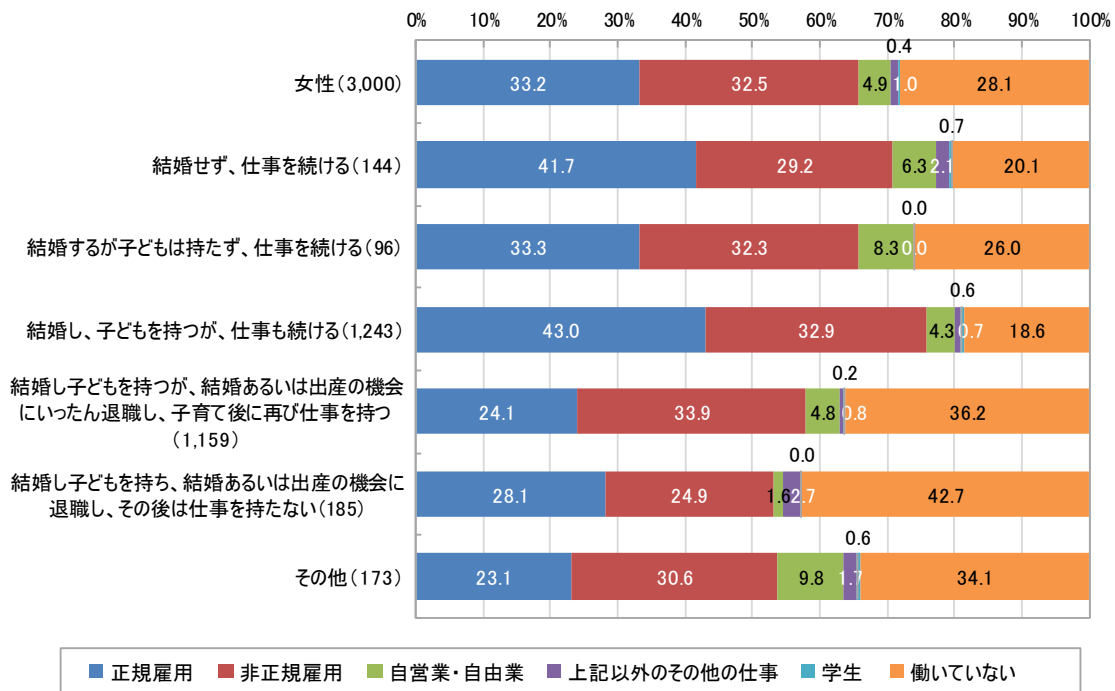


望ましい女性のライフコースに関する意識と女性の就労状況の関係

○結婚・出産に関わらず仕事を続けることを望む女性の方が、そうでない女性に比べて「働いていない」の割合は少ない¹⁵。

○結婚・出産に関わらず仕事を続けることを望む女性での「働いていない」の割合は2割弱または2割半ばであるのに対して、そうでない女性では3割半ばから4割強である。

図表45 望ましい女性のライフコースに関する意識からみた就労状況(女性)

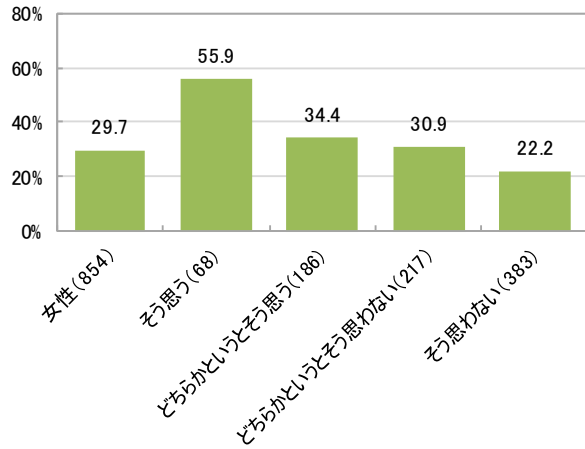


¹⁵ ここでいう「結婚・出産に関わらず仕事を続けることを望む女性」は、「結婚せず、仕事を続ける」、「結婚するが子どもは持たず、仕事を続ける」のいずれかを選択した回答した人である。

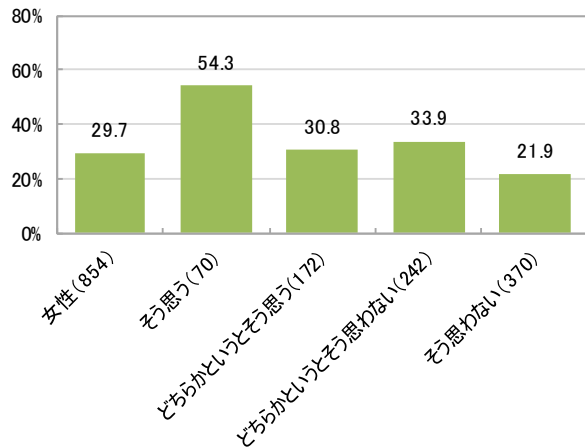
働いていない(有償労働をしていない)女性のジェンダー意識と就労意向の関係

- 働いていない(有償労働をしていない)女性のうち、夫は外で働き、妻は家庭を守るべきであるという考え方に対して肯定的でない回答になるほど働きたいと思わない割合が少なくなり、「そう思わない」とする女性における「働きたいと思わない」は22.2%である。
- 育児に女性が専念すべきだという考え方について、「そう思う」とする女性では54.3%が「働きたいと思わない」のに対して、「そう思わない」とする女性では21.9%である。
- 性別に合った職業があるとする考え方については、就労意向により違いは見られない。

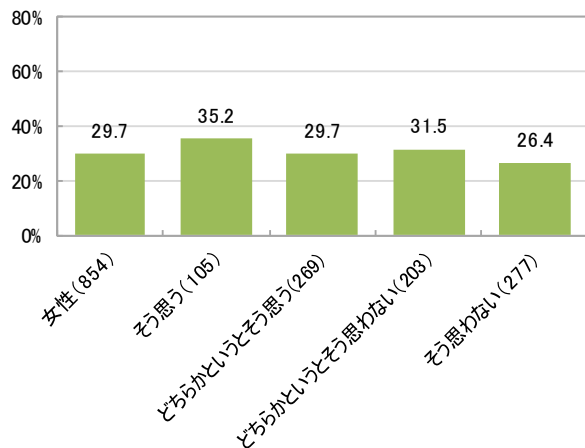
図表46 固定的性別役割分担意識からみた働きたいと思わない女性の割合



図表47 女性は育児に専念すべきだという考え方からみた働きたいと思わない女性の割合



図表48 性別に合った職業があるとする考え方からみた働きたいと思わない女性の割合



4. 社会人の学び直しに関する分析

(1) 学び直し全般

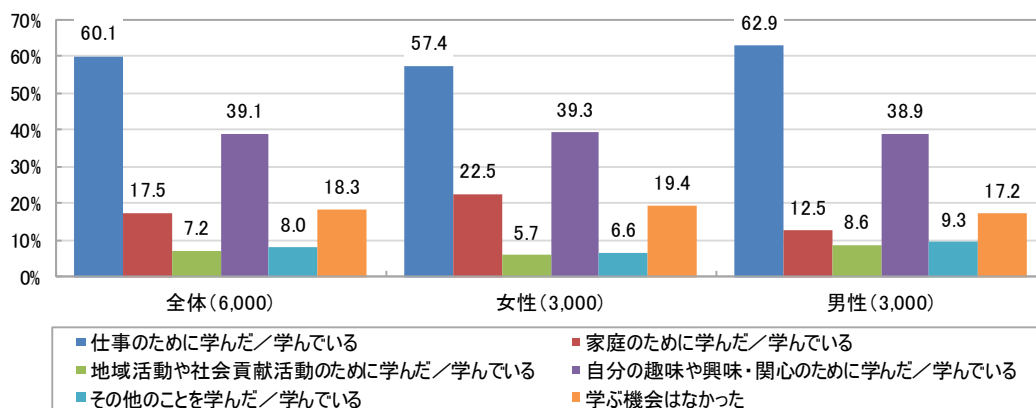
- 【ポイント】
- 過去1年間に何らかの学び(読書やインターネットで検索して自主的に学んだ場合を含む)を行った人は女性で7割半ば、男性で8割半ばである。
 - 過去1年間に何らかのことを学ぶ機会がなかった人は、男性よりも女性の方が多い。
 - 学びの内容をみると、男女ともに仕事のための学びが他の目的よりも多い。

○学校卒業後に何らかのことを学んだ人(「学ぶ機会がなかった」以外を選択した人)は、女性で80.6%、男性で82.8%である。過去1年間では、女性で75.8%、男性で85.0%となり、女性よりも男性の方が多い。

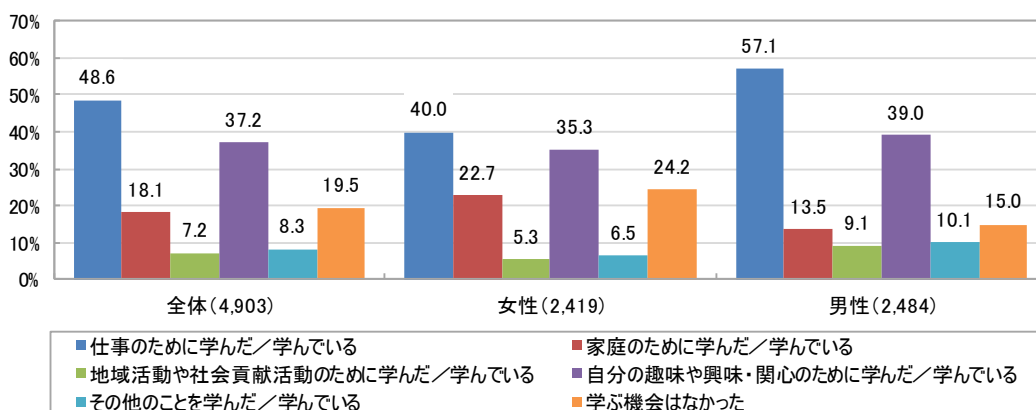
○過去1年間における学びの内容をみると、男女ともに「仕事のために学んだ/学んでいる」が最も多く、女性で40.0%、男性で57.1%である。女性よりも男性の方が多い。

○「家庭のために学んだ/学んでいる」については、女性で22.7%、男性で13.5%と、男性よりも女性の方が多い。

図表49 性別でみた学校卒業後の学び



図表50 性別でみた過去1年間における学び¹⁶



¹⁶ 過去1年間における学びの状況は、学校卒業後に何らかのことを学んだ人(「学ぶ機会がなかった」以外を選択した人4,903人)が回答している。

(2) 仕事のための学び

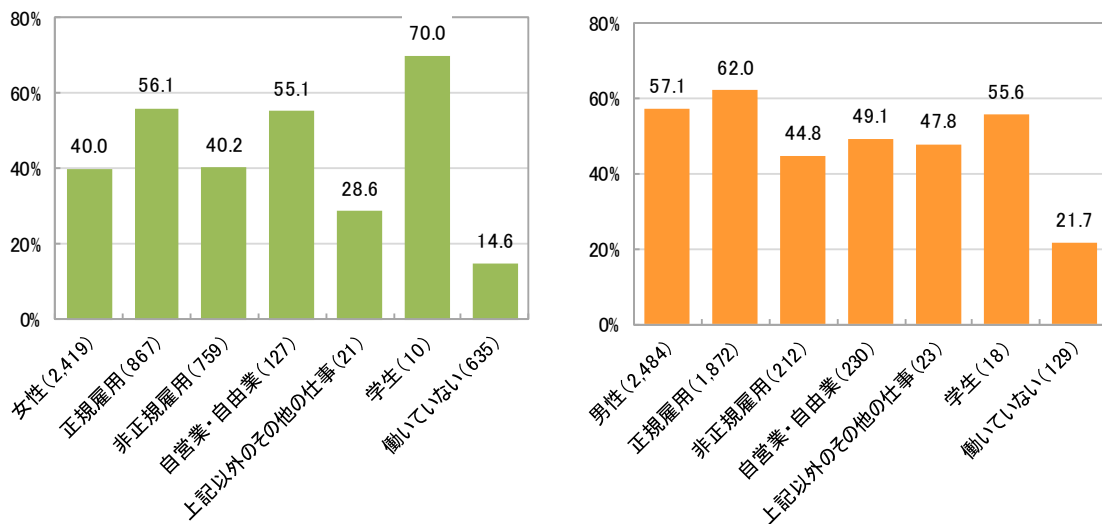
i) 仕事のための学びの実態

- 【ポイント】**
- 男性に関しては正規雇用で働く人は、非正規雇用で働く人、自営業・自由業の人に比べて、過去1年間に仕事のための学びをしている傾向が見られる。女性では正規雇用と自営業・自由業で働く人が同じ程度学んでいる。
 - 正規雇用で働く人では、女性よりも男性の方が仕事のための学びをしている。
 - 仕事に関する知識・技能を身につける機会として社内研修を選択した割合は、正規雇用が他の雇用形態に比べて多い。また、読書などの手軽な学びや社内研修を除いた学びの機会をみても正規雇用で働く人の方が学んでいる傾向が見られる。
 - 居住地区別に女性の仕事のための学びをみると、東北地区が最も多く、東海地区で最も少ない。

就労状況と仕事のための学びの関係

- 就労状況から過去1年間における仕事のための学びの実態をみると、女性では「正規雇用」である場合と「自営業・自由業」である場合が同程度で、それぞれ56.1%、55.1%である。
- 男性では「正規雇用」である場合に、「非正規雇用」、「自営業・自由業」である場合に比べて「仕事のために学んだ／学んでいる」が多く、62.0%である。
- 「正規雇用」である場合は、女性よりも男性の方が「仕事のために学んだ／学んでいる」が多い。
- 男女ともに「働いていない」の場合には「仕事のために学んだ／学んでいる」が働いている(有償労働をしている)人に比べて少なく、女性で14.6%、男性で21.7%である。

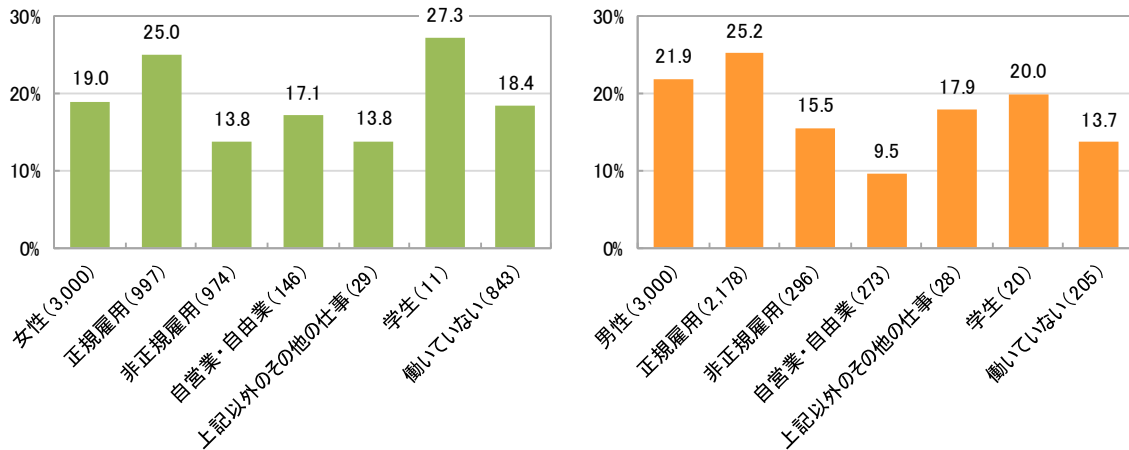
図表51 就労状況別にみた過去1年間における仕事のための学びの割合(左:女性、右:男性)



就労状況と社内研修の機会の関係

○仕事のための学びの方法のひとつである社内研修について就労状況別にみると、男女ともに「正規雇用」である場合に、他の就労状況と比べて「社内での研修等」が多く、女性で25.0%、男性で25.2%である。

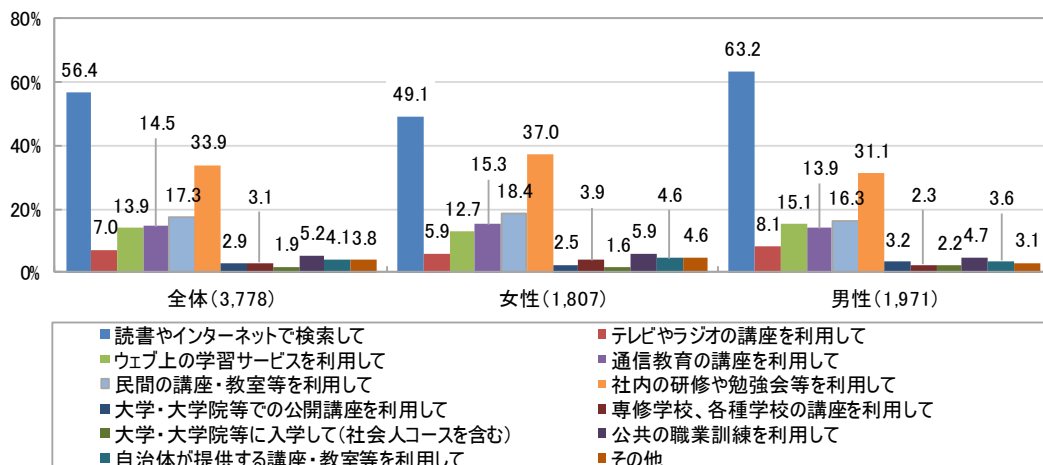
図表52 就労状況別にみた社内の研修等の割合(左:女性、右:男性)



就労状況と学習方法を加味した仕事のための学びの関係

○図表49～52における「仕事のために学んだ／学んでいる」は、読書やインターネットで検索した場合や会社や団体などでの研修で学んだ場合も含んでおり、仕事のために学習方法をみると、男女ともに「読書やインターネットで検索して」が最も多く、次いで「社内の研修や勉強会等を利用して」が続く。

図表53 性別でみた過去1年間における仕事のための学びの方法



○前述を踏まえ、時間的・経済的なコストが比較的少ない学びや受動的な学びと、自主的かつコストをかけて学んでいる場合を分けて捉え、後者のかたちで学んでいる人の割合を把握するために、学習方法を分類すると、図表54の通りとなった。

図表54 学習方法に基づく仕事のための学びの分類

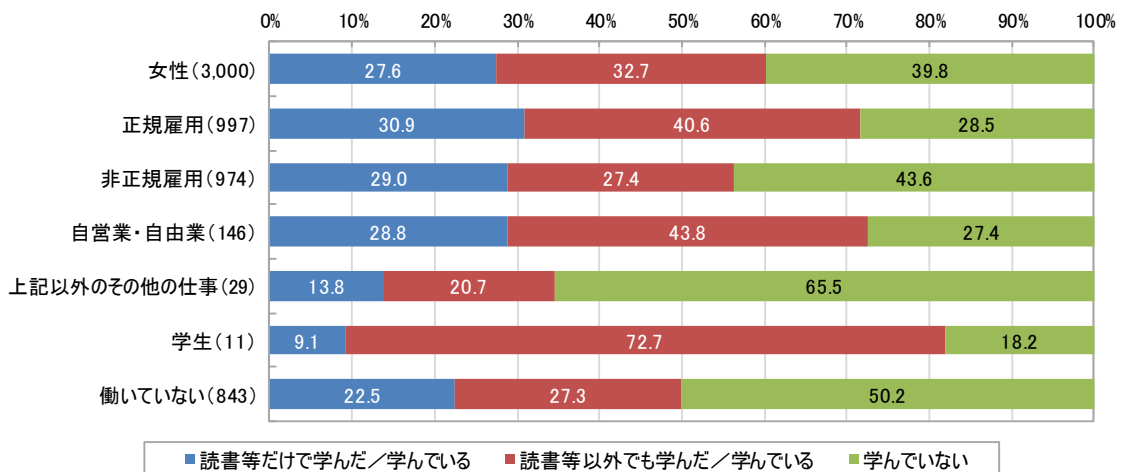
| 分類 | 該当する選択肢 |
|------------------|--|
| 読書等だけで学んだ／学んでいる | 下記のいずれかだけを選択した場合 <input type="checkbox"/> 読書やインターネットで検索して <input type="checkbox"/> テレビやラジオの講座を利用して <input type="checkbox"/> 社内の研修や勉強会等を利用して |
| 読書等以外でも学んだ／学んでいる | 下記のいずれかを選択した場合 <input type="checkbox"/> ウェブ上の学習サービスを利用して <input type="checkbox"/> 通信教育の講座を利用して <input type="checkbox"/> 民間の講座・教室等を利用して <input type="checkbox"/> 大学・大学院等での公開講座を利用して <input type="checkbox"/> 専修学校、各種学校の講座を利用して <input type="checkbox"/> 大学・大学院等に入学して(社会人コースを含む) <input type="checkbox"/> 公共の職業訓練を利用して <input type="checkbox"/> 自治体が提供する講座・教室等を利用して <input type="checkbox"/> その他 ※「読書等だけで学んだ／学んでいる」に該当する3つを選択した場合も、上記の選択肢を選んでいる場合は「読書等以外でも学んだ／学んでいる」に該当する。 |

○「読書等以外でも学んだ／学んでいる」は、女性で32.7%、男性で32.6%である。

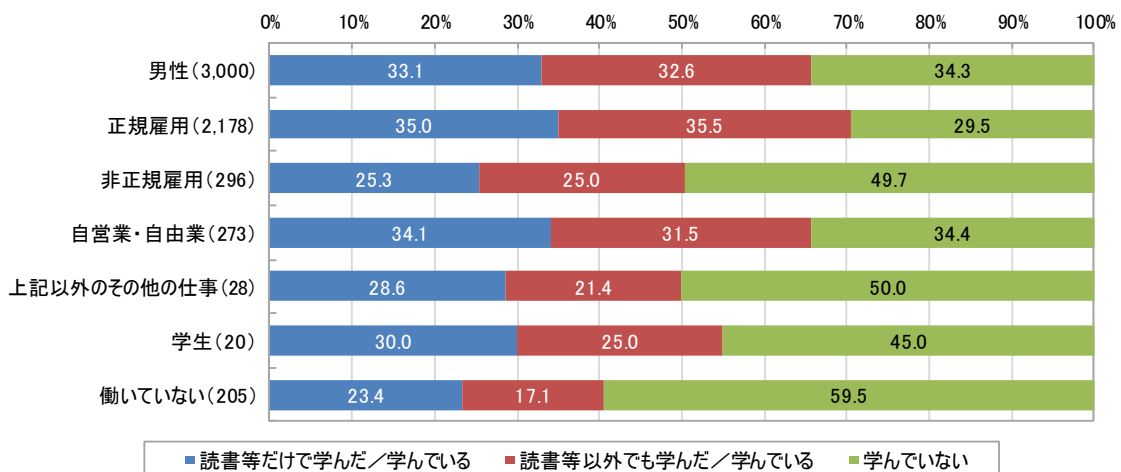
○就労状況別にみると、「正規雇用」である場合に、「非正規雇用」や「働いていない」場合に比べて「読書等以外でも学んだ／学んでいる」が多く、女性で40.6%、男性で35.5%である。

○学習方法に関わらず仕事のための学びの実態をみた場合には、男性の方が女性よりも仕事のための学びを行っているが、「読書等以外でも学んだ／学んでいる」に関しては男女の違いは見られない。また「正規雇用」である場合には、女性の方が多い。

図表55 就労別にみた学習方法を加味した過去1年間における仕事のための学び(女性)



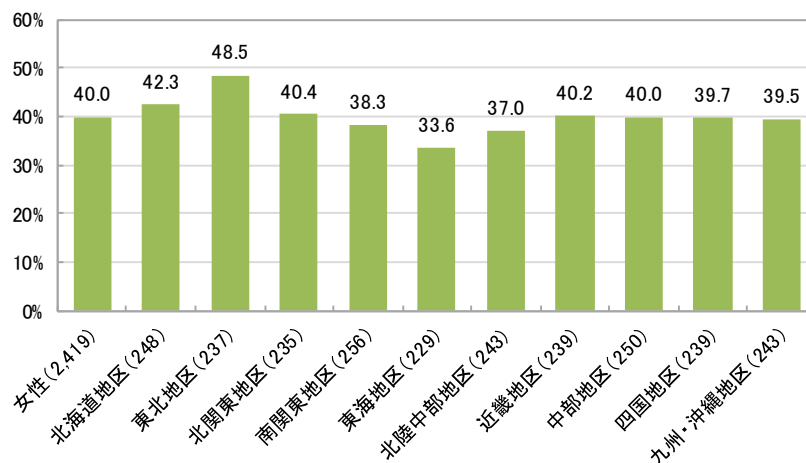
図表56 就労別にみた学習方法を加味した過去1年間における仕事のための学び(男性)



居住地区と仕事のための学びの関係

○居住地区別に女性の仕事のための学びをみると、「東北地区」に住む女性で最も多く48.5%である。最も少ないのは「東海地区」に住む女性で33.6%である。

図表57 居住地区でみた過去1年間における仕事のための学びの割合(女性)



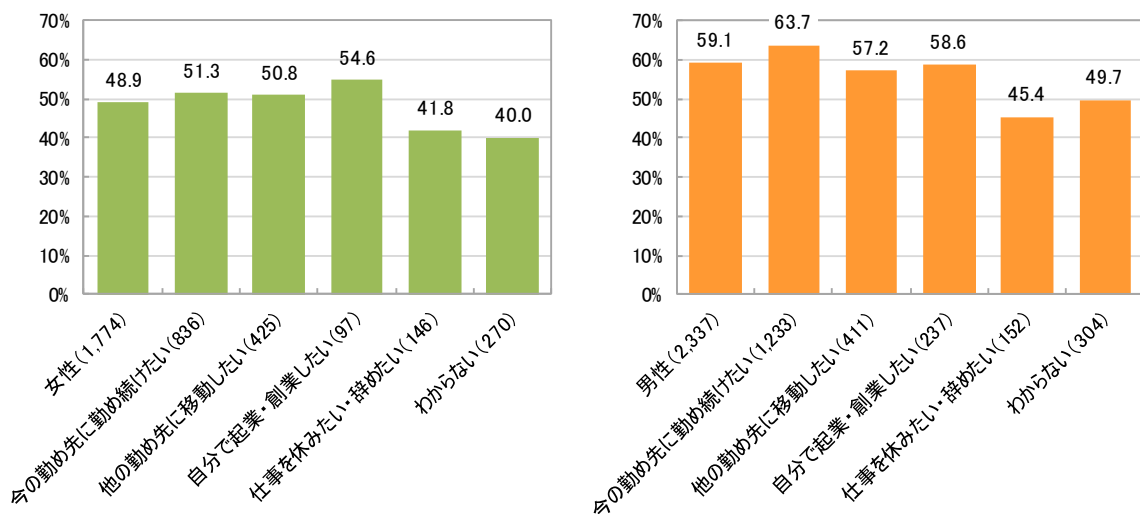
ii) 就労意向からみた仕事のための学びの実態

- 【ポイント】**
- 働いている(有償労働をしている)人に関しては、男女ともに仕事を休みたい・辞めたいと思っている場合よりも、何らかのかたちで働き続けたいと思う場合の方が仕事のための学びを行っている。
 - 働いていない(有償労働をしていない)人に関しては女性において、正規雇用を志向する場合に、非正規雇用を志向する場合や働きたいと思わない場合に比べて、仕事のための学びを行っている。
 - 働いておらず、何らかのかたちで働きたいと思う女性は、働きたいと思わない女性に比べて、読書などの手軽な学び以外の方法で学ぶ傾向が見られる。
 - 就労状況に対して不満を感じているために仕事に対して学ぶという傾向は見られず、男女ともに就労状況に満足している方が学びを行っている。

働いている(有償労働をしている)人の就労意向と仕事のための学びの関係

- 働いている(有償労働をしている)人について今後の就労意向から仕事のための学びをみると、女性では何らかのかたちで働き続けたいと思っている場合に仕事のための学びを行っている。そのうち、「自分で起業したい・創業したい」と思う場合が最も多く、54.6%である。
- 男性では「今の勤め先に勤め続けたい」と思う場合、「他の勤め先に移動したい」に比べて「仕事のために学んだ／学んでいる」が多く、63.7%である。
- 男女ともに、「仕事を休みたい・辞めたい」と思う場合に、他に比べて「仕事のために学んだ／学んでいる」は少なく、女性で41.8%、男性で45.4%である。
- 男女ともに、「他の勤め先に移動したい」と思う人で特に「仕事のために学んだ／学んでいる」が多くなっているということは見られない。

図表58 働いている(有償労働をしている)人の就労意向からみた過去1年間における仕事の学びの割合
(左:女性、右:男性)



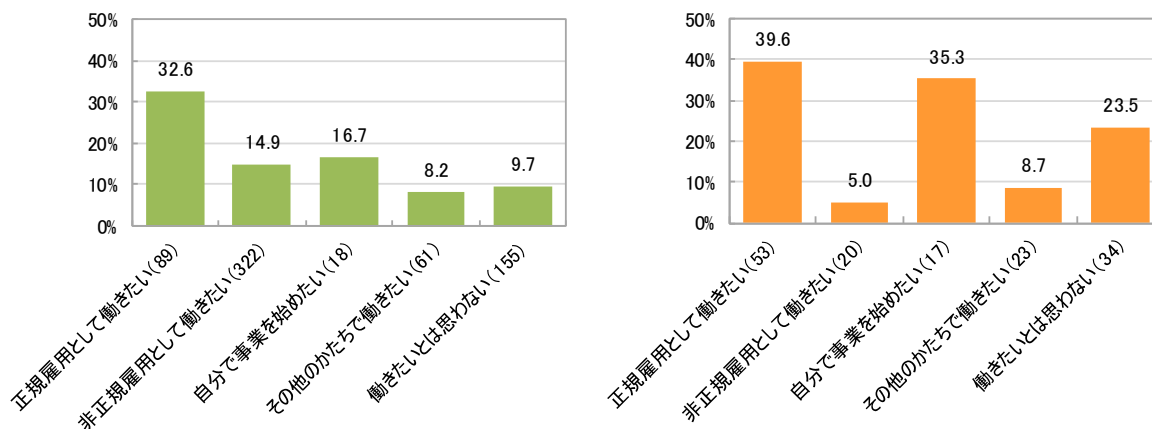
働いていない(有償労働をしていない)人の就労意向と仕事のための学びの関係

○働いていない(有償労働をしていない)人については、男女ともに「正規雇用として働きたい」という場合で最も多く、女性で32.6%、男性で39.6%である。女性では、「正規雇用として働きたい」という場合の方が、「非正規雇用として働きたい」、「働きたいとは思わない」に比べて多い。

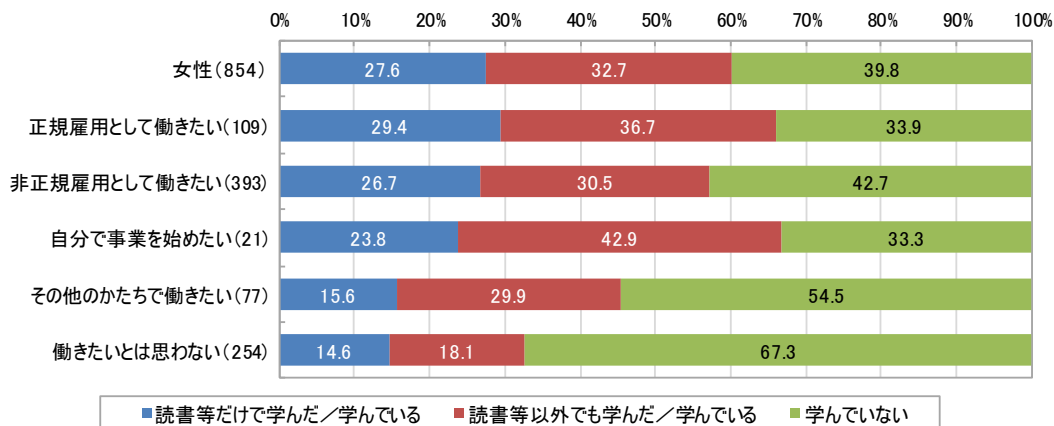
○学習方法を加味して学びの実態をみると、「読書等以外でも学んだ／学んでいる」の割合は男女ともに「正規雇用として働きたい」という場合に多く、女性で36.7%、男性で27.9%である。

○女性に関しては、「働きたいとは思わない」という場合に、「読書以外でも学んだ／学んでいる」が他の場合に比べて少ない。

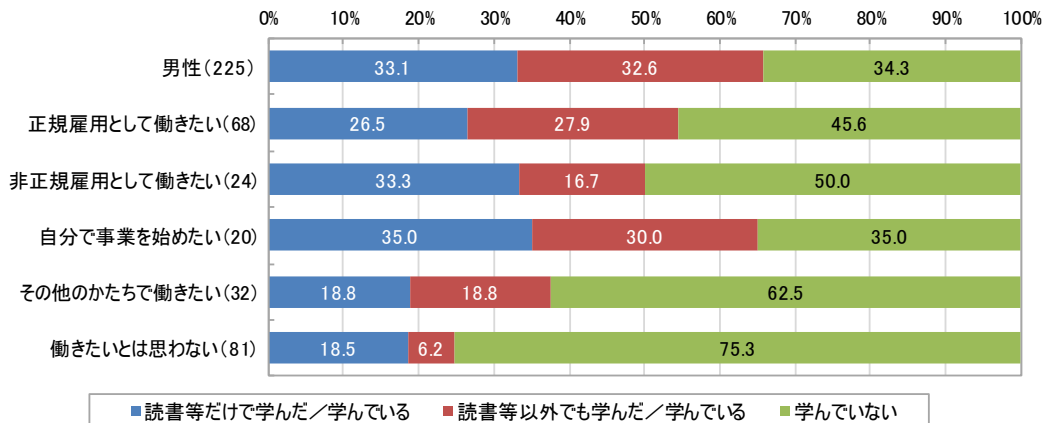
図表59 働いていない(有償労働をしていない)人の就労意向からみた過去1年間における仕事の学びの割合 (左:女性、右:男性)



図表60 働いていない(有償労働をしていない)人の就労意向からみた学習方法を加味した学び(女性)



図表61 働いていない(有償労働をしていない)人の就労意向からみた学習方法を加味した学び(男性)

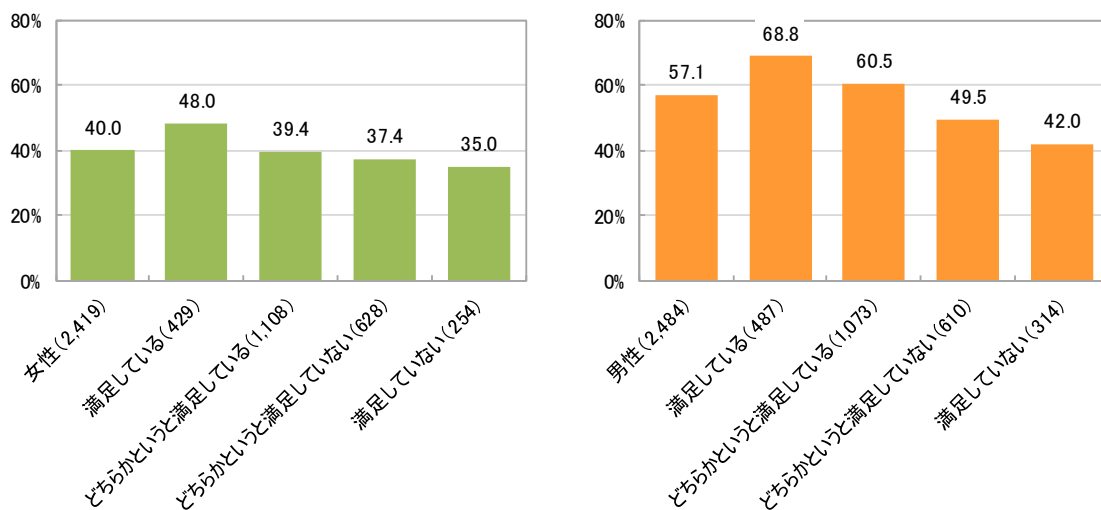


就労状況に対する満足度と仕事のための学びの関係

○現在の就労状況に対する満足度から過去1年間における仕事の学びをみると、男女ともに「満足している」方が、「満足していない」場合よりも「仕事のために学んだ／学んでいる」が多い。

○女性では、「満足している」場合は48.0%、「満足していない」場合は35.0%であり、満足度による差は女性よりも男性の方が大きい。男性については、「満足している」場合には「仕事のために学んだ／学んでいる」は68.8%であり、「満足していない」場合の42.0%である。

図表62 就労状況に対する満足度からみた過去1年間における仕事のための学びの割合(左:女性、右:男性)



iii) 仕事のための学びの効果

【ポイント】 ■男性に比べると女性の方が学習活動を仕事やキャリアに活かしていないと思う傾向が見られる。ただし、将来的なキャリアアップにつながると期待している割合に男女間の差は見られない。

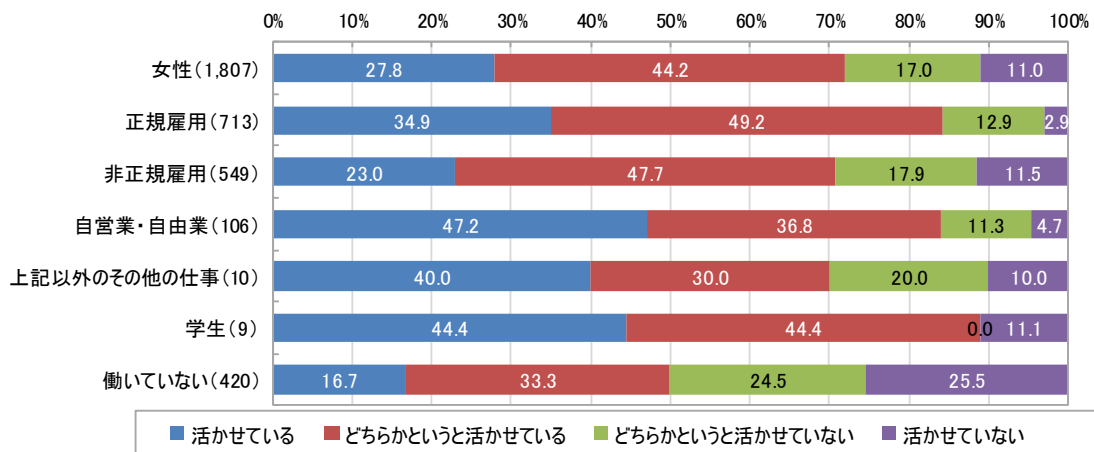
■学習方法別に仕事のための学びを活かしているかどうかという実感をみると、教育機関での講座や大学・大学院等で学び直すことが効果があると実感されていることが分かる。

現在の仕事・キャリアアップに対する効果

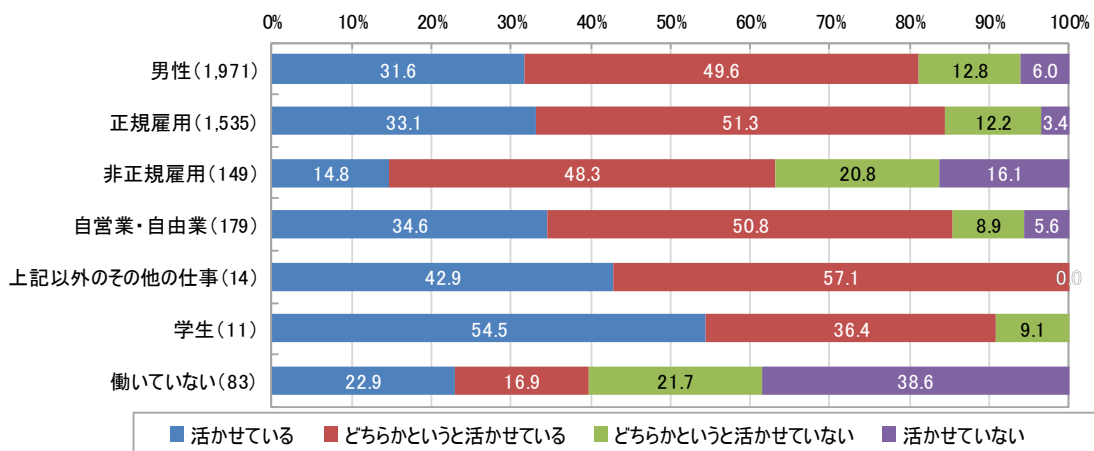
○仕事のための学びが活かしていると思う人の割合(「活かしている」と「どちらかという活かしている」の合計)をみると、女性で72.0%、男性で81.2%である。女性よりも男性の方が活かしていると思う人の割合は多い。

○就労状況別にみると、「正規雇用」である場合に、「非正規雇用」、「働いていない」場合に比べて多く、女性で84.1%、男性で84.4%である。「正規雇用」である場合には男女で同程度となる。

図表63 就労状況別にみた仕事のための学びが活かしているという実感(女性)



図表64 就労状況別にみた仕事のための学びが活かしているという実感(男性)

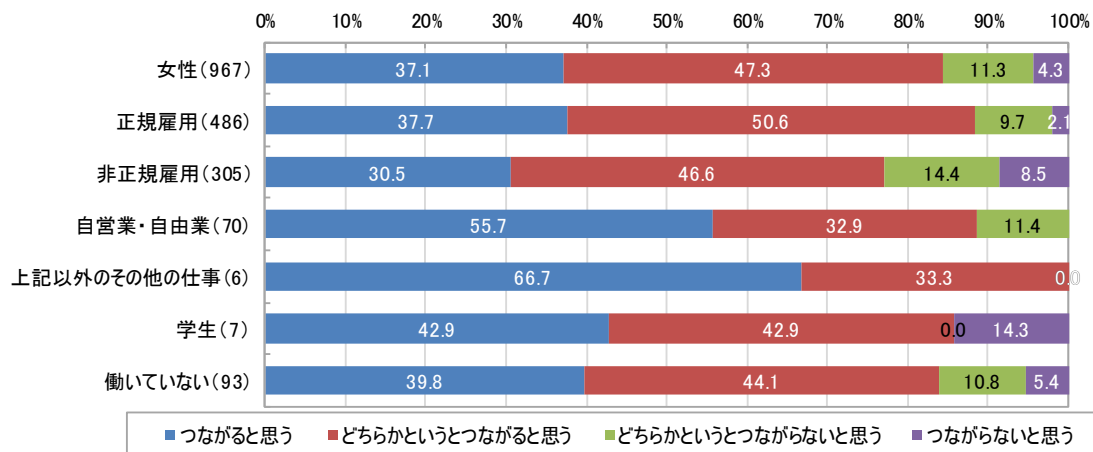


将来の仕事・キャリアアップに対する効果

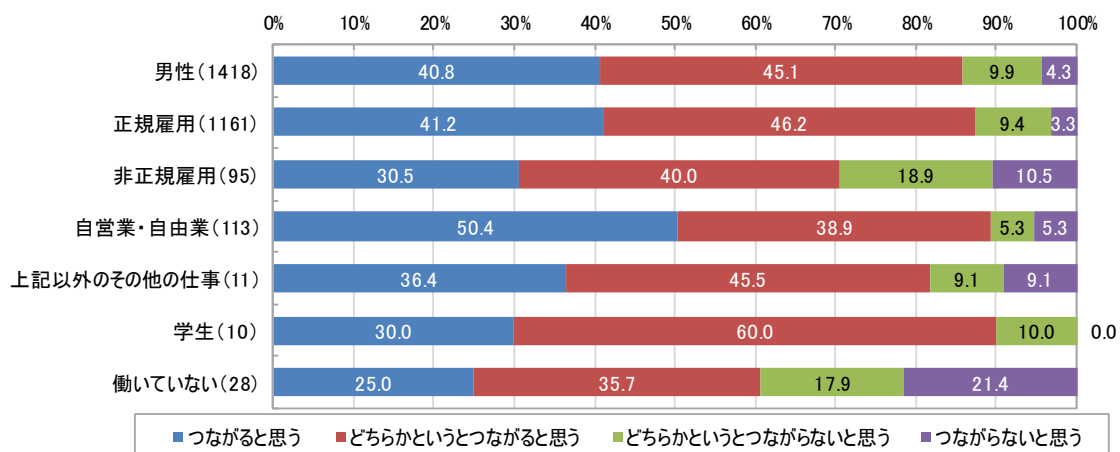
○仕事のための学びが将来につながると思う人の割合（「つながると思う」と「どちらかというにつながると思う」の割合の合計）は、女性で84.4%、男性で85.9%である。

○現在の仕事に活かしていると思う人の割合とは異なり、男女間の差は見られない。

図表65 就労状況別にみた仕事のための学びが将来につながるという実感(女性)



図表66 就労状況別にみた仕事のための学びが将来につながるという実感(男性)

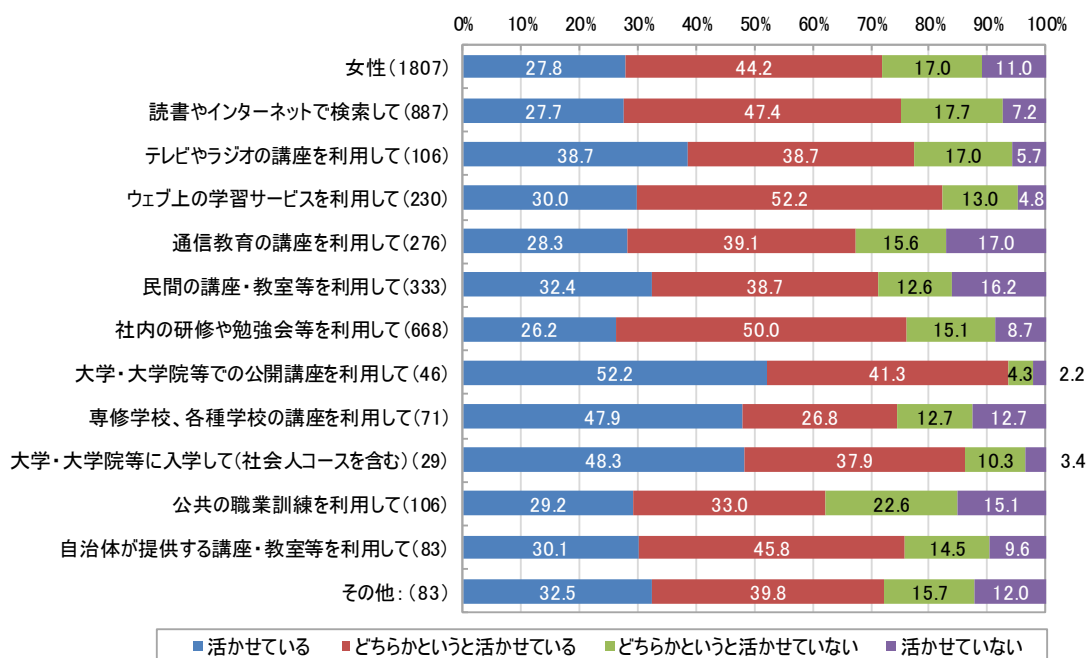


学習方法と活かしているかどうかという実感の関係

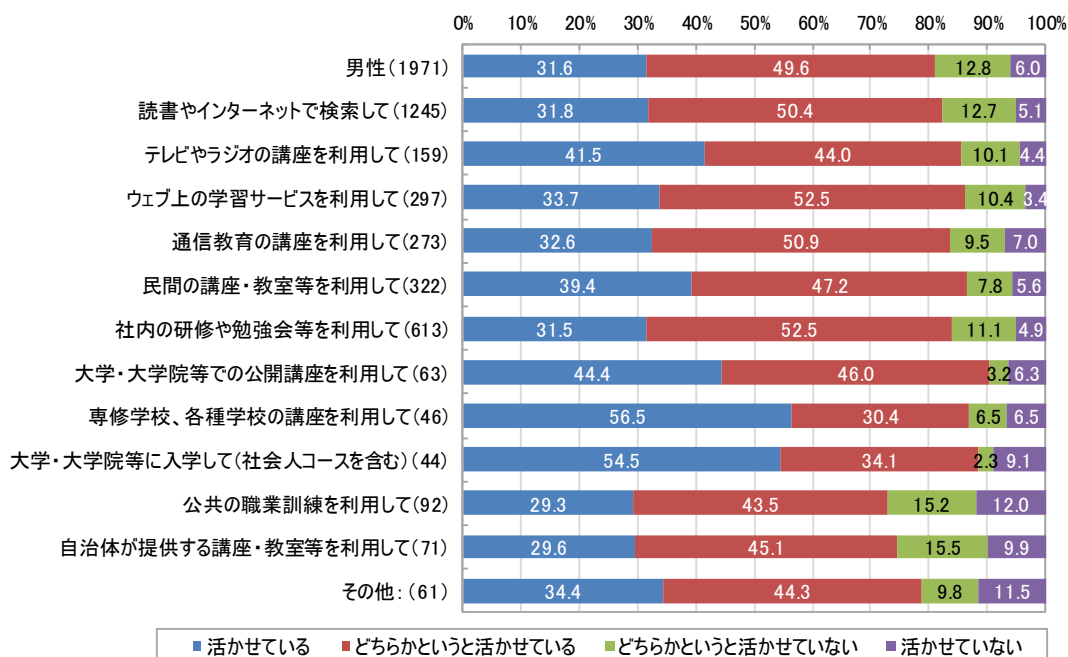
○学習方法別に仕事のための学びの効果の実感をみると、女性において「活かしている」が最も多いのは、「大学・大学院等での公開講座を利用して」で52.2%である。次いで「大学・大学院等に入学して」が48.3%、「専修学校、各種学校の講座を利用して」が47.9%である。

○男性では、「専修学校、各種学校の講座を利用して」が56.5%で最も多く、「大学・大学院等に入学して」が54.5%で続く。

図表67 学習方法別にみた仕事のための学びが活かしているという実感(女性)



図表68 学習方法別にみた仕事のための学びが活かしているという実感(男性)



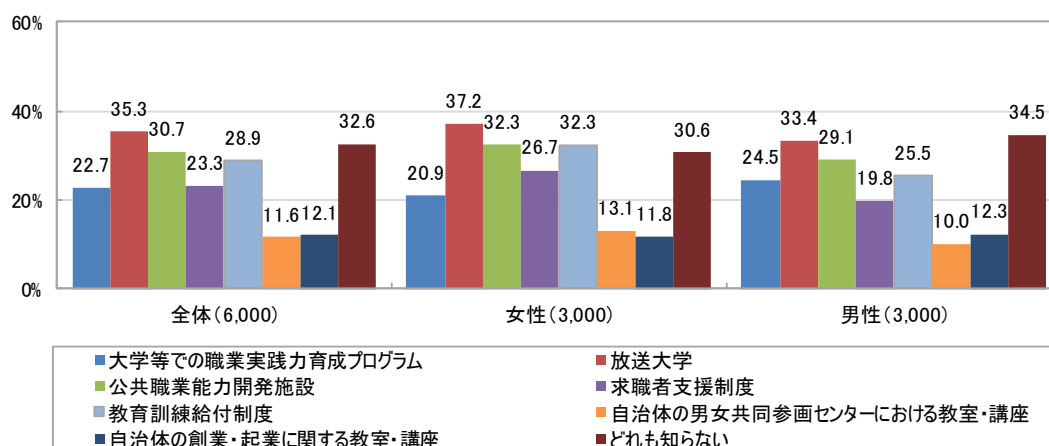
iv) 学びの方法に対する認知

- 【ポイント】**
- 大学等での学び直しの機会に関しては、職業実践力育成プログラムの認知度は全体で2割である(放送大学が3割)。女性より男性の方に認知されており、また若い年代の方が知られている。
 - その他、求職者支援制度に関しては、男女ともに非正規雇用で働く人で認知度がやや高い。
 - 男女共同参画センターについては男女ともに1割程度の認知度で、他の学びの機会に比べて低い。

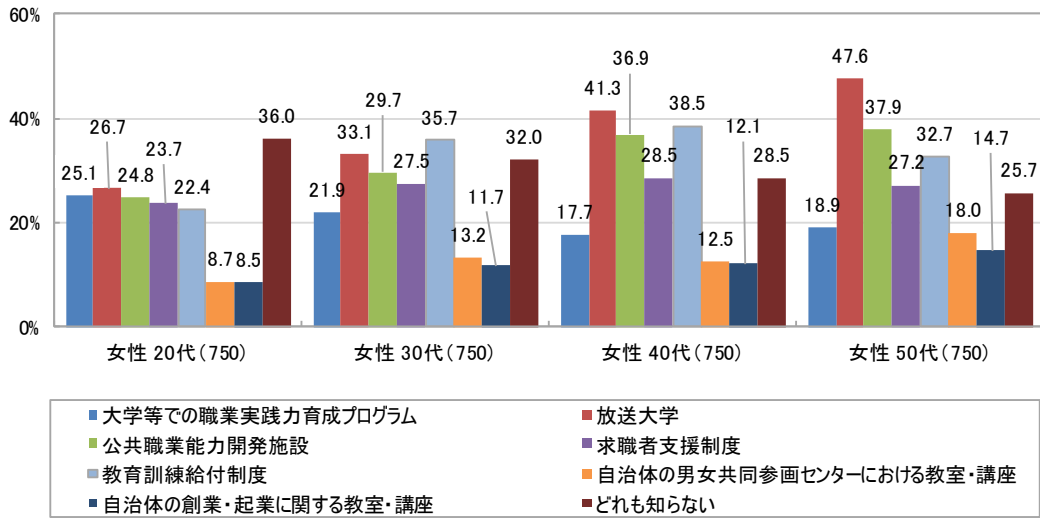
学びの方法に対する認知

- 女性では「放送大学」が37.2%で最も多く、次いで「公共職業能力開発施設」と「教育訓練給付制度」が32.3%で続く。これらは「どれも知らない」よりも多い。
- 男性では「どれも知らない」が34.5%で最も多い。具体的な方法のうち最も知られているのは「放送大学」で33.4%、次いで「公共職業能力開発施設」が29.1%で続く。
- 「大学等での職業実践力育成プログラム」は、女性で20.9%、男性で24.5%である。「自治体の男女共同参画センターにおける教室・講座」は女性で13.1%、男性で10.0%である。男女ともに若い世代の方が認知されている。
- 年代別にみると、女性では若い年代の方が「どれも知らない」が多く、50代で25.7%であるのに対して、20代で36.0%である。男性では20～40代で「どれも知らない」が最も多い。

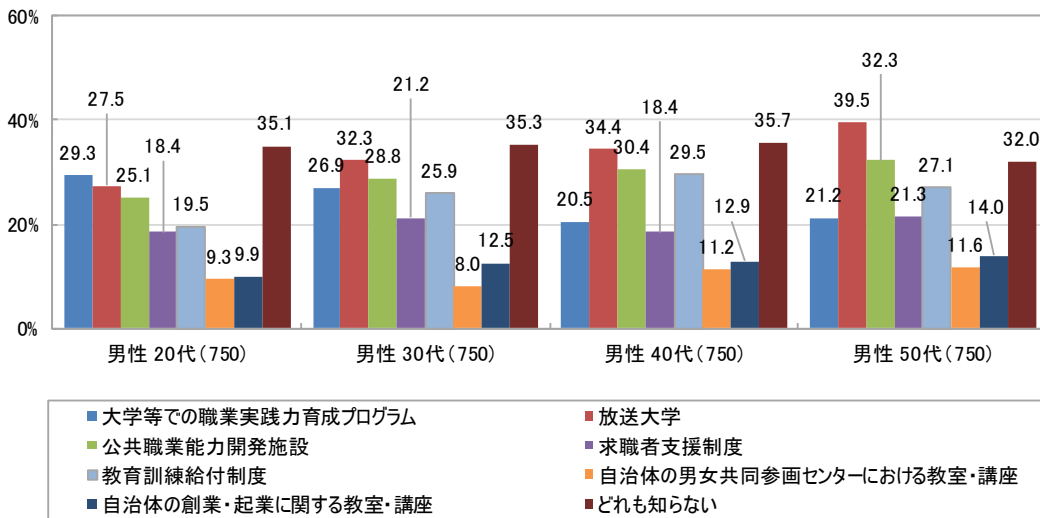
図表69 性別でみた学びの方法の認知



図表70 性別・年代別にみた学びの方法の認知(女性)



図表71 性別・年代別にみた学びの方法の認知(男性)



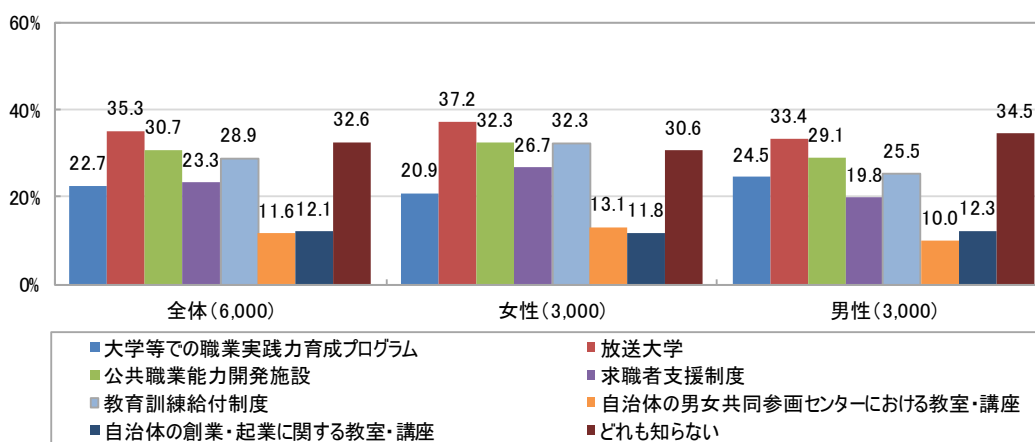
就労状況と学びの方法に対する認知

○就労状況別に学びの方法に対する認知をみると、女性では「正規雇用」及び「自営業・自由業」である場合には「放送大学」が最も多く、それぞれ36.9%、41.8%である。「非正規雇用」である場合に最も多いのは「教育訓練給付制度」で35.1%である。

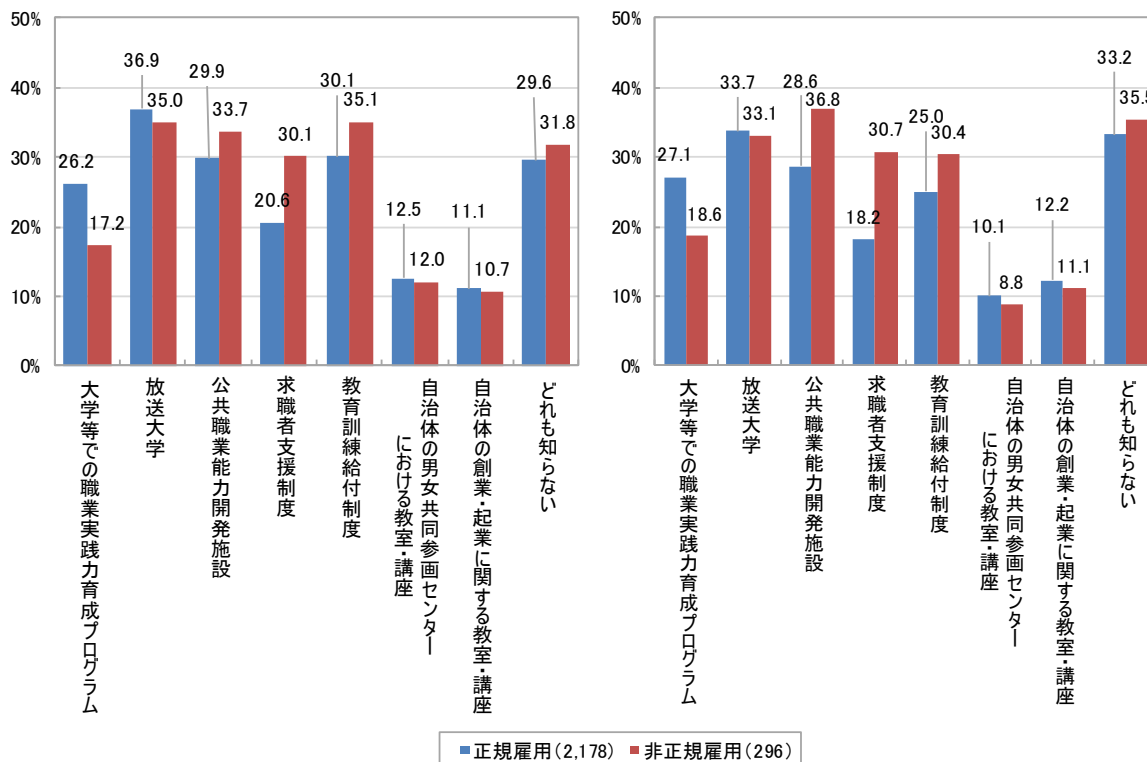
○男性では「正規雇用」である場合には「放送大学」が33.7%で最も多く、「非正規雇用」である場合には「公共職業能力開発施設」が36.8%で最も多い。

○「正規雇用」と「非正規雇用」の間での方法別の認知の差をみると、男女ともに、「正規雇用」である方が「大学等での職業実践力育成プログラム」が多く、「非正規雇用」である方が「求職者支援制度」が多い。また、男性に関しては「公共職業能力開発施設」についても「非正規雇用」の方が多い。

図表72 性別でみた学びの方法の認知



図表73 正規雇用及び非正規雇用における学びの方法の認知(左:女性、右:男性)



v) 仕事のための学びのハードル

【ポイント】 ■女性では「経済的な支援があること」が最も多く、男性では「仕事にかかる負担が少なくなること」が最も多い。

■男女間の差をみると家事の負担軽減に対するニーズに差が見られる。特に未就学児と同居している場合に顕著である。

仕事のための学びのハードル

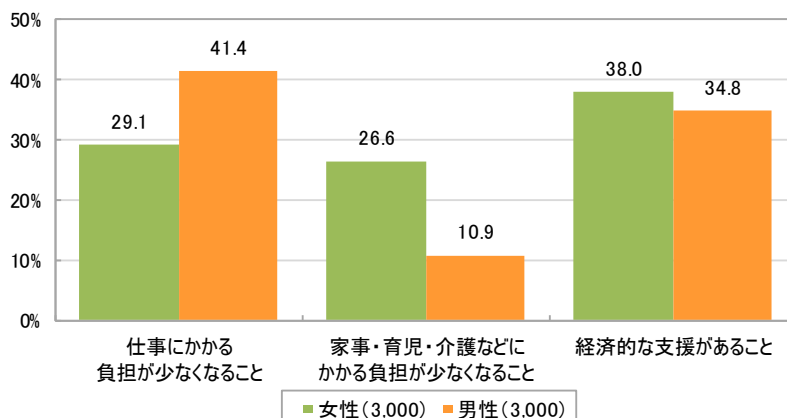
○過去1年間における仕事のための学びの有無を問わず、仕事のための学びに必要な支援をみると、女性では「経済的な支援があること」が38.0%で最も多く、男性で最も多いのは「仕事にかかる負担が少なくなること」で41.4%である。

○男女間の差をみると、女性の方が男性よりも「家事・育児・介護などにかかる負担が少なくなること」が多く、女性で26.6%、男性で10.9%となっている。

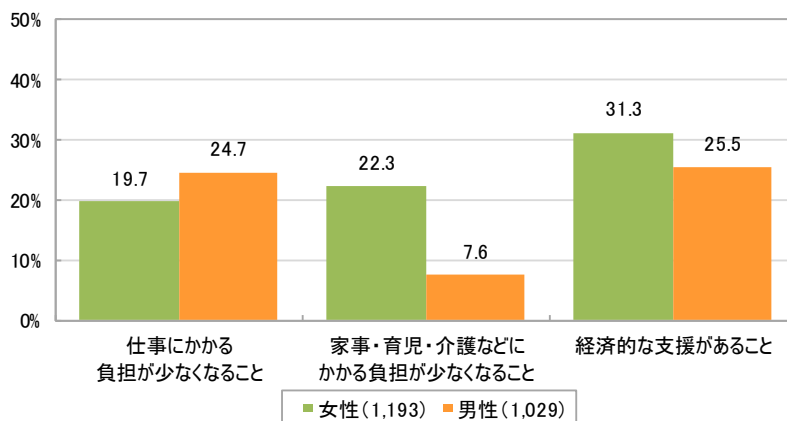
○過去1年間において仕事のための学びをしていない人が求める支援をみると、男女ともに「経済的な支援があること」が最も多く、女性で31.3%、男性で25.5%である。

○「家事・育児・介護などにかかる負担が少なくなること」における男女間の差は、全体と同様の傾向が見られる。

図表74 性別でみた仕事のための学びに必要な支援¹⁷



図表75 性別でみた仕事のための学びに必要な支援(仕事のための学びをしていない人)

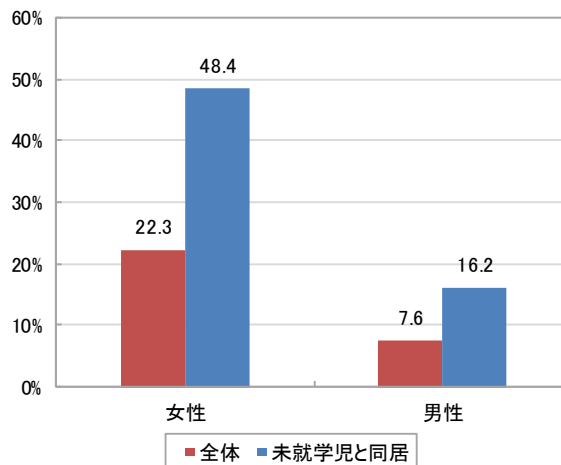


¹⁷ 図表74は、選択肢のうち「わからない」を除いた、上位3位のみを抽出して図表にしている。

未就学児と同居する場合における家事負担の軽減を求める割合の男女間の差

- 「家事・育児・介護などにかかる負担が少なくなること」における男女間の差が大きいことを踏まえ、さらに未就学児と同居している場合の差を分析すると、未就学児と同居する女性の場合、「家事・育児・介護などにかかる負担が少なくなること」は48.4%であり、全体の22.3%に比べて多い。
- 未就学児と同居する男性では16.2%であり、全体に比べると多いが、未就学児と同居する女性と比べると少ない。

図表76 未就学児との同居の有無からみた家事・育児・介護などにかかる負担が少なくなる支援に対するニーズ（仕事のための学びをしていない人）



(3) 仕事以外の活動のための学び

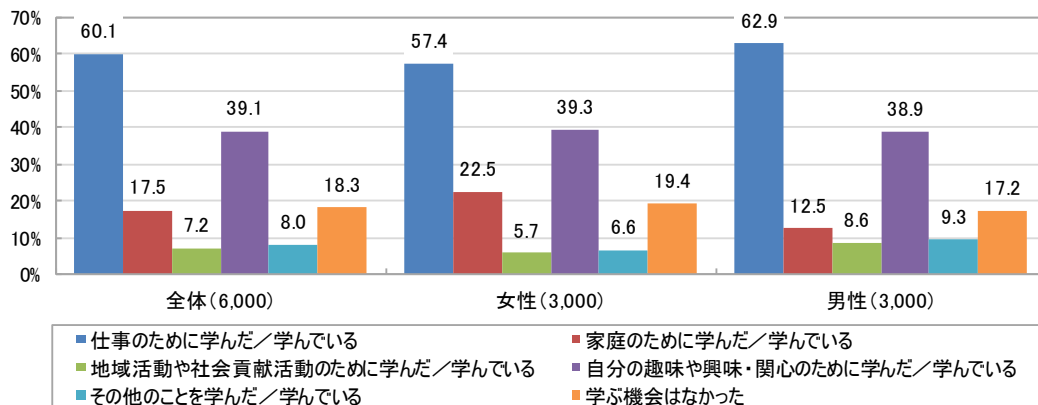
i) 仕事以外の活動のための学びの内容

- 【ポイント】**
- 家庭のための学びは女性の方が男性に比べて行っており、いずれの年代にも同様の傾向が見られる。
 - 男性における仕事以外の活動のための学びを年代別にみると、30代では家庭のために学んでおり、20代では地域活動等のための学びを行っている傾向が見られる¹⁸。
 - 女性については20代・30代で家庭のために学ぶ傾向が見られる。

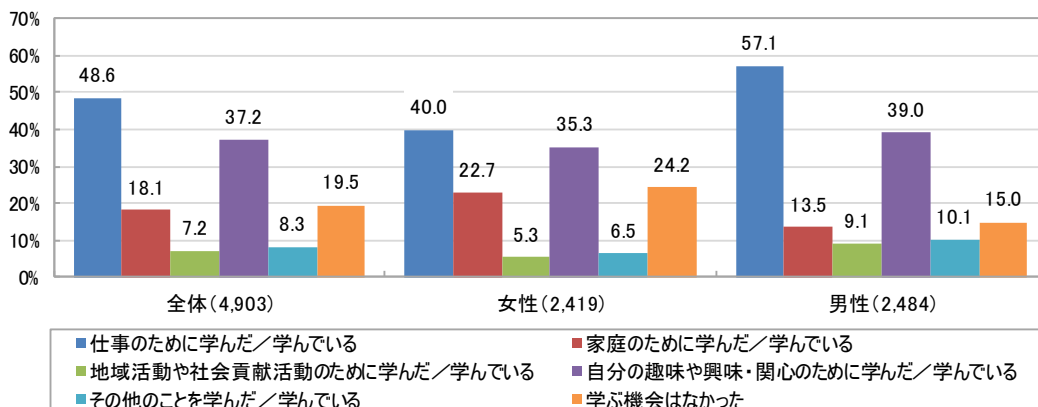
○ 学校卒業後における仕事以外の活動のための学びをみると、男女ともに「自分の趣味や興味・関心のために学んだ／学んでいる」が最も多く、女性で39.3%、男性で38.9%である。次いで「家庭のために学んだ／学んでいる」が多く、女性が22.5%、男性が12.5%である

○ 過去1年間においては「家庭のために学んだ／学んでいる」については女性が22.7%、男性が13.5%で、男性よりも女性の方が多い。「自分の趣味や興味・関心のために学んだ／学んでいる」は女性が35.3%、男性が39.0%であり、女性よりも男性の方が多い。

図表77 性別でみた学校卒業後の学び(再掲)



図表78 性別でみた過去1年間における学び(再掲)

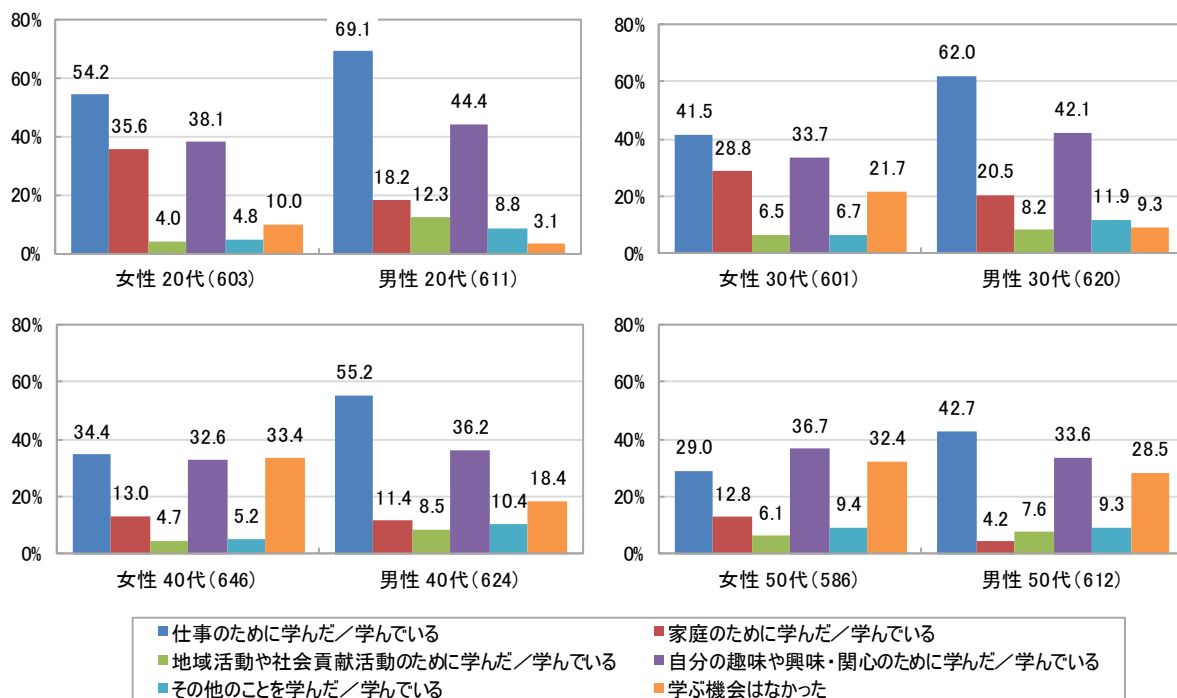


¹⁸ ここでいう「仕事以外の活動のための学び」とは、図表77中の「家庭のために学んだ／学んでいる」、「地域活動や社会貢献活動のために学んだ／学んでいる」、「自分の趣味や興味・関心のために学んだ／学んでいる」、「その他のことを学んだ／学んでいる」である。

○年代別にみると、「家庭のために学んだ／学んでいる」は40代以外の年代で、男性よりも女性の方が
多い。また、女性のなかでは20代・30代がその上の年代に比べて多い。

○その他、「地域活動や社会貢献活動のための学んだ／学んでいる」については男性20代が他に比べ
て多い。

図表79 性別・年代別にみた過去1年間における学び
(左上:20代、右上:30代、左下:40代、右下:50代)

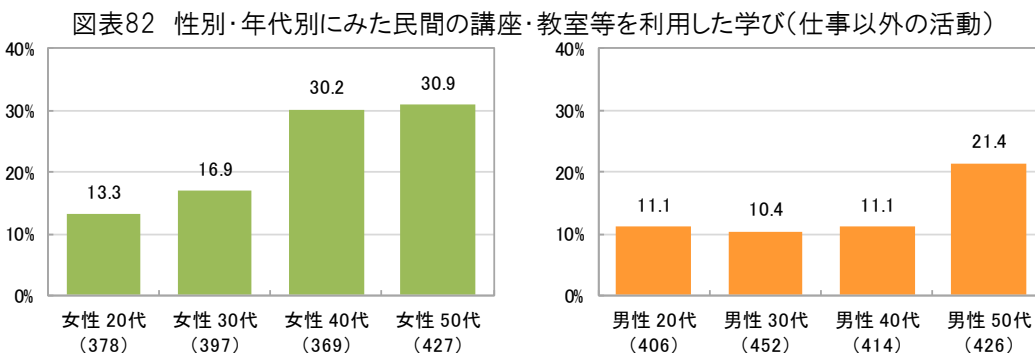
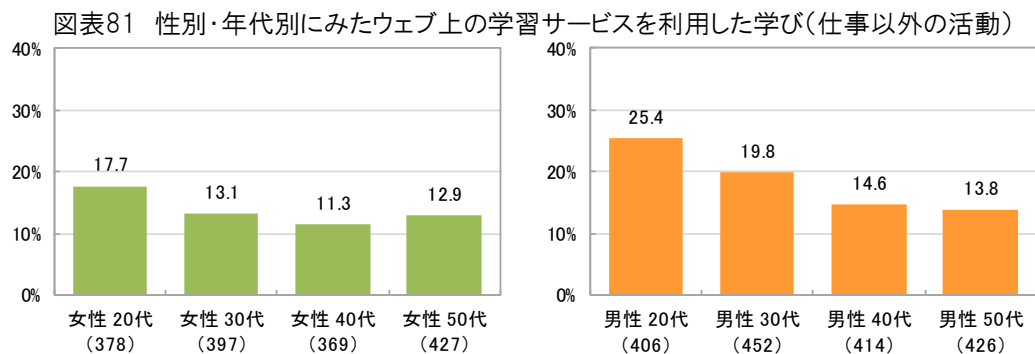
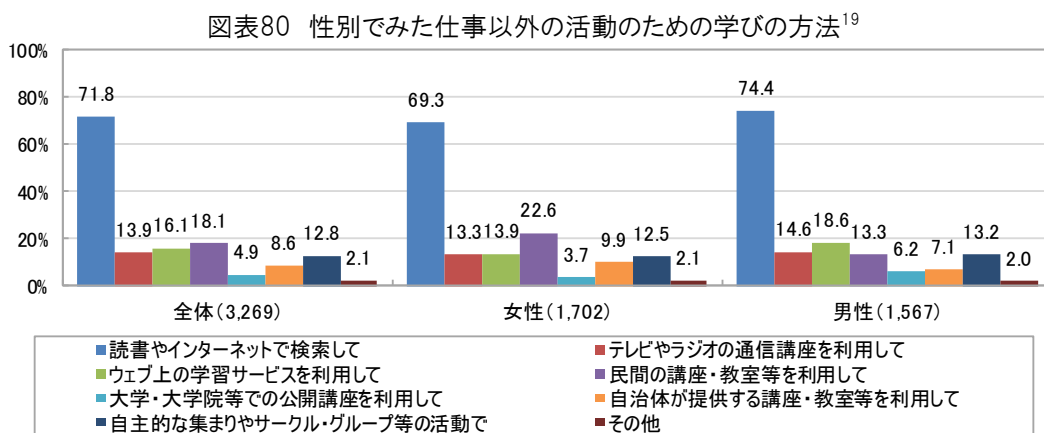


ii) 仕事以外の活動のための学びの方法

【ポイント】 ■ 仕事以外の活動のための学びは読書やインターネットが使われることが多い。

■ 若い男性ではウェブ上の学習サービスが利用される傾向にあり、女性の40代・50代では民間の講座・教室等が利用されることが多い。

- 仕事以外の活動のための学びの方法としては、男女ともに「読書やインターネットで検索して」が多く、女性で69.3%、男性で74.4%である。
- 性別・年代別に学習方法をみると、「ウェブ上の学習サービスを利用して」は20代・30代で男性の方が多く、男性においては若い年代の方が多。
- 「民間の講座・教室等を利用して」は30代以上では女性の方が多く、女性においては40代・50代でそれより若い年代よりも多。



¹⁹ 図表77の選択肢「家庭のために学んだ／学んでいる」、「地域活動や社会貢献活動のために学んだ／学んでいる」、「自分の趣味や興味・関心のために学んだ／学んでいる」、「その他のことを学んだ／学んでいる」を選択した3,269人が回答している。

iii) 仕事以外の活動のための学びの効果

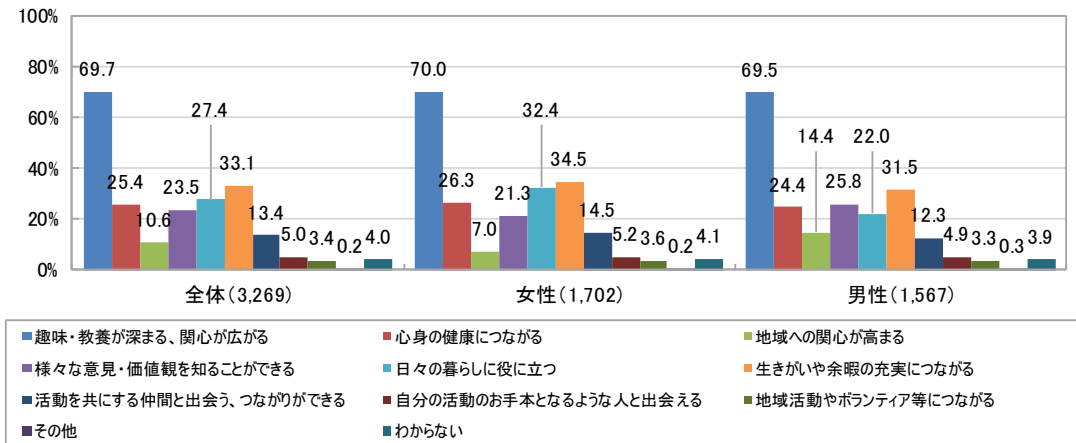
【ポイント】 ■男女ともに趣味・教養の深まりや関心の広がりを効果として感じている。

■男性では、女性に比べて、地域への関心の高まりを効果と感じており、女性では日々の暮らしに役立つと感じている。女性では特に若い世代で割合が多い。

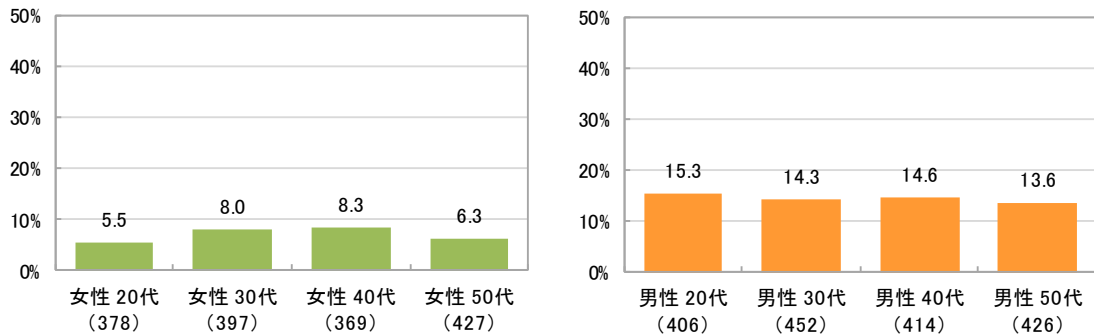
○女性の方が「日々の暮らしに役に立つ」が多く、年代別にみてもいずれの年代も女性の方が多。また、男女ともに若い世代の方が多。

○男性の方が「地域への関心が高まる」が多く、年代別にみてもいずれの年代も男性の方が多。

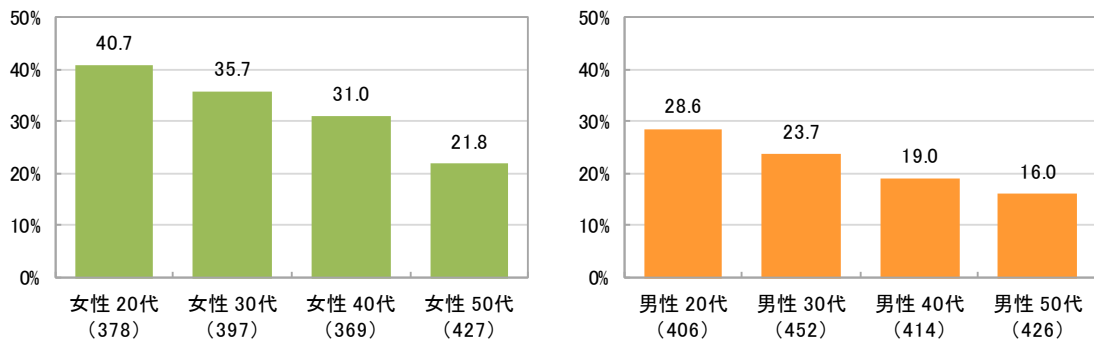
図表83 性別でみた仕事以外の活動のための学びの効果



図表84 性別・年代別にみた地域への関心が高まる効果を感じる人の割合



図表85 性別・年代別にみた日々の暮らしに役に立つという効果を感じる人の割合

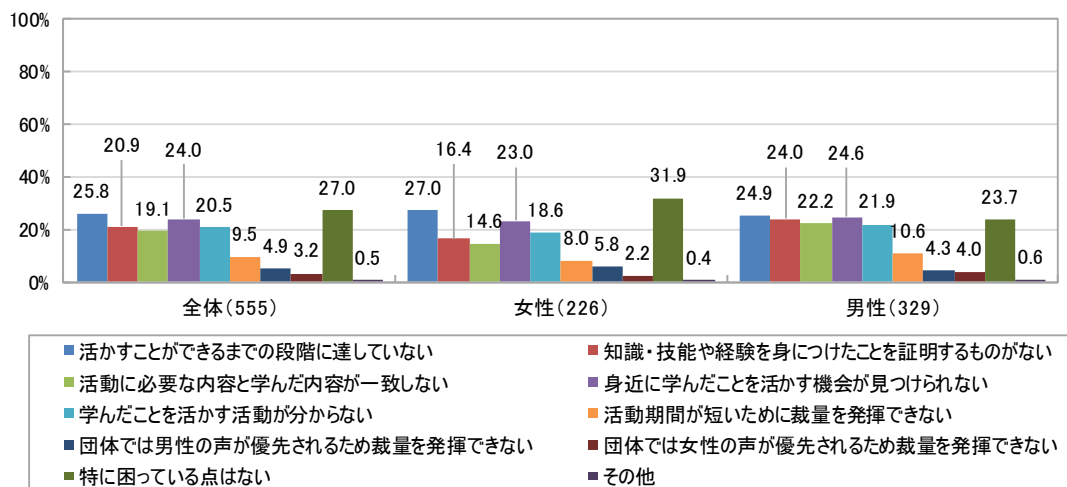


iv)地域活動や社会貢献活動のための学びを活かす上でのハードル

- 【ポイント】 ■地域活動や社会貢献活動のために学んでいる人がその学習成果を活かす上では、男性よりも女性の方が、「特に困っている点はない」という回答が多い。
- また、男女ともに、若い年代ほど、「特に困っている点はない」という回答が少ない傾向が見られる。
- 学習成果を活かそうとする上で、地域活動等を行う団体における性差による裁量の違いによって活かせていないと感じる人は1割未満と少ない。

- 女性では「特に困っている点はない」が31.9%で最も多く、次いで「活かすことができるまでの段階に達していない」が27.0%で続く。
- 男性における「特に困っている点はない」は23.7%であり、女性の方が多い。
- 男性では「活かすことができるまでの段階に達していない」が24.9%で最も多く、次いで「身近に学んだことを活かす機会が見つけれない」が24.6%で続く。
- 男女間の差をみると、「特に困っている点はない」の他には、「知識・技能や経験を身につけたことを証明するものがない」、「活動に必要な内容と学んだ内容が一致しない」が女性よりも男性の方が多い。
- 「団体では男性の声が優先されるため裁量を発揮できない」、「団体では女性の声が優先されるため裁量を発揮できない」は、男女ともに1割未満と少ない。

図86 性別でみた仕事以外の活動の学びを活かす上でのハードル²⁰



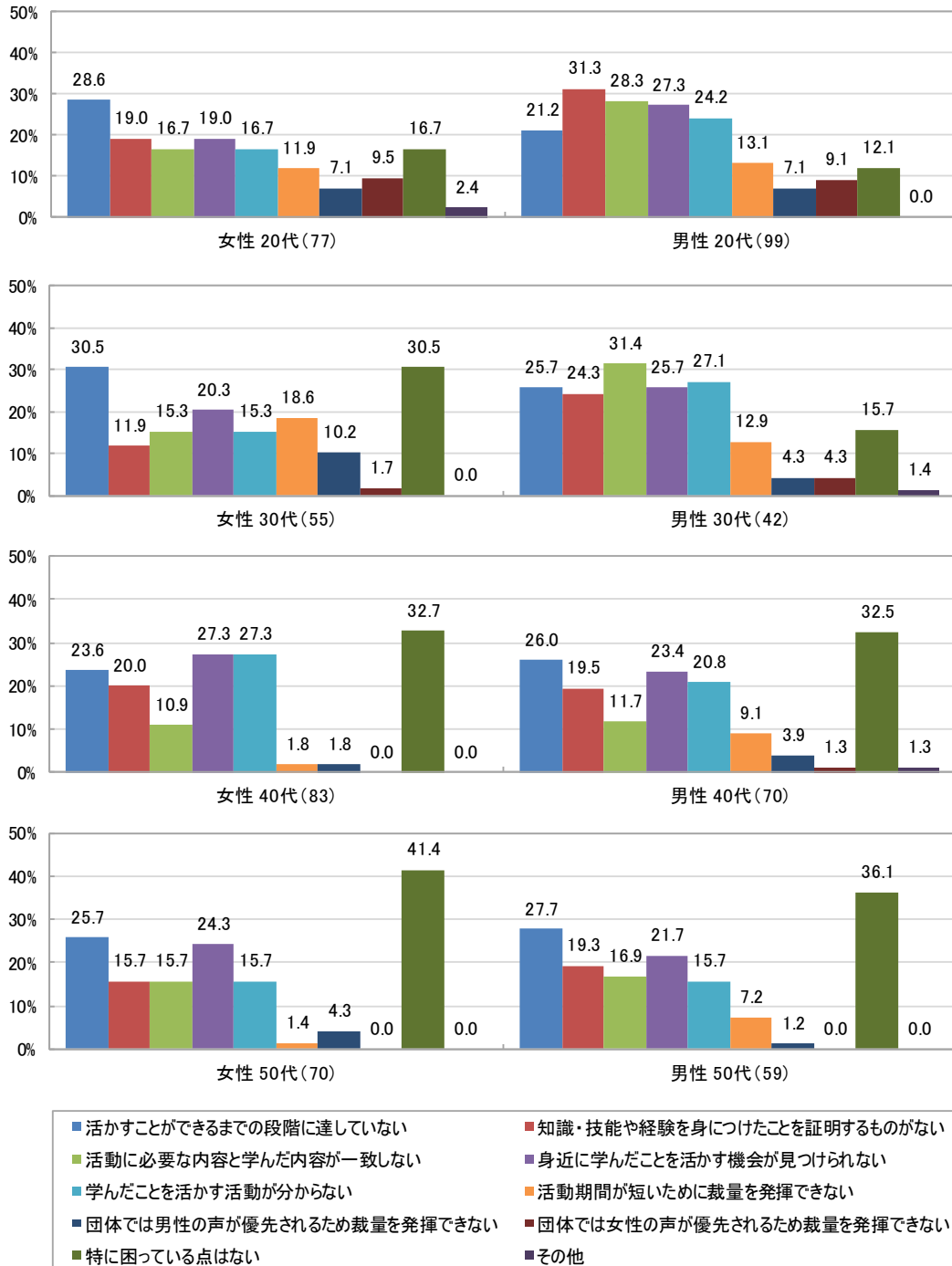
²⁰ 図表77の選択肢「地域活動や社会貢献活動のために学んだ／学んでいる」を選択した555人が回答している。

○年代別にみると、男女ともに、若い年代ほど「特に困っている点はない」が少ない。女性では30代から多くなり、男性では40代から多くなる。

○女性に関しては、20代・30代で、他の年代に比べて「活かすことができるまでの段階に達していない」が多いことが伺え、それぞれ28.6%、30.5%である。

○男性では、20代・30代で「知識・技能や経験を身につけたことを証明するものがない」が、他の年代に比べて多く、20代で31.3%、30代で24.3%である。

図87 性別・年代別にみた仕事以外の活動の学びを活かす上でのハードル



v) 仕事以外の活動のための学びのハードル

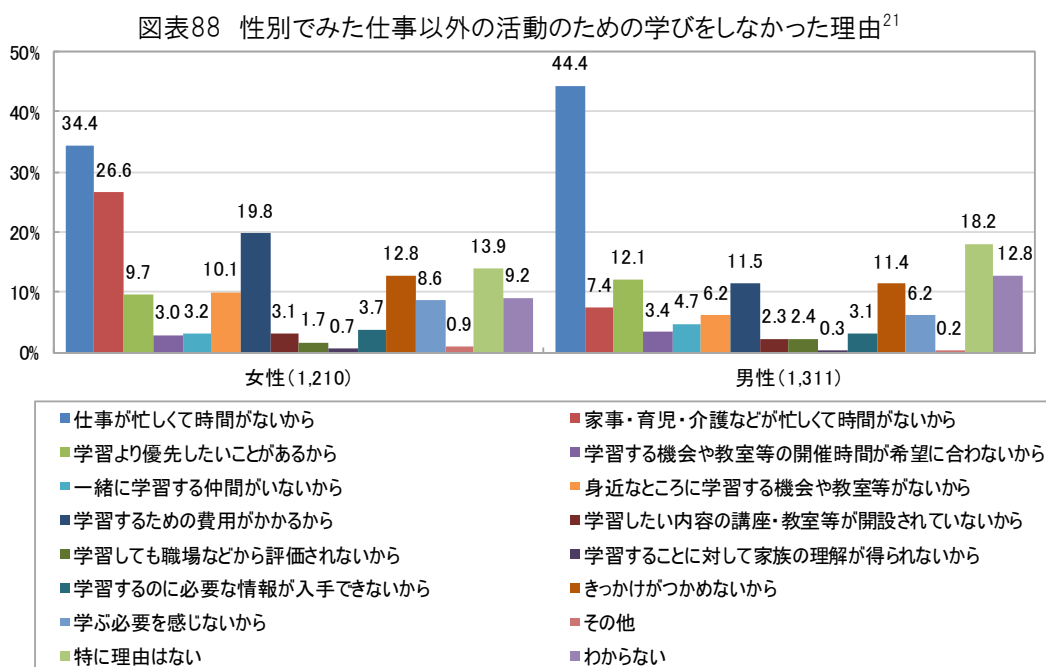
【ポイント】 ■仕事以外の活動のための学びをしなかった理由としては、男女ともに仕事で時間がなかったことが最も多い。

■女性では、男性に比べて、家事・育児・介護等で時間がないことや費用面の理由が多い。家事・育児・介護等で時間がないという理由は特に女性の30代に多い。

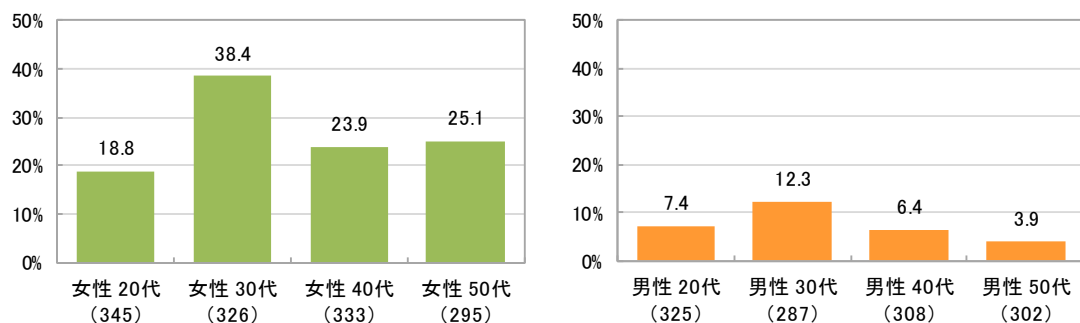
○仕事以外の活動のための学びを行わなかった理由としては、男女ともに「仕事が忙しくて時間がないから」が最も多く、女性で34.4%、男性で44.4%である。

○女性では、男性に比べて「家事・育児・介護などが忙しくて時間がないから」、「学習するための費用がかかるから」が多く、特に前者は女性は26.6%であるのに対して、男性が7.4%である。

○「家事・育児・介護などが忙しくて時間がないから」について性別・年代別にみると、いずれの年代も女性の方が多く、女性では30代で最も多く38.4%である。



図表89 性別・年代別にみた家事・育児・介護等を理由に学ばなかった人の割合



²¹ 図表77の選択肢「家庭のために学んだ／学んでいる」、「地域活動や社会貢献活動のために学んだ／学んでいる」、「自分の趣味や興味・関心のために学んだ／学んでいる」、「その他のことを学んだ／学んでいる」を選択しなかった1,210人が回答している。

5. ジェンダー意識に関する分析

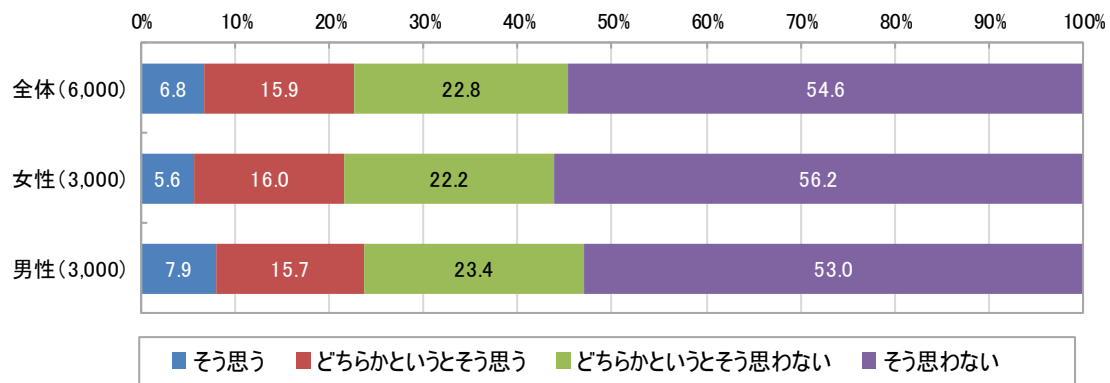
(1) 性別とジェンダー意識

- 【ポイント】**
- 夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだという考え方と女性は育児に専念するべきだという考え方については、男女ともに肯定しない人(「そう思わない」)が5割を上回っている。
 - 性別に合った職業があるとする考え方に関しては、男女ともに肯定的でない人(「そう思わない」と「どちらかというと思わない」の合計)の割合が5割を上回っている。女性の方が男性よりも肯定的でない人の割合は多い。
 - 望ましい女性のライフコースに関する意識については、男女ともに、結婚・出産を前提としつつ離職しないで働き続けることを望ましいと考える人が多い。

夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだという考え方について

○「そう思う」は女性で5.6%、男性で7.9%であり、「そう思わない」が男女ともに5割を上回っている。

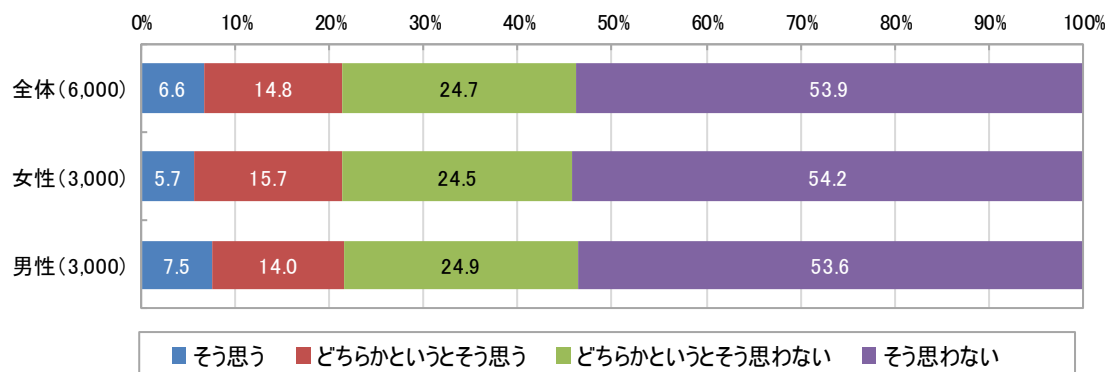
図表90 性別でみた夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだという考え方



女性は育児に専念するべきだという考え方について

○「そう思う」は女性で5.7%、男性で7.5%であり、「そう思わない」が男女ともに5割を上回っている。

図表91 性別でみた女性は育児に専念するべきだという考え方

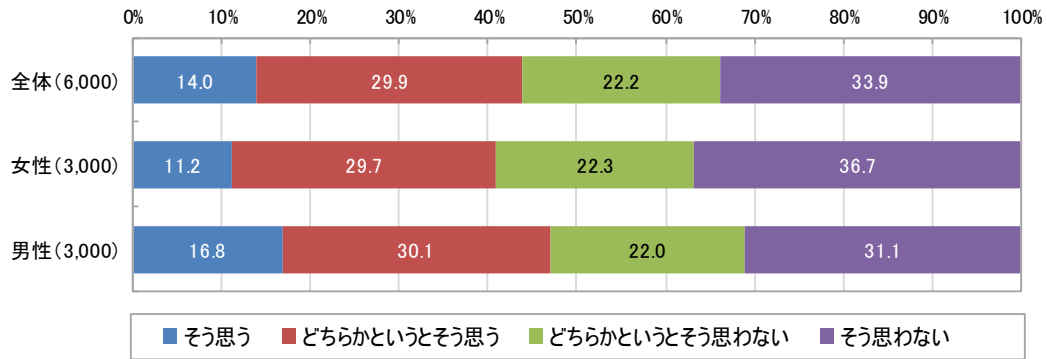


性別に合った職業があるとする考え方

○「そう思う」は女性で11.2%、男性で16.8%である。「そう思わない」は女性で36.7%、男性で31.1%である。

○「そう思う」は男性の方が多く、「そう思わない」は女性の方が多い。

図表92 性別でみた性別に合った職業があるとする考え方

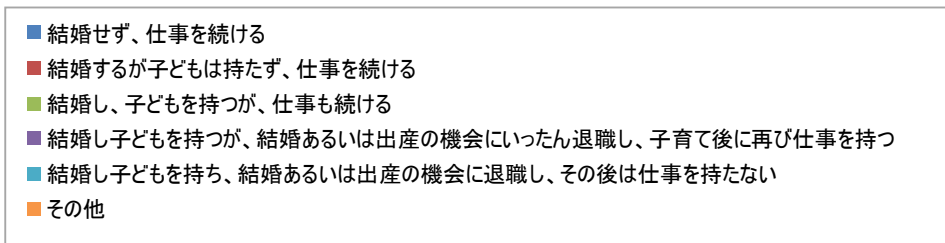
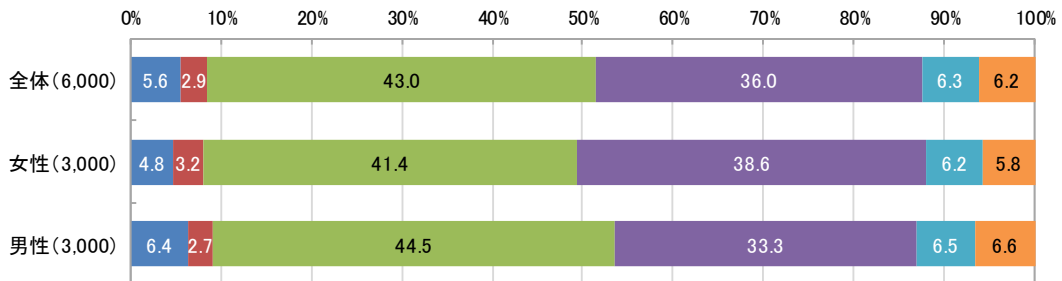


望ましい女性のライフコースに関する意識

○男女ともに「結婚し、子どもを持つが、仕事も続ける」が最も多く、女性で41.4%、男性で44.5%である。

○次いで「結婚し子どもを持つが、結婚あるいは出産の機会にいったん退職し、子育て後に再び仕事を持つ」が女性で38.6%、男性で33.3%と続く。

図表93 性別でみた望ましい女性のライフコースに関する意識



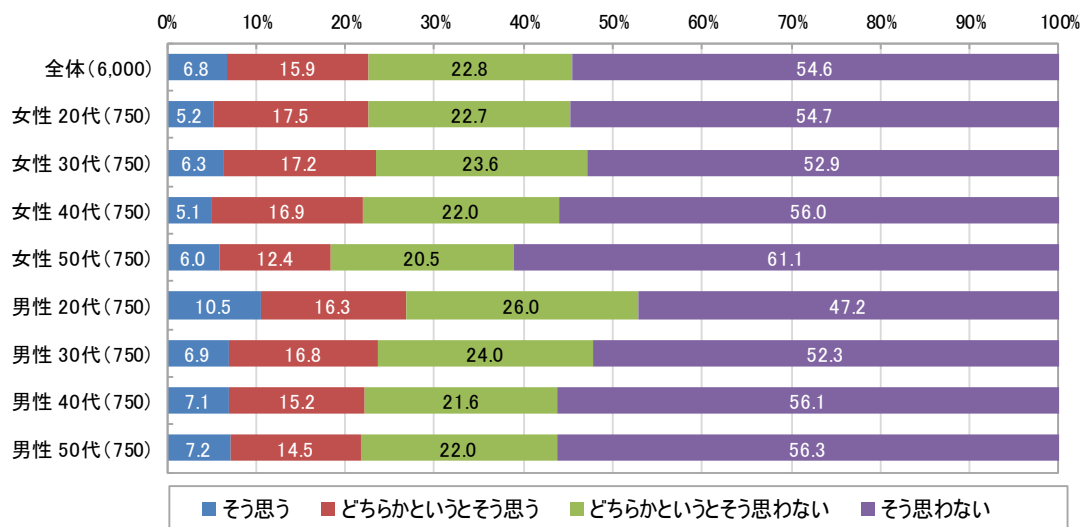
(2)性別・年代別にみたジェンダー意識

- 【ポイント】**
- 性別・年代別にみると、男性の20代においては夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだという考え方を肯定する人(「そう思う」)が約1割で、他の性別・年代に比べてやや多い。また男性の20代では、結婚せずに働き続けることが女性の望ましいライフコースと考える割合も比較的多いことが特徴である。
 - 女性においては若い年代の方が、女性が育児に専念することを肯定する傾向が見られる。

性別・年代別にみた夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだという考え方

○男性の20代では「そう思う」が10.5%で、他の性別・年代に比べて多い。また男性では、「そう思う」と「どちらかというと思う」の合計は若い世代の方が多い。

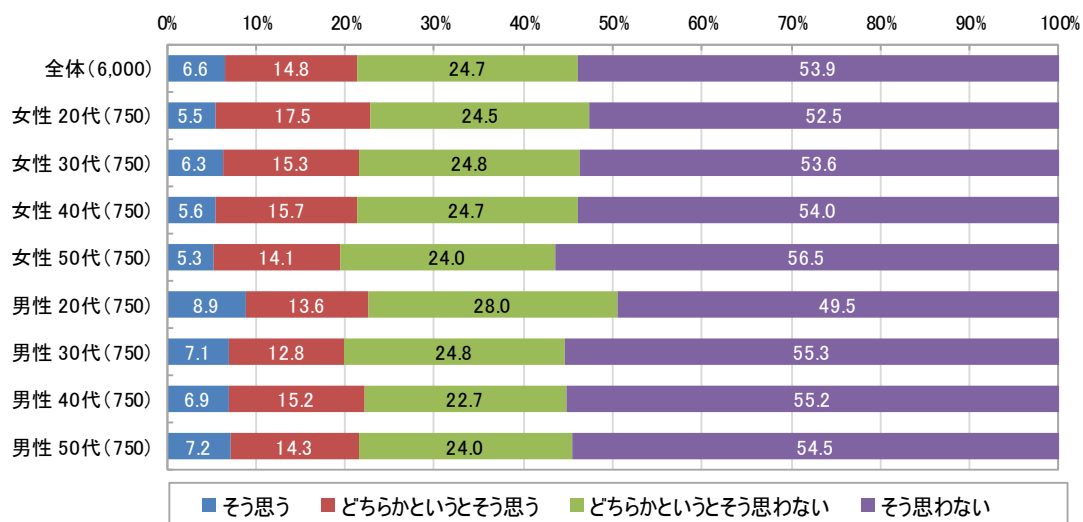
図表94 性別・年代別にみた夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだという考え方



性別・年代別にみた女性は育児に専念すべきだという考え方

○性別・年代別にみると、男性では、20代が他の年代に比べて「そう思わない」が少なく、49.5%である。

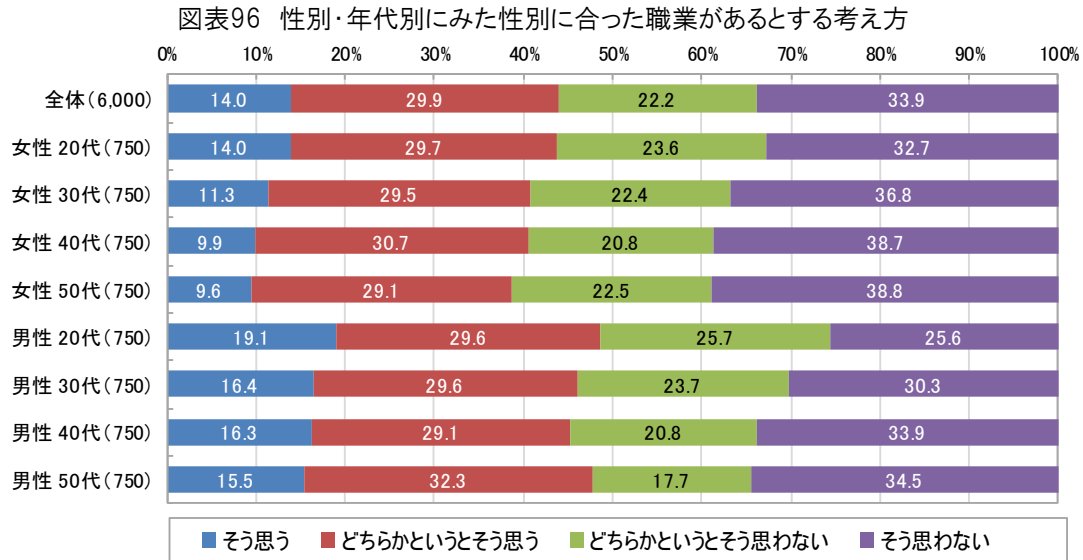
図表95 性別・年代別にみた女性は育児に専念すべきだという考え方



性別・年代別にみた性別に合った職業があるとする考え方

○性別・年代別にみると、女性では、若い年代の方が「そう思う」が多く、20代で14.0%であるのに対して、50代では9.6%である。

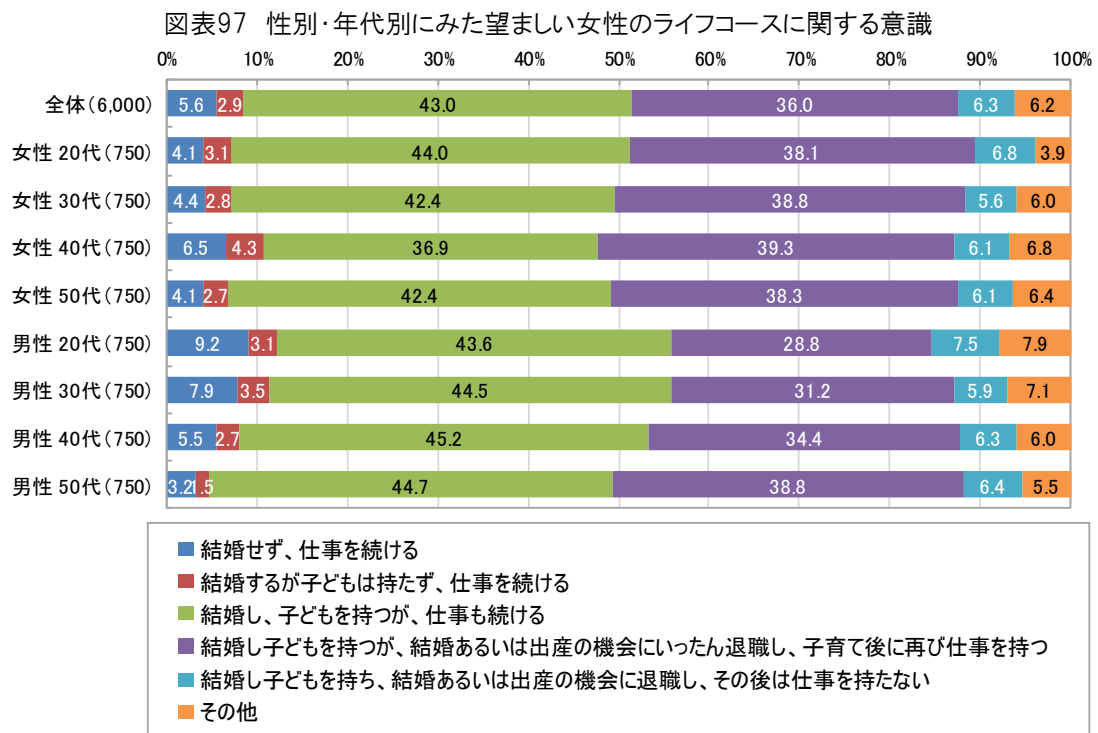
○また、男性の20代で「そう思う」が19.1%で、他の性別・年代に比べて多い。



性別・年代別にみた望ましい女性のライフコースに関する意識

○性別・年代別にみると、男性において、若い年代の方が「結婚せず、仕事を続ける」が多く、男性の20代では9.2%である。

○男性では、若い世代の方が「結婚し子どもを持つが、結婚あるいは出産の機会にいったん退職し、子育て後に再び仕事を持つ」が少ない傾向が見られる。



(3)母親の就労状況や学歴、地域がジェンダー意識に与える影響

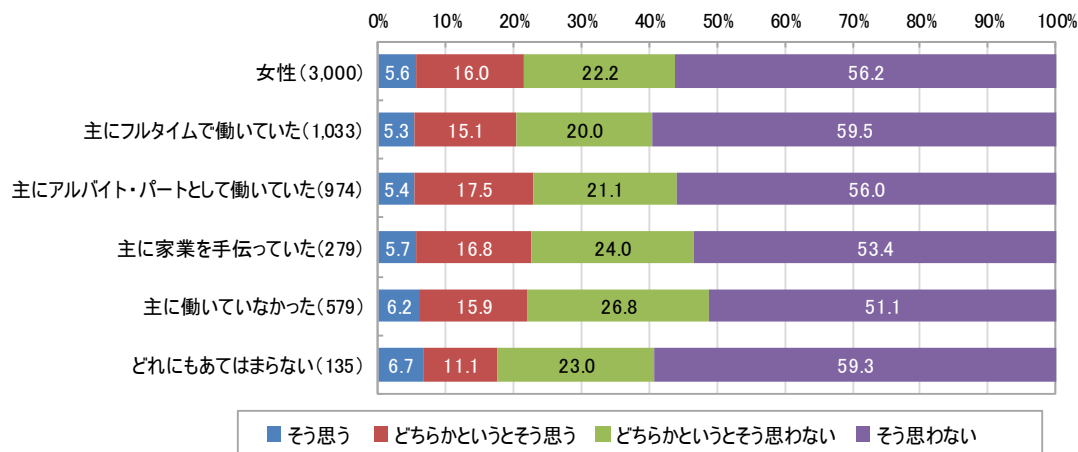
【ポイント】 ■夫は外で働き、妻は家庭を守るべきであるという考え方と女性は育児に専念すべきだ
 という考え方については、女性に関しては母親の過去の就労状況との関連性が見られる。
 女性の望ましいライフコースに関する意識についても、女性に関しては母親が家庭外に
 働きに出ている場合に、結婚しても働き続けることが望ましいと思う傾向が見られる。
 ■女性の望ましいライフコースに関する意識について、女性に関しては学歴による違いが
 見られ、専門学校卒ないしは大卒以上で結婚しても働き続けることが望ましいと思う傾
 向が見られる。

i)母親の就労状況とジェンダー意識の関係

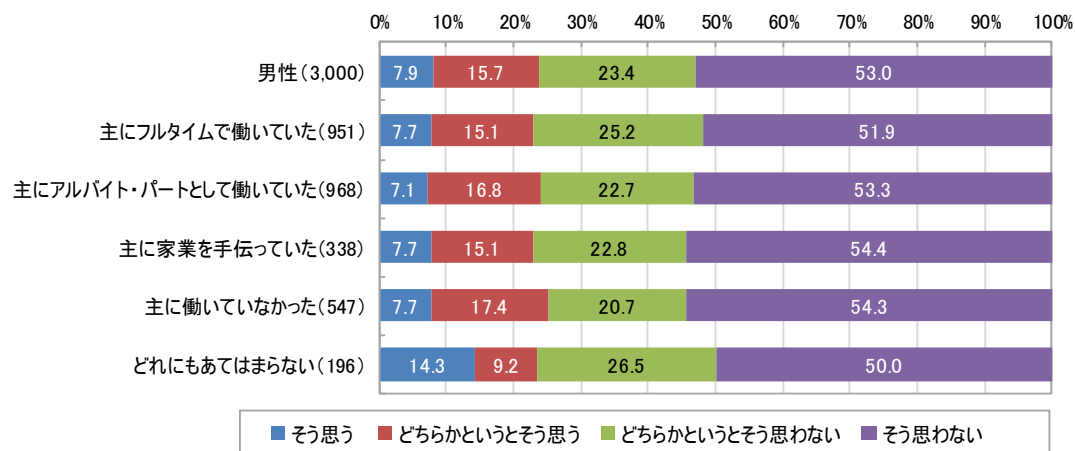
母親の過去の就労状況と夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだという考え方の関係

- 女性については、母親が過去に「主にフルタイムで働いていた」場合には、「主に働いていなかった」場
 合に比べて「そう思わない」が多い。
- 男性については、女性のような違いは見られない。

図表98 母親の就労状況からみた夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだという考え方(女性)



図表99 母親の就労状況からみた夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだという考え方(男性)

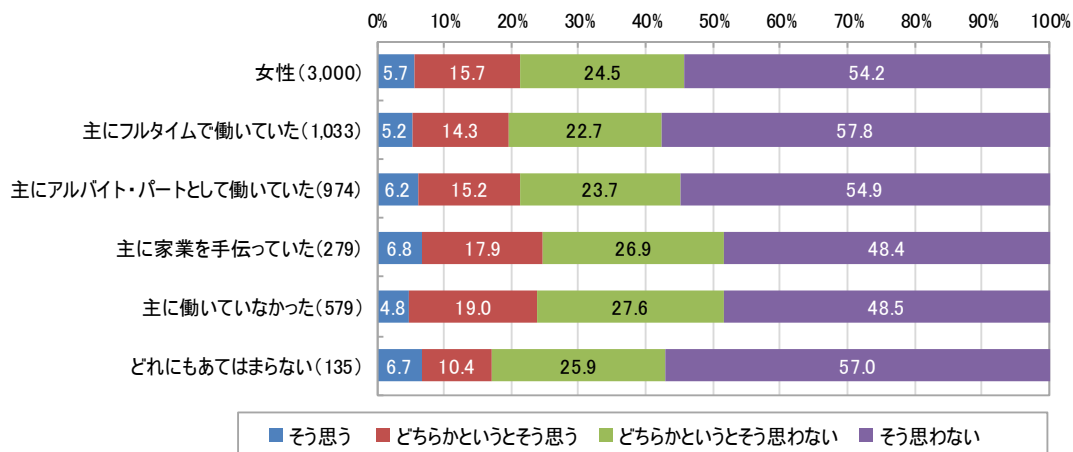


母親の過去の就労状況と女性は育児に専念すべきだという考え方の関係

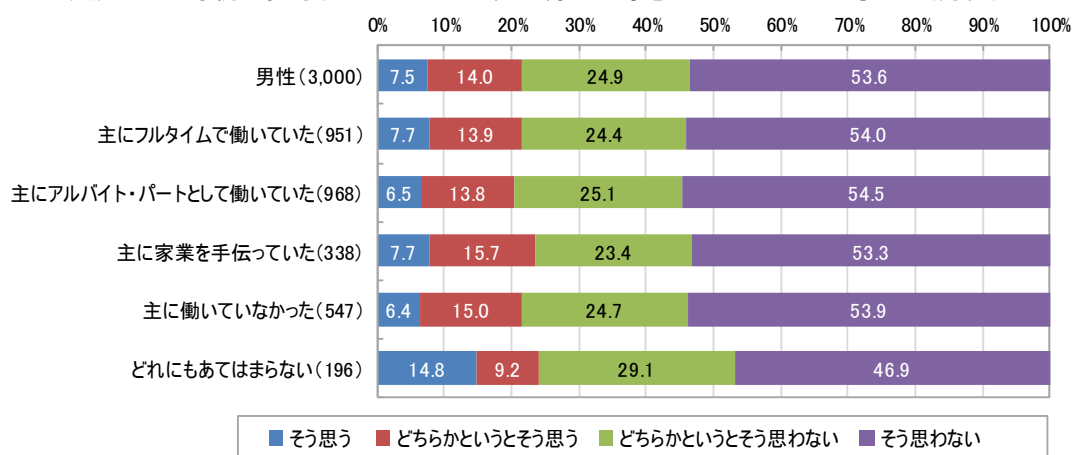
○女性については、母親が過去に「主にフルタイムで働いていた」場合には、「主に働いていなかった」場合に比べて「そう思わない」が多い。

○男性については、女性のような違いは見られない。

図表100 母親の就労状況からみた女性は育児に専念すべきだという考え方(女性)



図表101 母親の就労状況からみた女性は育児に専念すべきだという考え方(男性)

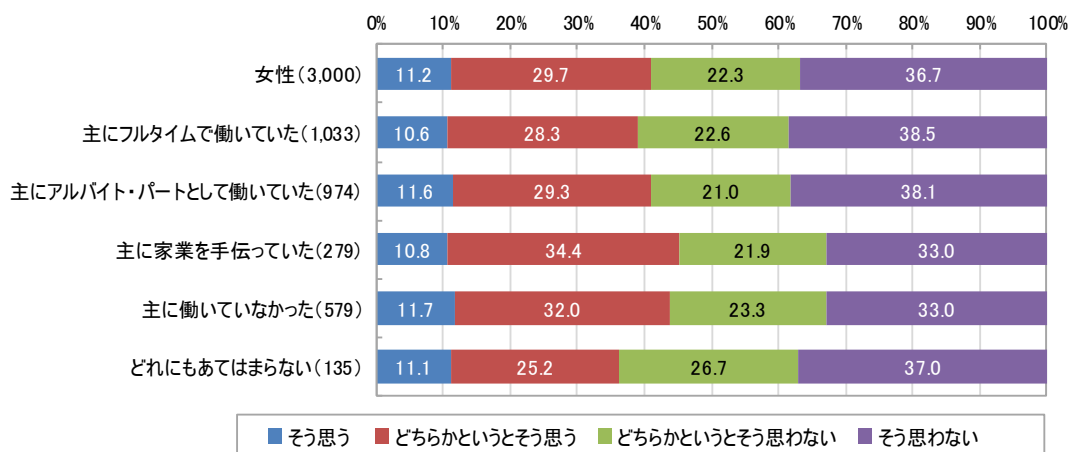


母親の過去の就労状況と性別に合った職業があるとする考え方の関係

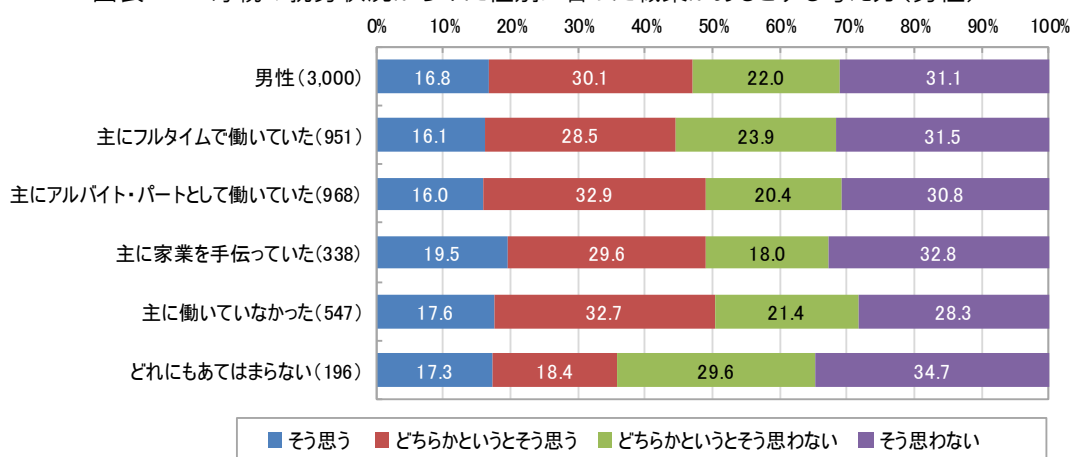
○女性については、母親が過去に「主にフルタイムで働いていた」場合と「主にアルバイト・パートとして働いていた」場合は、「主に働いていなかった」場合に比べて「そう思わない」が多い。

○男性については、女性のような違いは見られない。

図表102 母親の就労状況からみた性別に合った職業があるとする考え方(女性)



図表103 母親の就労状況からみた性別に合った職業があるとする考え方(男性)

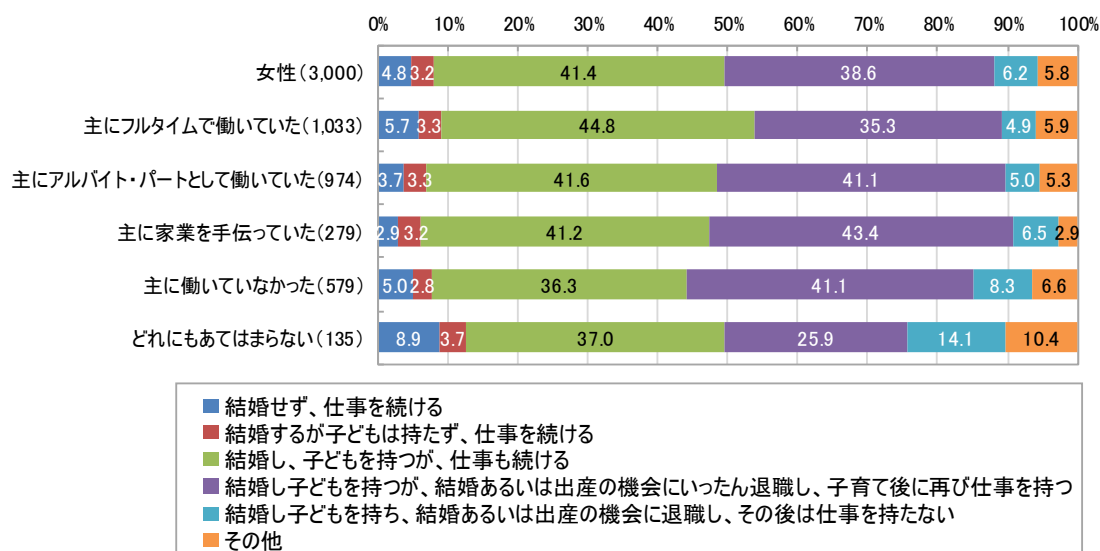


母親の過去の就労状況と望ましい女性のライフコースに関する意識の関係

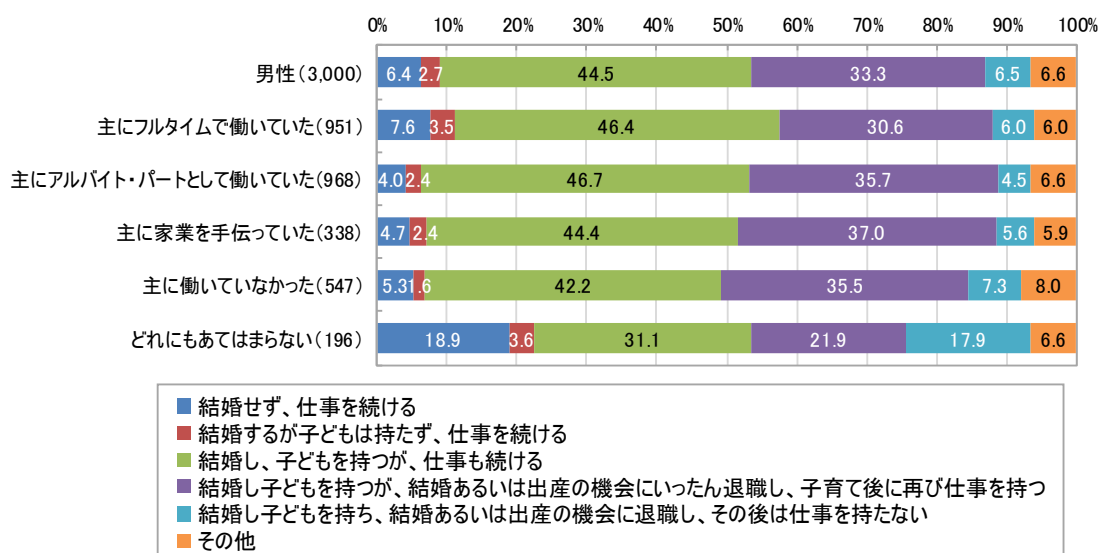
○女性では、母親が過去に「主にフルタイムで働いていた」場合には、「主に働いていなかった」場合に比べて「結婚し、子どもを持つが、仕事も続ける」が多い。

○また、母親が過去に「主に働いていなかった」場合には、「主にフルタイムで働いていた」、「主にアルバイト・パートとして働いていた」場合に比べて「結婚し子どもを持ち、結婚あるいは出産の機会に退職し、その後は仕事を持たない」が多い。

図表104 母親の就労状況からみた望ましい女性のライフコースに関する意識(女性)



図表105 母親の就労状況からみた望ましい女性のライフコースに関する意識(男性)

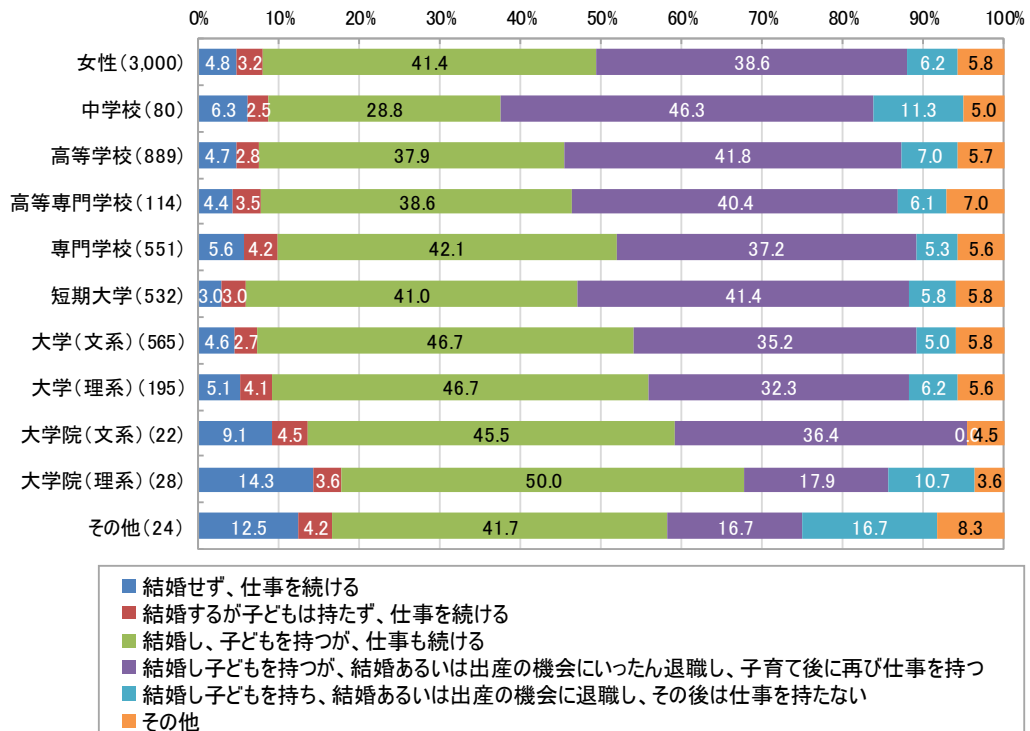


ii)最終学歴とジェンダー意識の関係

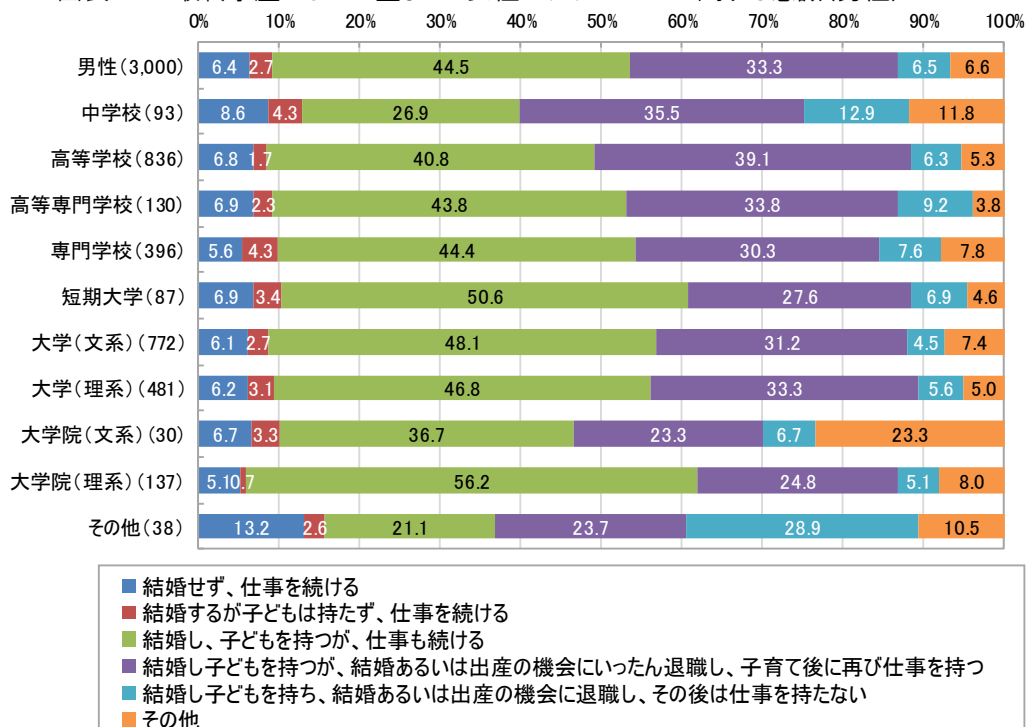
最終学歴と望ましい女性のライフコースに関する意識の関係

○女性については、「専門学校」及び大卒以上である場合は、「結婚し、子どもを持つが、仕事も続ける」が最も多い。その他の学歴である場合は「結婚し子どもを持つが、結婚あるいは出産の機会にいったん退職し、子育て後に再び仕事を持つ」が最も多い。

図表106 最終学歴からみた望ましい女性のライフコースに関する意識(女性)



図表107 最終学歴からみた望ましい女性のライフコースに関する意識(男性)



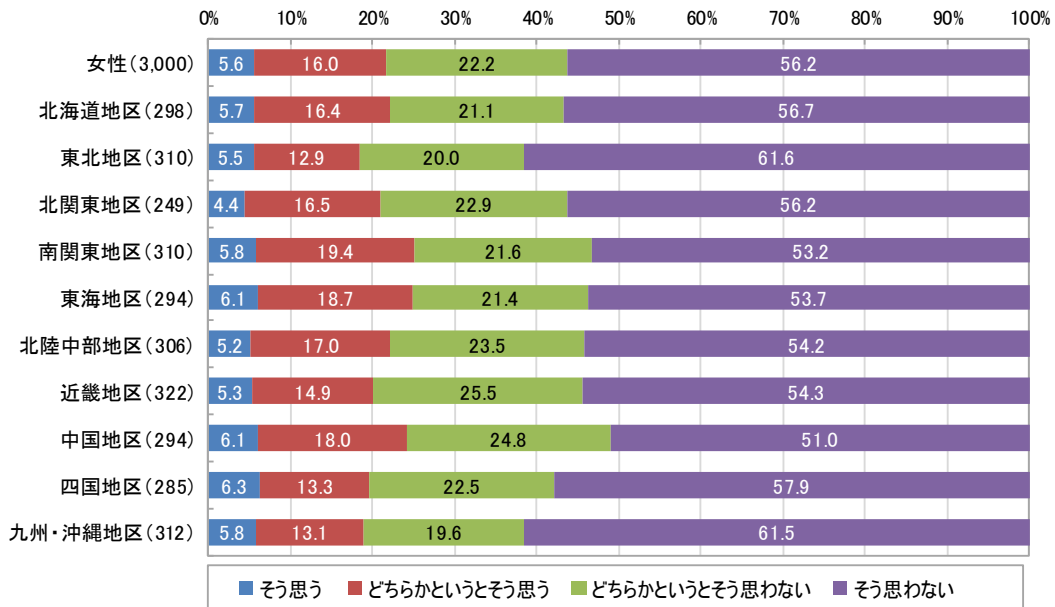
iii) 生育地区とジェンダー意識の関係

生育地区と夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだという考え方

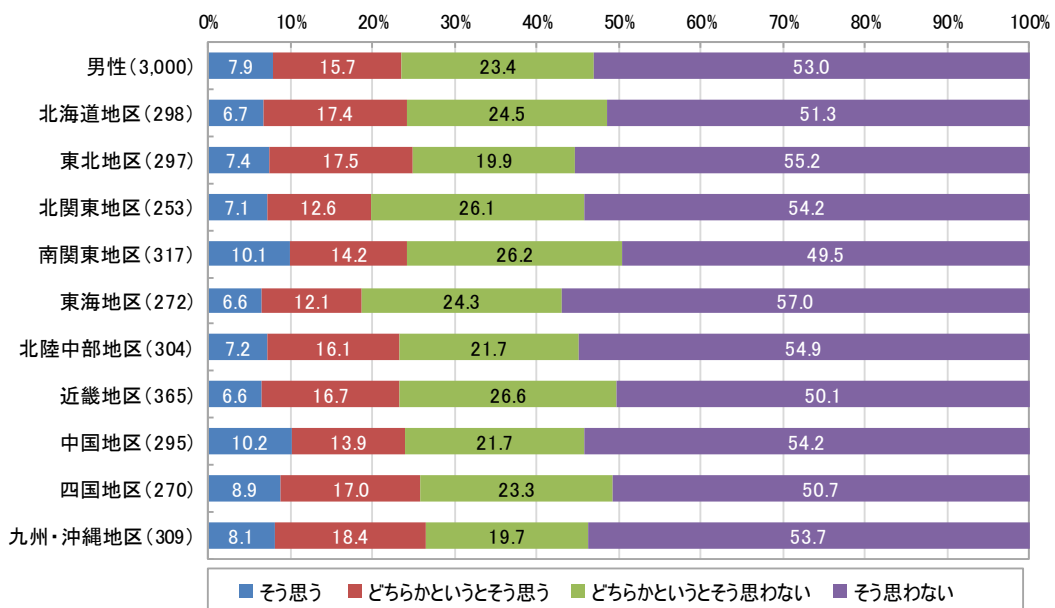
○生育地区に関わらず、男女ともに「そう思わない」が最も多く、「南関東地区」の男性以外は5割を上回っている。

○女性に関しては、「東北地区」で「そう思わない」が61.6%と最も多く、「九州・沖縄地区」が61.5%で続く。男性で6割を上回る地区は見られない。

図表108 生育地区からみた夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだという考え方(女性)



図表109 生育地区からみた夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだという考え方(男性)



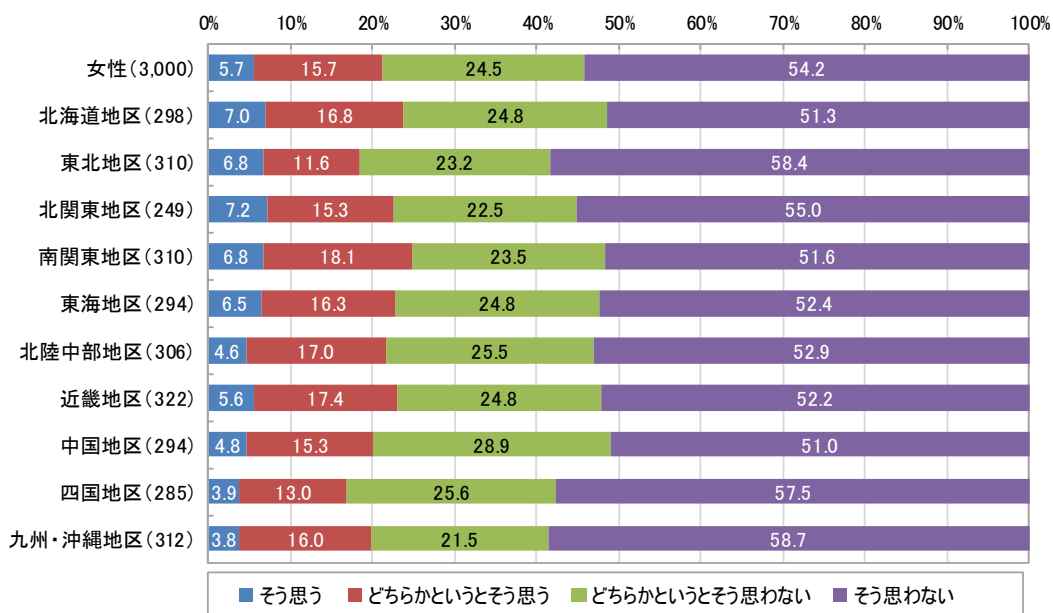
生育地区と女性は育児に専念すべきだという考え方の関係

○生育地区に関わらず、男女ともに「そう思わない」が最も多く、かつ5割を上回っている。

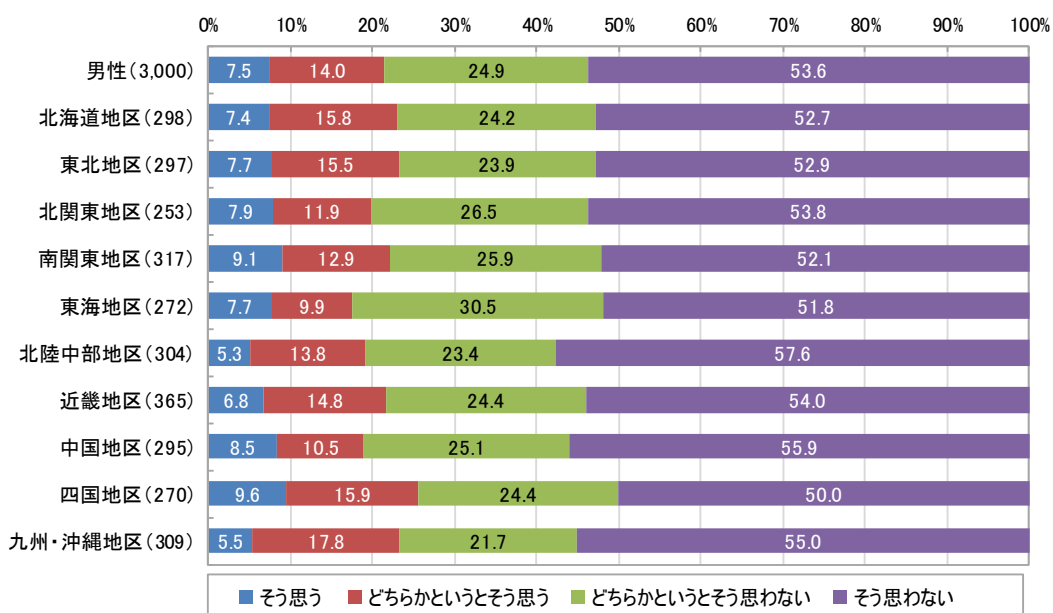
○女性に関しては「九州・沖縄地区」で「そう思わない」が58.7%と最も多く、「東北地区」が58.4%、「四国地区」が57.5%で続く。

○男性では「北陸中部地区」で「そう思わない」が57.6%と最も多く、「中国地区」が55.9%、「九州・沖縄地区」が55.0%で続く。

図表110 生育地区からみた女性は育児に専念すべきだという考え方(女性)



図表111 生育地区からみた女性は育児に専念すべきだという考え方(男性)

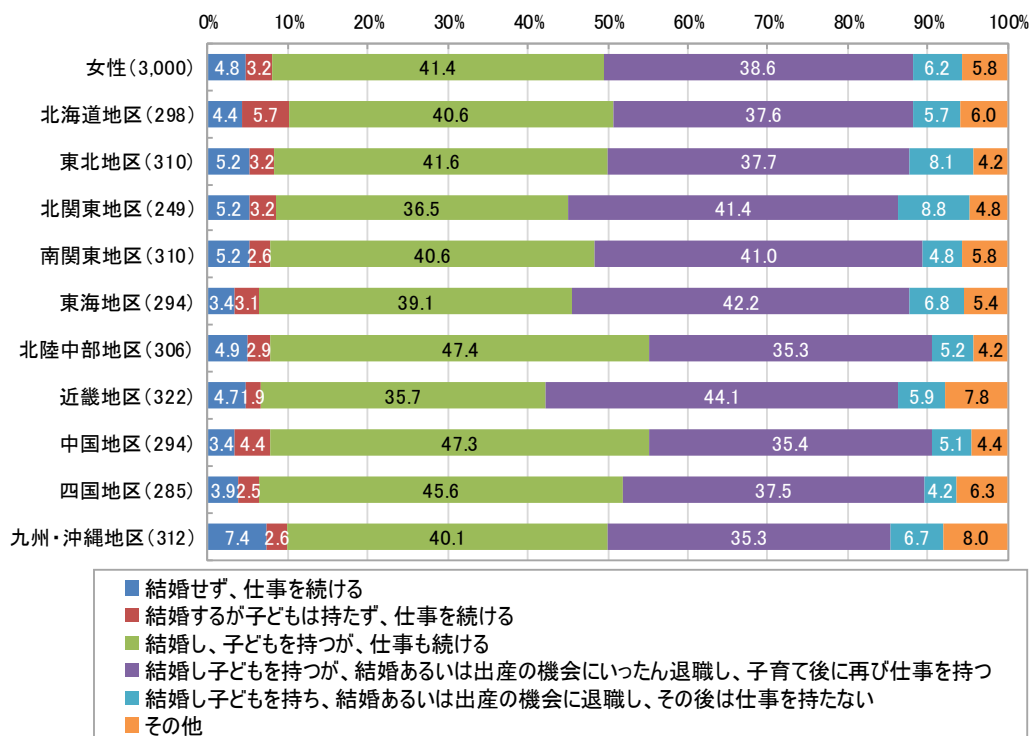


生育地区と望ましい女性のライフコースに関する意識の関係

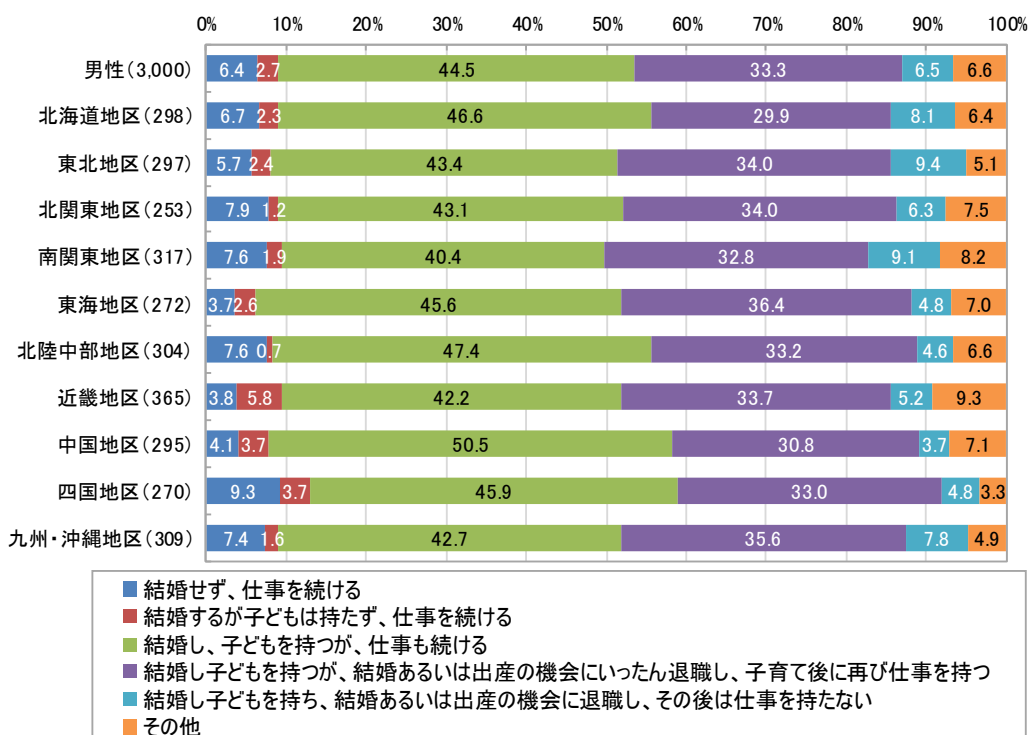
○女性では、「北関東地区」、「南関東地区」、「東海地区」、「近畿地区」では「結婚し子どもを持つが、結婚あるいは出産の機会にいったん退職し、子育て後に再び仕事を持つ」が最も多く、その他の地区は「結婚し、子どもを持つが、仕事も続ける」が最も多い。

○男性では、生育地区に関わらず「結婚し、子どもを持つが、仕事も続ける」が最も多い。

図表112 生育地区からみた望ましい女性のライフコースに関する意識(女性)



図表113 生育地区からみた望ましい女性のライフコースに関する意識(男性)



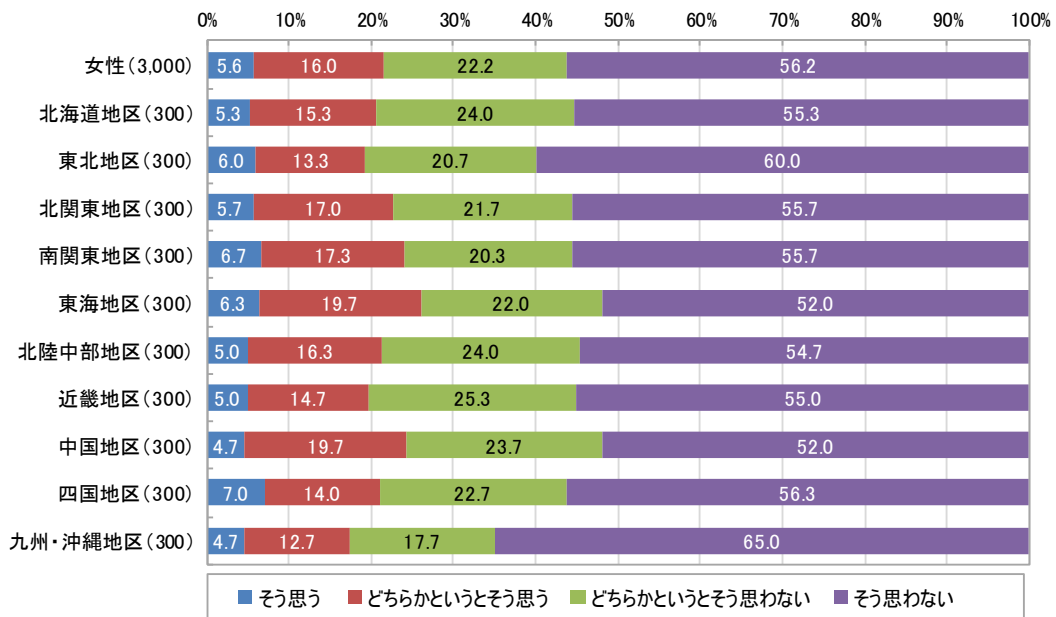
iv) 居住地区とジェンダー意識の関係

居住地区と夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだという考え方の関係

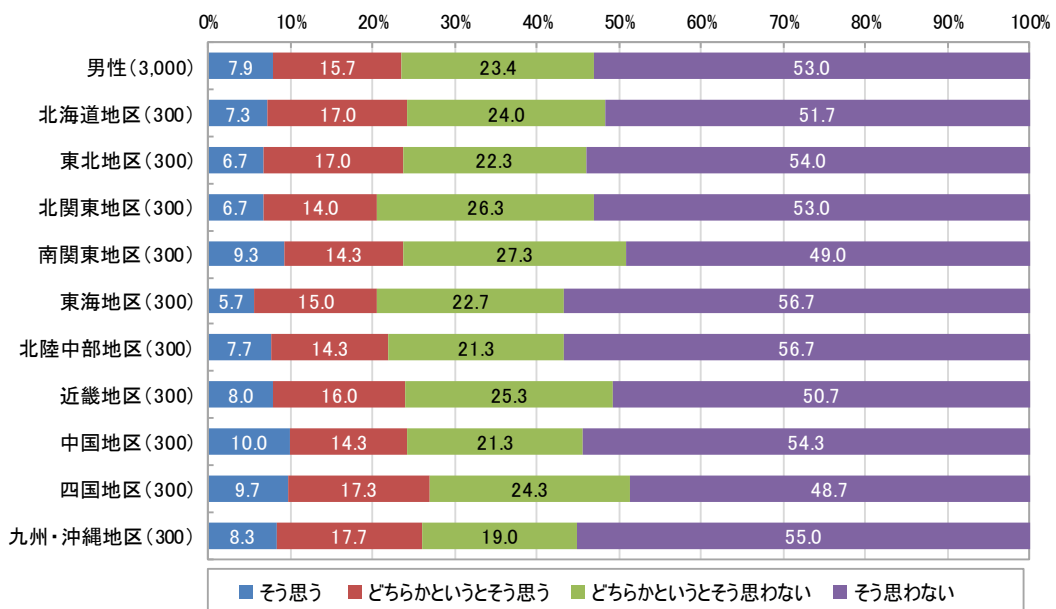
○現在の居住地区に関わらず、男女ともに「そう思わない」が最も多い。

○女性に関しては、「九州・沖縄地区」で「そう思わない」が65.0%と最も多く、「東北地区」が60.0%で続く、男性で6割を上回る地区は見られない。

図表114 居住地区からみた夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだという考え方(女性)



図表115 居住地区からみた夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだという考え方(男性)

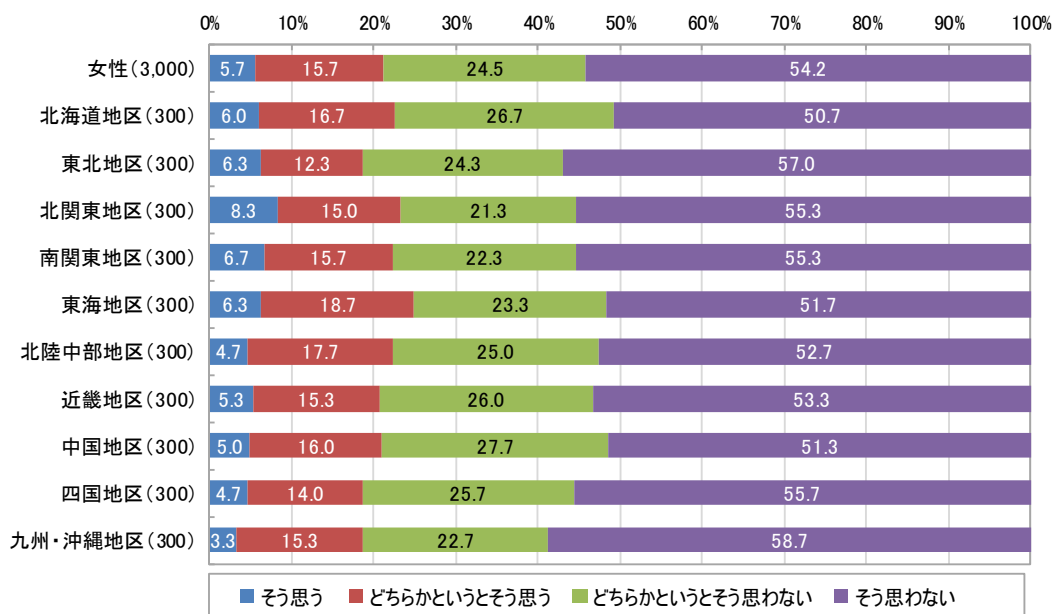


居住地区と女性は育児に専念すべきだという考え方の関係

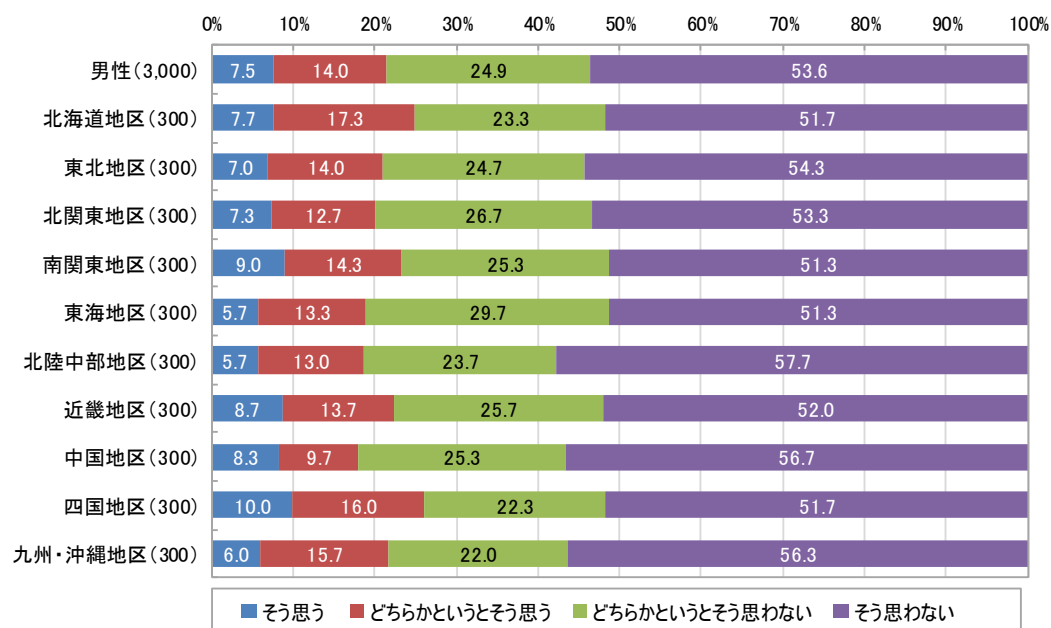
○居住地区に関わらず、男女ともに「そう思わない」が最も多く、かつ5割を上回っている。

○女性に関しては、「九州・沖縄地区」で「そう思わない」が58.7%と最も多く、「東北地区」が57.0%、「四国地区」が55.7%で続く。男性では「北陸中部地区」が57.7%で最も多く、「中国地区」が56.7%、「九州・沖縄地区」が56.3%で続く。

図表116 居住地区からみた女性は育児に専念すべきだという考え方(女性)



図表117 居住地区からみた女性は育児に専念すべきだという考え方(男性)

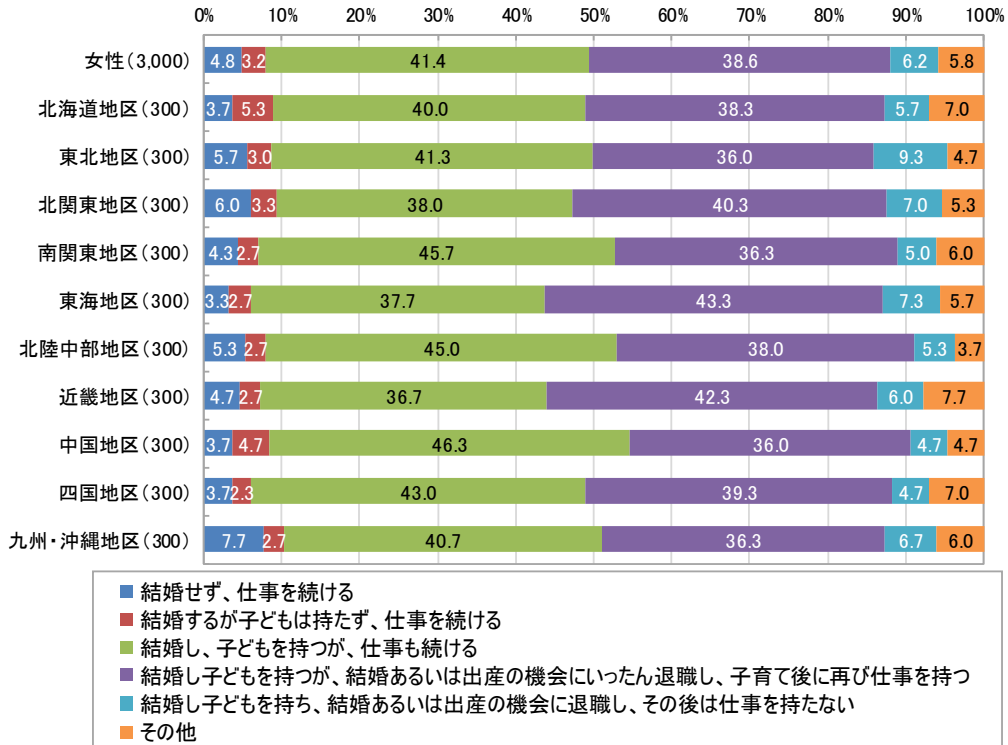


居住地区と望ましい女性のライフコースに関する意識の関係

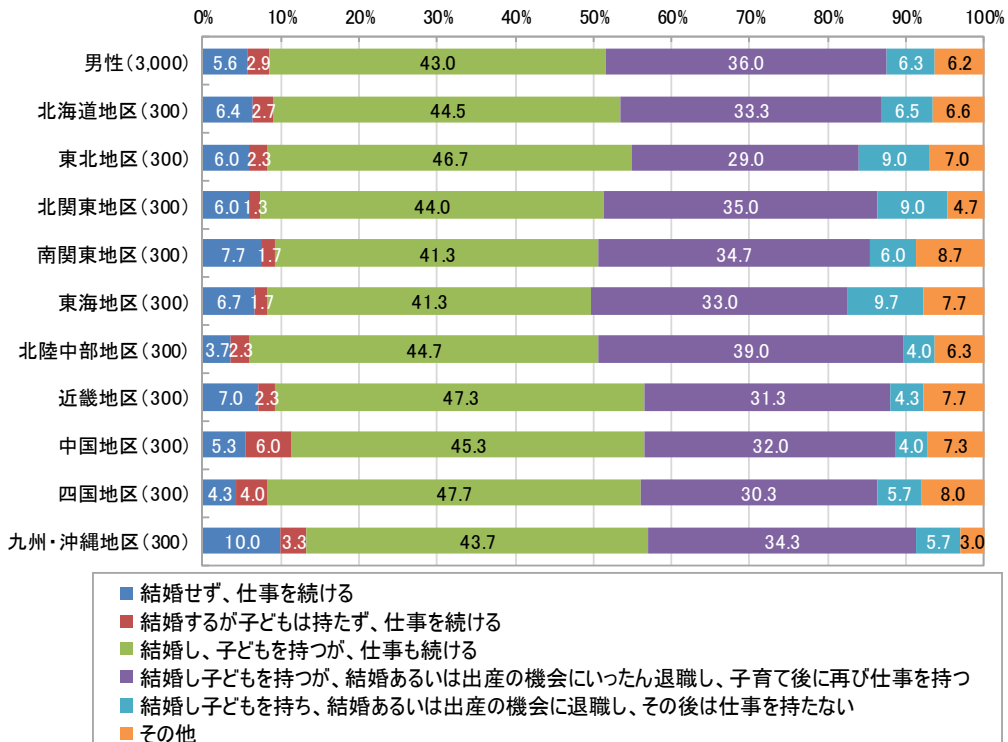
○女性では、「北関東地区」、「東海地区」、「近畿地区」では「結婚し子どもを持つが、結婚あるいは出産の機会にいったん退職し、子育て後に再び仕事を持つ」が最も多く、その他の地区は「結婚し、子どもを持つが、仕事も続ける」が最も多い。

○男性では、居住地区に関わらず「結婚し、子どもを持つが、仕事も続ける」が最も多い。

図表118 生育地区からみた望ましい女性のライフコースに関する意識(女性)



図表119 生育地区からみた望ましい女性のライフコースに関する意識(男性)



第3章 ヒアリング調査結果

1. 調査実施方法

(1) 調査概要

- 調査方法 訪問による聞き取り調査
- 対象
 - ①関西学院大学「ハッピーキャリアプログラム」
 - ②京都女子大学「リカレント教育課程(大学連携京都府リカレント)」
 - ③福岡女子大学「イノベーション創出力を持った女性リーダー育成プログラム」
 - ④山梨大学「女性のためのインターンシップ型ステップアッププログラム」
- 実施期間 平成31年2月

(2) 調査対象

- 地方における女性の学び直しの機会や実態・ニーズを把握するため、首都圏以外の大学を条件として選定した。
- 選定にあたっては、ア)結婚・出産等を理由に離職している女性の復職等を目的とした事業、イ)現在就労している女性のキャリアアップを目的とした事業のどちらも対象とできるように選定した。
- また、実施主体の点でも、a)大学が実施している事業、b)民間事業者が主体となって実施している事業、c)自治体の事業として実施している事業が対象とできるようにしている。
- 事業の目的及び実施主体から、上記①～④の対象は以下のように分類される。

| 対象 | 主な事業目的 | 実施主体 |
|---|--|------------------------------|
| 関西学院大学 「ハッピーキャリアプログラム」 ・女性リーダー育成コース ・女性の仕事復帰・起業コース | 結婚・出産等を理由に離職している女性の復職等を目的としたコースと現在就労している女性のキャリアアップを目的としたコースがある | 文部科学省の事業の枠組みで大学が実施 |
| 京都女子大学 「リカレント教育課程 (大学連携京都府リカレント)」 | 結婚・出産等を理由に離職している女性の復職等を目的とする | 京都府の事業を民間事業者と大学が受託して実施 |
| 福岡女子大学 「イノベーション創出力を持った女性リーダー育成プログラム」 | 現在就労している女性のキャリアアップを目的とする | 文部科学省の事業の枠組みで大学が実施 |
| 山梨大学 「女性のためのインターンシップ型ステップアッププログラム」 | 結婚・出産等を理由に離職している女性の復職等を目的とする | 厚生労働省の事業を民間事業者が受託し、大学と連携して実施 |

2. 調査対象とヒアリング結果

(1) 関西学院大学「ハッピーキャリアプログラム」

概要

| | |
|-----|--|
| 事業名 | ハッピーキャリアプログラム |
| 枠組み | <p>○社会人を対象としたビジネススクールを開校してきた同大学経営戦略研究科が母体となって実施されている。</p> <p>○平成20年度より、文部科学省「社会人学び直しニーズ対応教育推進プログラム」を受託するかたちで、「女性の仕事復帰・起業コース」がスタートしている。3年間の委託期間終了後は大学独自に実施している。</p> <p>○「女性リーダー育成コース」は、平成26年度より、文部科学省「高度人材養成のための社会人学び直し大学院プログラム」(委託期間3年)を受託するかたちで始められた。</p> <p>○文部科学省「職業実践力育成プログラム(BP)」、厚生労働省「専門実践教育訓練給付金」対象講座に認定されている。</p> |

■女性の仕事復帰・起業コース

| | |
|------|---|
| 実施時期 | 10月～翌年3月(平成30年度実績) |
| 定員 | 20名 |
| 受講資格 | 原則として大学の卒業者・年齢不問 |
| 受講料 | 246,900円(履修証明書発行の12単位取得の場合) ※必修3単位+ハッピーサポートのみの場合は92,600円 |
| 講座内容 | <p>○必修科目であるビジネスベーシック(3単位)、選択必修のハッピーサポート、及び選択科目であるビジネスプロフェッショナル、スペシャリストから構成される。</p> <p>○組織で仕事をしていく上で必要なヒューマンスキルとビジネススキルを、半年間の授業のなかで、チーム活動やアクティブラーニングを通じて身につけていく。</p> <p>○「考える力」を身につけることを目的としているため、座学での学びに加えて、実際の経営上の事例を教材として、実際に分析し、グループで討議しながら解決策を導くケースメソッドを用いた授業が行われている。</p> <p>○その他、ハッピーサポートでは就職セミナーやキャリアカウンセリングを受けることができる。</p> |
| 開催時間 | 主に平日(10時30分～13時30分、14時30分～17時30分)、他に土曜日 |

図表120 女性の仕事復帰・起業コースの受講フロー(関西学院大学ホームページより)



■女性リーダー育成コース

| | |
|------|---|
| 実施時期 | 6月～翌年3月(平成30年度実績) |
| 定員 | 20名 |
| 受講資格 | 原則として大学卒業以上で女性リーダーを目指す方 |
| 受講料 | 432,000円(履修証明書発行の12単位取得の場合) ※必修(6単位)+ハッピーサポートの場合は324,000円 |
| 講座内容 | <p>○企業の経営・管理に必要な経営戦略、組織マネジメント等を実践的な方法で進めるカリキュラムと、経営トップセミナー、上司タイアッププロジェクトなどのハッピーサポートから構成される。</p> <p>○講座は、MBAコースの初歩的な内容であり、また企業におけるリーダーとしての意思決定を重視している。そのため、女性の仕事復帰・起業コースと同様、座学による学びに加えて、ケースメソッドによる授業やグループワーク等が行われている。</p> <p>○大学院(ビジネススクール)の教員と実務家が授業を担当し、管理者として必要な経営理論と、現場活用の応用力の両面から学び、実力をつけられるようになっている。</p> <p>○その他、オンライン上でのeラーニングの仕組みを取り入れており、授業に参加できなくても学ぶことができるようになっている。</p> |
| 開講時間 | 概ね平日(18時30分以降)、土曜日 |

図表121 女性リーダー育成コースの全体像(関西学院大学ホームページより)



主なヒアリング内容

事業の趣旨・背景

- 関西学院大学におけるビジネススクールのノウハウとともに、同大学・大内章子教授の研究知見として職場におけるOJTによるスキル形成機会の男女差が離職の遠因になっているという認識があった。それらを背景として、文部科学省の事業をきっかけとして、ハッピーキャリアプログラムを立ち上げた。
- キャリア形成が十分にできていない女性、さらにそれに満足できずに離職する女性が多いという認識の下、職場では得られなかった経験を大学でキャッチアップするための機会を大学で提供することを目的とした。
- 女性の仕事復帰・起業コースと女性リーダー育成コースはともに、キャリアの入り口であり、企業で求められる人材として仕事を続けられるようなスキルを身につけることが目的である。前者では再就職のためのノウハウではなく、再就職した後に自分らしく働き、自分らしいキャリアを築き、「自分の生きたいように生きる力」を学ぶ機会を提供している。後者では、管理職に昇進するためのノウハウではなく、リーダーとして意思決定できる力を身につけ、学ぶ機会を提供している。

プログラムにおける工夫

- ひとつの仕事をするとき経営や販売などの戦略を踏まえて考えるような「考える力」を身につけてもらいたいと考えている。そのような根本の力を身につけていれば、仕事をしながら自ら学ぶこともできるようになるはずである。
- 仕事復帰・起業コースは単なる再就職支援ではない。キャリア形成を支援するための段階のひとつとして仕事復帰・起業コースを位置づけ、キャリアアップの一環となるように授業も構成している。
- いずれの授業もインプットとアウトプットが組み合わさっており、座学で終わるものではなく、自分で考えないといけないようにしている。そのなかで「考える力」が伸びると考えている。
- 一部授業では仕事復帰・起業コースと女性リーダー育成コースが合同で行うことがある。女性リーダー育成コースの受講生がケースメソッドにおいても優秀なわけではない。お互いに刺激を受けることもあり、たとえば女性リーダー育成コースの受講生からすれば、自分の部下の考え方や若い人の考え方を吸収する機会にもなっているようだ。
- 現在、保育は行っていない。預け先が保障されていないから参加しないのであれば、仕事に復帰できない。また仕事に復帰すればやりくりしなければいけなくなるので、家族の理解を得ることや母親以外が子どもの面倒をみることも、復職にあたって事前練習をしてほしいと思っている。

受講されている女性の特徴

- 受講生の年齢層は、女性リーダー育成コースは30～40代で、仕事復帰・起業コースはそれよりも若干若い。ただ、仕事復帰・起業コースを年配の女性が受講することもあり、それぞれの立場によって分かれている。
- 仕事復帰・起業コースは育児休業中の女性も受講できるようになっており、育休明けにスムーズに復帰できるようにする意図もある。企業にとって産休・育休からの復帰に対する支援は未だコストと認識さ

- れていると考えられることから、その支援を大学が行うことは企業にとってメリットがあると考えている。
- 修了生からの口コミで受講する人もいる。また、修了生のネットワークもできており(修了生が情報交換をするSNS上のグループもある)、修了生が就職先を紹介するような事例もある。

講座参加後の進路と支援

- 仕事復帰・起業コースの修了生の復職率は約93%である。残りの7%は、家族の介護や子育て、自分自身の健康などのやむにやまれぬ理由で復職を断念した人たちとなる。起業する人は2割程度で、衣食住に関わる人が多いようだ。
- 大学としては就職支援を具体的には行っていない。そのようなことをしなくても、受講生には就職先を探す力も身につけており、自分で復職できるようになることを目指している。
- 就職先の探し方については、ハローワークを利用する受講生は少なく、修了生のネットワークを利用したり、自分で企業を探したり、自分なりに就職活動を行っている。

事業に対する所感

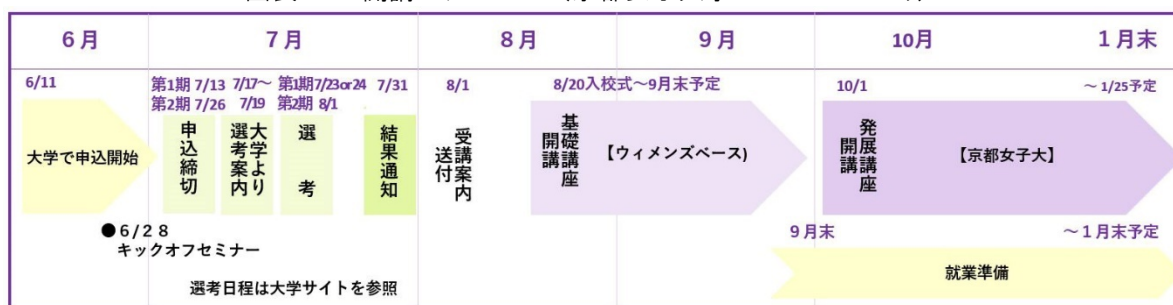
- 受講したことで自分の人生が変わったという人もおり、プログラムの評価は高いと考えている。
- 教育訓練給付金が利用できるようにはなったが、受講料はハードルとなる。特に働いていない女性は、受講料をどのように負担するか悩むところである。より使い勝手のよい助成があれば、多くの女性が学び直しをしやすくなるのではないか。

(2)京都女子大学「リカレント教育課程(大学連携京都府リカレント)」

概要

| | |
|------|--|
| 事業名 | リカレント教育課程(大学連携京都府リカレント) |
| 枠組み | ○結婚、子育て等のライフイベントにより離職した女性の再度働きたいというニーズに対応するため、府内の大学及び民間事業者と連携し、リカレント教育を行う事業として実施されている。 ○平成30年度は、京都府から株式会社オムロンエキスパートリンクが「大学と連携した女性活躍を推進するためのリカレントプログラム事業」を受託し、京都女子大学と連携して開講された。 |
| 実施時期 | 8月～翌年1月(平成30年度実績) ※就職支援は3月まで実施した。 |
| 定員 | 30名 |
| 受講資格 | 大学または短期大学卒業者、及びこれと同等以上の学力があると認められる者で、就業経験のある女性 |
| 受講料 | 88,400円 |
| 選考方法 | 書類審査、面接選考 |
| 講座内容 | ○基礎講座と発展講座から構成される。 ○基礎講座は、キャリアデザイン、ビジネスコミュニケーション、現代社会と企業など、7講座(各4回)から構成され、発展講座の準備として位置づけられている。基礎講座は株式会社オムロンエキスパートリンクが実施する。 ○発展講座は、パソコンの基礎的なスキルから最新の経営知識まで少人数で学ぶことのできるキャリア形成科目と、京都女子大学の学部授業に参加するかたちの基礎教養科目から構成される。発展講座は京都女子大学が実施する。 ○講座と並行するかたちで、株式会社オムロンエキスパートリンクが受講者に対する就業準備を支援する。 |
| 開講時間 | 基礎講座:平日(10時20分～14時30分) 発展講座:平日(8時50分～16時15分) |
| その他 | ○すべての講座にて6ヶ月～未就学児の保育が無料で利用できる。 |

図表122 開講スケジュール(京都女子大学ホームページより)



主なヒアリング内容

事業の趣旨・背景

- 以前より、京都女子大学卒業生が不本意に仕事を辞め、家庭に入っているということは気づいていた。女性の高等教育を担う女子大学として、概念的にはリカレント教育が必要だとは思っていたが、事業化は計画していなかった。
- 京都は専業主婦率が高いことは分かっており、女性の労働意識は必ずしも高いとは言えない。そのことから「働く」ということを前面に出してしまうと逆効果になるということも考えられた。そこで、「女性が働くということ」に対して肯定的な意識を醸成することから始めないといけないと考えた。
- 主たる対象と目しているのは、配偶者が生活に十分な所得を得ている階層（中産階級）である。そのような層は、そもそも周囲も母親は働いておらず、家庭に入っている。そのなかで、共働きや子どもを保育所に預けること自体に抵抗がある場合もある。その既成概念を解くことも必要なことであると考えている。

プログラムにおける工夫

- 授業内容としては、どのような職業に就いても、また起業したとしても、あらゆる面で最低限必要な基礎的スキルを学べる必要があると考えた。
- 半期の講座であることから、何らかの分野に特化したり、資格取得を目指すことも難しい。そういった意味でも「リハビリ」を目的とすることが適切だと考えている。いくらスキルがあっても休業し、その期間が長くなると、仕事することに適応することが難しくなるからでもある。
- ほとんどの講師は学外から集めている。京都女子大学には経済・経営を専門とする教員が少ないこともあり、専任教員の負担が大きい。また大きな理由としてリカレント教育にはより実践的内容が求められるため学部教育とは根本的に教科内容が異なっていることが挙げられる。株式会社オムロンエキスパートリンクの他、京都中小企業家同友会にもゲストスピーカーとして登壇してもらった

受講されている女性の特徴

- 23名の女性から応募があり、結果として20名が受講することとなった。京都市のローカル広報誌を見て応募した人が多い。（3名は応募者の事情により参加しなかった。）
- 年代は20～50代である。学歴は大卒17名の他、大学院修了者が2名いた。
- 想定していたよりも応募は多く、潜在的なニーズがあるということが分かった。学歴が十分であるにもかかわらず、不本意に家庭に入っている女性にとっては、これまで働き直そうとする時の手段がなかったのだと考えている。
- 大学の教職員から見ると、受講者が半年間で生き生きとしていったと感じている。さらには夫の仕事に対してもコンプレックスを感じなくなったという事例もあり、家族関係も変わり、家事分担のあり方も夫婦だけでなく子どもも含めて変わっていったようだ。

講座参加後の進路と支援

- 3月末現在で、復職・自営業を含めて17名(20名中)の就業が決定しています。自営業で働いている人やパートをしながら起業を目指す人もいます。
- 受講者はいずれもリカレント教育課程で学んだことを実践し、社会に還元したいと思っている。大学としても、再び家庭に戻ってしまうことがよいと思っておらず、何らかのかたちで社会に関わってもらいたいと考えている。家庭に戻るとまた社会に出ることが難しくなってしまうので、何らかのかたちで社会とつながっている必要がある。

事業に対する所感

- 家族の理解を得られないということも課題となっていると考える。
- 女性が仕事をしていない理由は、家庭の経済力が十分であることが多く、配偶者がハイキャリアであることがほとんどだと考えられる。そのため配偶者は「女性は働く必要がない」と考えがちになる。ただ、ハイキャリアである男性と結婚する女性は、多くの場合、高学歴で結婚前にキャリアを重ねていることが少なくない。そうすると、女性が結婚・出産以前の学びやキャリアを活かしたいと思っても、家族の理解が得られず、ミスマッチが起こっている可能性がある。
- 大学における一定期間の学び直しは、授業を通じて知識等を得ることだけでなく、復職の際の準備期間として捉えられるのではないかと考えている。
- 突然仕事に就くと、自分自身のスキルもついていかに自信を失うこともあるし、家族に対する負担も大きい。それを踏まえると復帰のためのリハビリ期間として、学び直しの期間があると考えます。
- 女性の状況やニーズが多様であることに気づいた。男性は多くの場合、大学を卒業し、企業に所属するという規定のコースがある。そのコースからはみ出た人が学び直しの対象だと捉えればよい。一方、女性は既定のコースがなく、一人ひとり様々なキャリアを歩んできている。そのような人たちを対象とするのは一筋縄ではいかない。
- 京都女子大学の一般学生は少なくない割合で「お嫁さん」になりたいと思っているが、リカレント教育課程の受講生と触れ合うなかで考え方が広がっていったように思う。
- リカレント教育を行うことで大学のダイバーシティが高まることが、大学全体にとってのメリットになるということも気づくことができた。

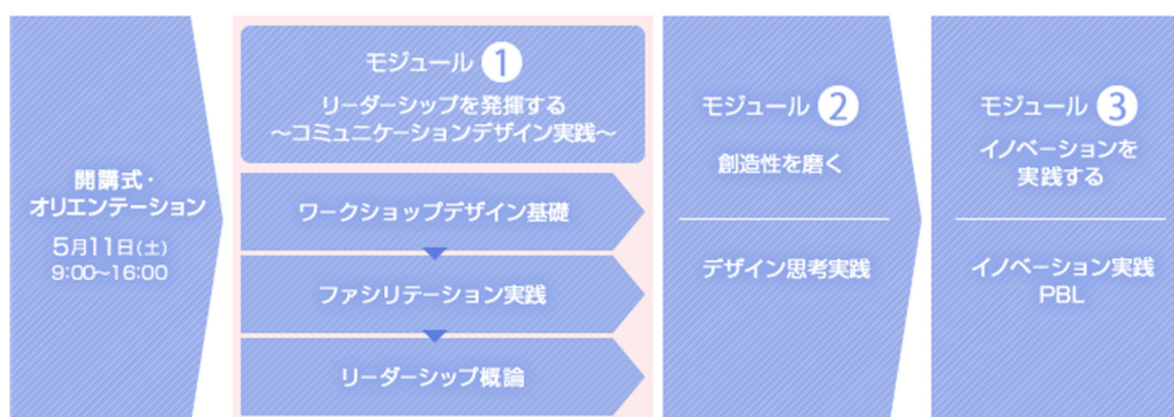
(3)福岡女子大学「イノベーション創出力を持った女性リーダー育成プログラム」

概要

| | |
|------|---|
| 事業名 | イノベーション創出力を持った女性リーダー育成プログラム |
| 枠組み | ○同大学地域連携センターが主体となって実施している。 ○平成26年度に文部科学省「高度人材養成のための社会人学び直し大学院プログラム」を受託するかたちで事業が始められた。3年間の委託期間終了後は大学独自に実施している。 |
| 実施時期 | 5月～翌年2月(平成30年度実績) |
| 定員 | 20名 |
| 受講資格 | 女性限定 年齢学歴不問 2年以上の社会経験があれば尚可 |
| 受講料 | 180,000円 |
| 選考方法 | 書類選考、面接 |
| 講座内容 | ○リーダーに必要とされる「問題を発見し、解決に結びつける力」と「協力して作り上げる力」を身につけることを目的としている。 ○そのため、「モジュール1 リーダーシップを発揮する」、「モジュール2 創造性を磨く」、「モジュール3 イノベーションを実践する」という3つのモジュール(各40時間)から講座が構成されている。 ○モジュール1・2で例題を使いながら基礎的な部分を身につけた上で、モジュール3において受講生が抱える課題に対してグループで取り組むこととなる。 |
| 開講時間 | 土曜日(9時～16時) ※一部、日曜に開催される。 |
| その他 | ○保育・学童が無料で利用できる。 ○福岡女子大学では、これに加えて、「女性トップライダー育成研修」を実施している他、平成31年度から女性の復職支援を目的とした事業も開始予定である。 |

図表123 プログラムの流れ(福岡女子大学ホームページより)

プログラムステップイメージ



主なヒアリング内容

事業の趣旨・背景

- 事業を開始する以前から社会人向けの公開講座はあったが、まとまったプログラムはなかった。文部科学省の事業がリカレント教育を始めるよい機会となった。
- 事業化にあたって認識していたテーマは、自分の抱えている課題が本当に解くべき課題なのかと考える力が必要だということだった。現場においては、どのように解いていけばよいのか分からない課題にアプローチすることが求められていると感じていたからだ。
- 事業を通じて育成したいリーダーシップは、一人が引っ張るタイプではなく、緩やかなつながりのなかで相互に関わりをもって動いていくリーダーのあり方である。そのようなリーダーに必要な力を「真の問題・解くべき問題を発見する力」と「多様な価値観を持つ人と協力して問題解決に向かう力」と捉え、それを身につけてもらうことを目的とした。

プログラムにおける工夫

- カリキュラムを構成する上で、「課題は何か」と問われたときに自分が認識するかぎりではしか回答できないという状況を改善し、当人も気づかないところに潜んでいる本当の課題を見出して、自分の言葉で表現し、他人に伝えられるようになってもらうことを意識している。
- 福岡女子大学では、このプログラムを「学びほぐし」と言っている。不足しているスキルや能力、知識を補うためのものではなく、自分の築いてきたものを再整理して、積み直していく機会となるようにしている。

プログラム概要

- 3つのモジュールのいずれにおいても、座学で学ぶばかりではなく、グループワークやディスカッションを中心にしている。また、オンライン上で課題の提出や質問等ができるようにもしている。
- 特徴は多様な人たちと学び、いろいろな考え方を知ることができることだ。社内研修では同じ会社の人を受講するので、同質的な集団になるが、その点が異なっている。
- 講座は3つのモジュールから構成されている。モジュール1「リーダーシップを発揮する」は、ワークショップデザイン、ファシリテーションスキル、リーダーシップについて学ぶ。プログラム全体が「自由に自分の意見を発信でき、それが受け入れられていくという場」になることを目指している。
- モジュール2「創造性を磨く」では、例題を出して、課題に対してアイデアを出していく方法を学ぶ。その上でモジュール3「イノベーションを実践する」では、プロジェクト・ベースド・ラーニング(PBL)のかたちで各自の課題を持ち寄って共有し、似ている課題や取り組んでみたい課題ごとにグループを組んで、その課題解決に取り組んでいく。
- すべてのモジュールにおいて外部から講師を迎えて運営している。モジュール3については、グループに1名ずつ、福岡女子大学の教員がつくようにしている。

受講されている女性の特徴

- 第一期は定員30名、それ以降は定員20名で募集しており、定員は満たしている。第一期は離職して

いる女性もいたが、多くは仕事をしている女性であり、また回数を重ねるにつれて仕事をしている女性が増えてきている。

- 個人で応募してくる人が減り、会社から派遣されるかたちで参加する女性が増えてきているのも特徴である。
- 平成30年度の受講生の平均年齢は46歳だった。受講生のキャリアとしては就業して15～20年程度で、グループ長から課長ぐらいのポジションの人が参加している。

講座参加後の進路と支援

- 離職している人の参加が少ないため復職という点では事例が少なく、これまで復職した人が2名、起業した人が1名となっている。
- 修了後の展開としては、モジュール3で取り組んだ課題を発展させ、修了後にも継続して取り組んでいる例が多いことが特徴だと考えている。モジュール3で考えたワークショップを自主的に行ったことも少ない。職場に帰ってから人材育成等の研修をワークショップ等の方式で行っている例もある。
- その他の成果としては修了生たちのネットワークであり、最もよかったと思う成果のひとつだ。第一期の修了生が自主的に同窓会的な組織をつくり、毎期の修了生が加入している。

事業に対する所感

- 「イノベーション創出力を持った女性リーダー育成プログラム」を立ち上げる前には、大学と市内の企業等とのネットワークはなかったが、プログラムを運営するなかでネットワークが形成されていったと感じている。

(4)山梨大学「女性のためのインターンシップ型ステップアッププログラム」

概要

| | |
|------|--|
| 事業名 | 女性のためのインターンシップ型ステップアッププログラム |
| 枠組み | ○厚生労働省委託事業「平成29年度～平成31年度労働者等のキャリア形成・生産性向上に資する教育訓練プロジェクト事業」実証プログラムを受託するPwCコンサルティング合同会社法人が実施している。 ○事業終了後も教育プログラムとして継続され、かつ横展開されやすい内容とするため、教育現場と連携して実施することとなり、山梨大学とPwCコンサルティングが連携することとなった。 |
| 実施時期 | 10月～翌年3月(平成30年度実績) |
| 定員 | 20名 |
| 受講資格 | ①大学または短期大学を卒業し、就業経験のある女性。 もしくは、②就業経験のある女性で、個別の入学資格審査により、大学または短期大学を卒業した者と同等以上と認められ、2018年4月1日時点で満22歳以上の者。 |
| 受講料 | 40,000円 |
| 選考方法 | 書類選考、面接 |
| 講座内容 | ○ライフプランやキャリアプランを見つめ直し、そのプランを実現するために必要な力を身につけられることを目的として、大学における講座に加えて、地元企業やNPOへのインターンシップが組み込まれている。 ○インターンシップでは、受入先が受講者に取り組んでもらいたい課題を提示し、インターンシップ中にそれに取り組むという課題解決型インターンシップとなっている。 |
| 開講時間 | 平日2コマ(10時40分～12時10分、13時10分～14時40分) |

図表124 スケジュール(同事業ホームページより)



主なヒアリング内容²²

プログラムにおける工夫

- 育成すべき人材を考えたときに、PCスキルや英語ができるということよりも、「自分で考えられる女性」を目指した。そして、インターンシップを活かして就職につなげようと考えた。
- 不足スキルを考えるとAIやプログラミングが思い浮かぶが、それが女性にマッチしているかは微妙であり、また時代とともに廃れるスキルである。それらを身につけるよりも、「自分の現状を見つめ、自分の目標と比べて、そのギャップを埋めるために自分で学ぶ力」が必要だと考えた。
- 各講座は受講生に自分のキャリアやスキルの「たなおろし」をするような内容になっている。講座はワークショップ形式で参加者に考えさせるようにしており、外部講師が行っている。
- 山梨大学のカリキュラムではインターンシップ期間を長くし、参加者がインターンシップに参加しやすくしている。
- インターンシップでは、受入先の課題解決に取り組むことになっている。自分の強みや課題、今後の展望を踏まえて参加者各自で企業を回り、インターンシップ先を決めてもらうようにしている。

受講されている女性の特徴

- 20人の定員に対して10名が参加した。そのうち2名が高卒、6名が大卒、2名が大学院卒だった。総じて高学歴で、キャリアを持った人もいた。産休中の方も1名いた。
- おおむね甲府市内で、車などを使って30分ぐらいで来られる人がほとんどだった。子どものお迎え時間の制約もあるので、範囲も限られざるを得ないだろう。

²² 山梨大学「女性のためのインターンシップ型ステップアッププログラム」は、PwCコンサルティング合同会社法人が実施主体であることから、同社担当者にヒアリングを行っている。また、厚生労働省の事業期間中であることを踏まえ、趣旨や意図、所管は除いている。

3. ヒアリング結果から得られた所見

(1)リカレント教育課程の背景

○大学個々の問題意識や必要性の認識、また過去の取組と、外的要因(地域のニーズや省庁の制度等)が組み合わさることで課程の内容が決定されている。

(2)プログラムのねらい

○再就職支援を謳っている場合にも、社会に出るための後押しに主眼を置く場合と、将来の継続的なキャリアを見据えている場合がある。

○前者においてはプログラムへの参加が一種の社会参画として捉えられており、後者においては「自ら考える女性」を育てようという点で共通点が見られた。

○ひとつの大学に限らず、また大学以外の教育機関も含め、地域で子育て中等の女性の生活実態やニーズに応じて30分程度で通えるよう多くの拠点で多様なプログラムが準備されていることが望ましい。

(3)参加する女性

○いずれの事業も大卒以上を原則として条件としているが、参加する女性の学歴はいずれも高く、またキャリアも積んでいる。

○女性の学び直しは潜在的なニーズがあり、人材が埋もれていることが実感される。ただし、地元に住むそのような女性の掘り起しと、プログラムと女性のニーズの適切なマッチングの方法は検討を要する。

○また、女性の学び直しにおいては保育ニーズに応える必要がある。ヒアリングした大学では保育サービスを設けている例もあるが、必ずしも提供元で準備するだけでなく、保育所や一時預かり等の地域における子育てサービスを充実させることも対応のひとつである。

○キャリアに対するニーズを抱えながらも情報にアクセスできていない、また情報を得ていたとしても子育て等の家庭の事情でアクセスできない女性を減らすための支援が必要である。

○さらに、子育て等をしている場合には参加にあたっての時間的制約があることから、交通の面等でのアクセスのしやすさも重要である。そのため、学び直しの機会が面的に整備され、女性にとって参加しやすい環境となることも重要である。

(4)プログラム内容

○いずれの大学のプログラムも充実しているが、必ずしも学内の教員で講座を受け持っているわけではない。そのため外部講師を確保する必要があるが、大学単独では難しいことから、人的ネットワークを形成するハブとなる協力人材が必要となる。ハブとなる人材は、地方においては首都圏の人材を招聘するよりも、地元で発掘することが望ましい。

○修了後に参加者が就職活動をする際には地元の人的つながりが有効に機能すると考えられる。地元人材の発掘やコネクションはそのためにも有効だと考える。

○現状、地元における人的ネットワークは、継続的にプログラムを実施している大学においては修了生のあいだで形成されている。そのネットワークのなかで就職が決まる例も少なくないという。

資料1 モニター調査集計結果一覧

事前調査

問1 あなたは現在、働いていますか。

| | | 常勤の社員・職員（正規雇用） | アルバイト・嘱託等（非正規雇用） | アルバイト・パート・労働者派遣事業所の派遣社員・契約社員 | 自営業・自由業 | 上記以外のその他の仕事 | 学生 | 働いていない |
|-----|--------------|----------------|------------------|------------------------------|---------|-------------|------|--------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 52.9 | 21.2 | 7.0 | 1.0 | 0.5 | 17.5 | |
| 性別 | 女性 (3,000) | 33.2 | 32.5 | 4.9 | 1.0 | 0.4 | 28.1 | |
| | 男性 (3,000) | 72.6 | 9.9 | 9.1 | 0.9 | 0.7 | 6.8 | |
| 年代 | 20代 (1,500) | 61.3 | 18.3 | 3.7 | 0.9 | 1.6 | 14.2 | |
| | 30代 (1,500) | 53.8 | 20.7 | 5.8 | 0.9 | 0.1 | 18.6 | |
| | 40代 (1,500) | 51.4 | 22.9 | 8.1 | 0.9 | 0.1 | 16.5 | |
| | 50代 (1,500) | 45.1 | 22.7 | 10.3 | 1.1 | 0.2 | 20.5 | |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 49.9 | 24.7 | 2.0 | 0.8 | 1.1 | 21.6 | |
| | 女性 30代 (750) | 32.0 | 31.5 | 5.6 | 0.9 | 0.3 | 29.7 | |
| | 女性 40代 (750) | 27.9 | 37.9 | 5.7 | 0.8 | 0.0 | 27.7 | |
| | 女性 50代 (750) | 23.2 | 35.9 | 6.1 | 1.3 | 0.1 | 33.3 | |
| | 男性 20代 (750) | 72.8 | 12.0 | 5.3 | 0.9 | 2.1 | 6.8 | |
| | 男性 30代 (750) | 75.6 | 10.0 | 6.0 | 0.9 | 0.0 | 7.5 | |
| | 男性 40代 (750) | 74.9 | 7.9 | 10.5 | 1.1 | 0.3 | 5.3 | |
| | 男性 50代 (750) | 67.1 | 9.6 | 14.5 | 0.8 | 0.3 | 7.7 | |

※上記のように項目ごとに最も多い選択肢と2番目に多い選択肢に着色している。濃い緑色の網掛けに太字の数字が最も多い選択肢であり、薄い緑色の網掛けがなされている数字が2番目に多い選択肢である。なお、選択肢が2つである場合等には着色をしていない場合がある。

問2 あなたはこれまで、学校に通わずに働いていた時期はありますか。（雇用形態は問いません）

| | | ある | ない |
|-----|-------------|-------|-----|
| 全体 | 全体 (31) | 100.0 | 0.0 |
| 性別 | 女性 (11) | 100.0 | 0.0 |
| | 男性 (20) | 100.0 | 0.0 |
| 年代 | 20代 (24) | 100.0 | 0.0 |
| | 30代 (2) | 100.0 | 0.0 |
| | 40代 (2) | 100.0 | 0.0 |
| | 50代 (3) | 100.0 | 0.0 |
| 性年代 | 女性 20代 (2) | 100.0 | 0.0 |
| | 女性 30代 (0) | 100.0 | 0.0 |
| | 女性 40代 (2) | 0.0 | 0.0 |
| | 女性 50代 (1) | 100.0 | 0.0 |
| | 男性 20代 (16) | 100.0 | 0.0 |
| | 男性 30代 (8) | 0.0 | 0.0 |
| | 男性 40代 (0) | 100.0 | 0.0 |
| | 男性 50代 (2) | 100.0 | 0.0 |

問3 あなたが、はじめて社会人になる前に卒業した学校を教えてください。※社会人経験のない方は最終学歴をお答えください。

| | | 中学校 | む 時 高 等 学 校 （ 全 日 制 、 定 む ） 通 信 制 す べ て 含 定 | 高 等 専 門 学 校 | 専 門 学 校 | 短 期 大 学 | 大 学 （ 文 系 ） | 大 学 （ 理 系 ） | 大 学 院 （ 文 系 ） | 大 学 院 （ 理 系 ） | そ の 他 |
|-----|--------------|-----|--|----------------------------|------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 2.9 | 28.8 | 4.1 | 15.8 | 10.3 | 22.3 | 11.3 | 0.9 | 2.8 | 1.0 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 2.7 | 29.6 | 3.8 | 18.4 | 17.7 | 18.8 | 6.5 | 0.7 | 0.9 | 0.8 |
| | 男性 (3,000) | 3.1 | 27.9 | 4.3 | 13.2 | 2.9 | 25.7 | 16.0 | 1.0 | 4.6 | 1.3 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 2.5 | 20.2 | 3.2 | 13.2 | 5.2 | 33.6 | 16.3 | 1.1 | 3.7 | 1.1 |
| | 30代 (1,500) | 3.7 | 23.4 | 4.1 | 20.1 | 8.0 | 23.9 | 10.7 | 1.3 | 3.4 | 1.3 |
| | 40代 (1,500) | 2.9 | 32.3 | 4.0 | 15.0 | 14.9 | 18.3 | 8.3 | 0.5 | 2.9 | 0.9 |
| | 50代 (1,500) | 2.5 | 39.1 | 4.9 | 14.8 | 13.1 | 13.3 | 9.8 | 0.5 | 1.1 | 0.8 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 2.3 | 21.9 | 2.7 | 14.7 | 8.4 | 33.2 | 14.0 | 0.8 | 1.3 | 0.8 |
| | 女性 30代 (750) | 3.2 | 25.3 | 4.7 | 23.7 | 12.7 | 21.2 | 6.4 | 0.9 | 0.8 | 1.1 |
| | 女性 40代 (750) | 2.8 | 31.2 | 3.6 | 15.9 | 25.6 | 14.3 | 3.3 | 0.9 | 1.5 | 0.9 |
| | 女性 50代 (750) | 2.4 | 40.1 | 4.3 | 19.2 | 24.3 | 6.7 | 2.3 | 0.3 | 0.1 | 0.4 |
| | 男性 20代 (750) | 2.7 | 18.5 | 3.7 | 11.7 | 2.0 | 34.0 | 18.5 | 1.5 | 6.0 | 1.3 |
| | 男性 30代 (750) | 4.1 | 21.5 | 3.6 | 16.5 | 3.3 | 26.5 | 15.1 | 1.7 | 6.0 | 1.6 |
| | 男性 40代 (750) | 2.9 | 33.3 | 4.4 | 14.1 | 4.3 | 22.4 | 13.2 | 0.1 | 4.3 | 0.9 |
| | 男性 50代 (750) | 2.7 | 38.1 | 5.6 | 10.4 | 2.0 | 20.0 | 17.3 | 0.7 | 2.0 | 1.2 |

本調査

問1 あなたは、結婚していますか。

| | | 結 婚 し て い る | バ レ ン ス に な り ま す か ？ （ 結 婚 し て い な い ） | 死 別 | 離 別 | 結 婚 し た こ と は な い |
|-----|--------------|----------------------------|--|--------|--------|---|
| 全体 | 全体 (6,000) | 57.1 | 2.9 | 0.7 | 7.0 | 32.3 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 61.7 | 2.8 | 1.0 | 9.0 | 25.5 |
| | 男性 (3,000) | 52.6 | 2.9 | 0.5 | 4.9 | 39.1 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 38.5 | 6.2 | 0.0 | 2.1 | 53.2 |
| | 30代 (1,500) | 61.0 | 2.5 | 0.2 | 4.8 | 31.5 |
| | 40代 (1,500) | 61.0 | 1.5 | 0.9 | 9.1 | 27.5 |
| | 50代 (1,500) | 68.0 | 1.2 | 1.8 | 11.9 | 17.1 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 48.8 | 5.9 | 0.0 | 2.9 | 42.4 |
| | 女性 30代 (750) | 66.5 | 2.3 | 0.3 | 6.4 | 24.5 |
| | 女性 40代 (750) | 62.3 | 1.9 | 0.9 | 12.5 | 22.4 |
| | 女性 50代 (750) | 69.2 | 1.2 | 2.8 | 14.1 | 12.7 |
| | 男性 20代 (750) | 28.3 | 6.5 | 0.0 | 1.2 | 64.0 |
| | 男性 30代 (750) | 55.5 | 2.8 | 0.1 | 3.2 | 38.4 |
| | 男性 40代 (750) | 59.7 | 1.2 | 0.9 | 5.6 | 32.5 |
| | 男性 50代 (750) | 66.8 | 1.2 | 0.8 | 9.6 | 21.6 |

問2 あなたが現在同居しているお子さんのうち、もっとも年齢の低い方(末子)を教えてください。※同居するお子さんがいない場合は「9. いない」を選択してください。

| | | 0歳 | 1歳 | 2歳 | 3歳 | 4歳 ～ 小学校 就学 前 | 小学 1年 生 ～ 3年 生 | 小学 4年 生 ～ 6年 生 | 中 学 生 以 上 | い な い |
|-----|--------------|------|-----|-----|-----|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 5.7 | 3.7 | 3.1 | 2.6 | 4.5 | 3.7 | 3.8 | 16.6 | 56.4 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 7.4 | 4.7 | 3.1 | 2.7 | 4.6 | 3.7 | 3.4 | 18.4 | 51.9 |
| | 男性 (3,000) | 4.0 | 2.8 | 3.0 | 2.5 | 4.4 | 3.7 | 4.1 | 14.7 | 60.8 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 11.6 | 6.4 | 3.8 | 2.1 | 1.5 | 0.5 | 0.2 | 0.0 | 73.9 |
| | 30代 (1,500) | 9.9 | 7.4 | 7.0 | 6.1 | 9.7 | 5.6 | 3.1 | 1.3 | 49.9 |
| | 40代 (1,500) | 1.3 | 1.1 | 1.3 | 2.2 | 6.7 | 7.9 | 9.2 | 23.0 | 47.2 |
| | 50代 (1,500) | 0.1 | 0.0 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.8 | 2.6 | 41.9 | 54.4 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 16.9 | 8.3 | 4.0 | 2.7 | 1.7 | 0.5 | 0.1 | 0.0 | 65.7 |
| | 女性 30代 (750) | 11.5 | 9.5 | 7.6 | 6.0 | 10.7 | 6.4 | 4.0 | 2.0 | 42.4 |
| | 女性 40代 (750) | 1.3 | 1.1 | 0.9 | 2.0 | 6.1 | 7.7 | 8.7 | 27.6 | 44.5 |
| | 女性 50代 (750) | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.1 | 0.9 | 44.1 | 54.8 |
| | 男性 20代 (750) | 6.3 | 4.5 | 3.6 | 1.5 | 1.3 | 0.5 | 0.3 | 0.0 | 82.0 |
| | 男性 30代 (750) | 8.4 | 5.3 | 6.4 | 6.1 | 8.7 | 4.8 | 2.1 | 0.7 | 57.5 |
| | 男性 40代 (750) | 1.2 | 1.2 | 1.7 | 2.4 | 7.3 | 8.1 | 9.7 | 18.4 | 49.9 |
| | 男性 50代 (750) | 0.1 | 0.0 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 1.5 | 4.3 | 39.6 | 54.0 |

問3 あなたや配偶者・パートナー、その他の世帯構成員の1年間の収入または利益(税込み)を教えてください。

1. あなた自身

| | | 100万円未満 | 100万円～149万円未満 | 150万円～199万円未満 | 200万円～249万円未満 | 250万円～299万円未満 | 300万円～349万円未満 | 350万円～399万円未満 | 400万円～449万円未満 | 450万円～499万円未満 | 500万円～549万円未満 | 550万円～599万円未満 | 600万円～649万円未満 | 650万円～699万円未満 | 700万円～749万円未満 | 750万円～799万円未満 | 800万円～849万円未満 | 850万円～899万円未満 | 900万円～949万円未満 | 950万円～999万円未満 | 1,000万円以上 | わからない | 該当する人がいない | 答えたくない |
|-----|--------------|---------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|-------|-----------|--------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 21.7 | 10.3 | 12.5 | 12.9 | 9.7 | 6.6 | 4.2 | 3.1 | 2.1 | 1.1 | 2.1 | 1.6 | 0.0 | 12.3 | | | | | | | | | |
| 性別 | 女性 (3,000) | 35.6 | 15.6 | 14.0 | 10.7 | 5.0 | 2.0 | 0.9 | 0.4 | 0.3 | 0.1 | 0.3 | 2.0 | 0.0 | 13.0 | | | | | | | | | |
| | 男性 (3,000) | 7.7 | 4.9 | 11.0 | 15.2 | 14.3 | 11.1 | 7.5 | 5.7 | 3.8 | 2.2 | 3.8 | 1.2 | 0.0 | 11.6 | | | | | | | | | |
| 年代 | 20代 (1,500) | 19.7 | 10.7 | 17.3 | 21.1 | 13.0 | 4.4 | 2.0 | 0.7 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 1.3 | 0.0 | 9.0 | | | | | | | | | |
| | 30代 (1,500) | 23.0 | 9.3 | 11.0 | 13.2 | 11.4 | 9.7 | 4.5 | 2.9 | 1.1 | 0.7 | 1.3 | 2.2 | 0.0 | 9.7 | | | | | | | | | |
| | 40代 (1,500) | 21.3 | 10.1 | 11.1 | 9.1 | 8.3 | 7.1 | 5.5 | 4.4 | 2.7 | 1.4 | 2.9 | 1.4 | 0.0 | 14.6 | | | | | | | | | |
| | 50代 (1,500) | 22.6 | 11.0 | 10.6 | 8.3 | 5.9 | 5.1 | 4.7 | 4.3 | 4.1 | 2.1 | 3.7 | 1.6 | 0.0 | 16.0 | | | | | | | | | |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 28.3 | 14.1 | 19.6 | 15.6 | 9.3 | 1.5 | 0.1 | 0.0 | 0.1 | 0.0 | 0.1 | 1.6 | 0.0 | 9.6 | | | | | | | | | |
| | 女性 30代 (750) | 38.4 | 14.3 | 12.0 | 12.1 | 4.7 | 2.8 | 0.8 | 0.4 | 0.0 | 0.0 | 0.3 | 3.2 | 0.0 | 11.1 | | | | | | | | | |
| | 女性 40代 (750) | 36.5 | 16.4 | 14.0 | 7.9 | 4.0 | 1.9 | 1.1 | 0.7 | 0.8 | 0.0 | 0.5 | 1.3 | 0.0 | 14.9 | | | | | | | | | |
| | 女性 50代 (750) | 39.1 | 17.6 | 10.4 | 7.1 | 2.1 | 2.0 | 1.6 | 0.7 | 0.4 | 0.3 | 0.4 | 2.0 | 0.0 | 16.4 | | | | | | | | | |
| | 男性 20代 (750) | 11.1 | 7.2 | 14.9 | 26.5 | 16.7 | 7.3 | 3.9 | 1.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.9 | 0.0 | 8.4 | | | | | | | | | |
| | 男性 30代 (750) | 7.6 | 4.3 | 10.0 | 14.3 | 18.1 | 16.7 | 8.3 | 5.3 | 2.3 | 1.5 | 2.3 | 1.2 | 0.0 | 8.3 | | | | | | | | | |
| | 男性 40代 (750) | 6.1 | 3.9 | 8.1 | 10.4 | 12.5 | 12.3 | 10.0 | 8.1 | 4.7 | 2.8 | 5.3 | 1.5 | 0.0 | 14.3 | | | | | | | | | |
| | 男性 50代 (750) | 6.1 | 4.4 | 10.8 | 9.6 | 9.7 | 8.1 | 7.7 | 7.9 | 7.9 | 4.0 | 6.9 | 1.2 | 0.0 | 15.6 | | | | | | | | | |

2. 配偶者・パートナー

| | | 1 0 0 万 円 未 満 | 2 1 0 0 万 円 未 満 、 上 | 3 2 0 0 万 円 未 満 、 上 | 4 3 0 0 万 円 未 満 、 上 | 5 4 0 0 万 円 未 満 、 上 | 6 5 0 0 万 円 未 満 、 上 | 7 6 0 0 万 円 未 満 、 上 | 8 7 0 0 万 円 未 満 、 上 | 9 8 0 0 万 円 未 満 、 上 | 1 9 0 0 万 円 未 満 、 上 | 1 0 0 0 万 円 未 満 、 上 | わ か ら な い | 該 当 す る 人 が い な い | 答 え た く な い |
|----|--------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|---|----------------------------|
| 全体 | 全体 (3,600) | 20.7 | 9.1 | 9.1 | 13.3 | 11.4 | 7.7 | 4.9 | 2.6 | 2.0 | 0.9 | 1.8 | 4.6 | 0.0 | 12.0 |
| 性別 | 女性 (1,935) | 2.5 | 3.5 | 9.0 | 17.7 | 16.3 | 12.0 | 7.3 | 4.2 | 3.3 | 1.4 | 3.0 | 5.8 | 0.0 | 14.0 |
| | 男性 (1,665) | 41.8 | 15.7 | 9.2 | 8.2 | 5.6 | 2.6 | 2.0 | 0.8 | 0.5 | 0.2 | 0.3 | 3.3 | 0.0 | 9.7 |
| 年代 | 20代 (671) | 13.1 | 6.7 | 12.1 | 25.2 | 17.3 | 8.9 | 4.2 | 1.0 | 0.6 | 0.4 | 0.9 | 2.7 | 0.0 | 6.9 |
| | 30代 (953) | 23.1 | 7.9 | 8.5 | 14.6 | 14.0 | 9.5 | 4.5 | 1.8 | 1.5 | 0.7 | 0.9 | 4.3 | 0.0 | 8.7 |
| | 40代 (938) | 21.0 | 10.6 | 8.0 | 10.1 | 10.0 | 6.8 | 5.3 | 3.2 | 3.0 | 0.9 | 2.7 | 5.1 | 0.0 | 13.3 |
| | 50代 (1,038) | 23.1 | 10.6 | 8.8 | 7.3 | 6.4 | 5.9 | 5.2 | 3.9 | 2.5 | 1.3 | 2.2 | 5.8 | 0.0 | 17.1 |
| | 性年代 | 女性 20代 (457) | 1.2 | 2.7 | 10.0 | 30.0 | 23.2 | 12.7 | 5.1 | 1.5 | 0.7 | 0.5 | 1.2 | 2.9 | 0.0 |
| | 女性 30代 (481) | 1.9 | 3.9 | 8.9 | 19.2 | 19.4 | 14.1 | 7.8 | 2.9 | 2.5 | 1.0 | 1.7 | 5.8 | 0.0 | 10.9 |
| | 女性 40代 (510) | 1.7 | 2.7 | 8.7 | 13.7 | 13.5 | 11.9 | 7.7 | 4.8 | 5.6 | 1.7 | 4.8 | 7.1 | 0.0 | 16.2 |
| | 女性 50代 (528) | 4.9 | 4.5 | 8.5 | 10.2 | 10.4 | 9.7 | 8.3 | 7.0 | 4.0 | 2.3 | 4.0 | 6.8 | 0.0 | 19.3 |
| | 男性 20代 (261) | 31.8 | 13.0 | 15.3 | 17.6 | 8.0 | 3.1 | 2.7 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 2.3 | 0.0 | 4.6 |
| | 男性 30代 (410) | 48.1 | 12.6 | 8.0 | 9.2 | 7.6 | 4.1 | 0.7 | 0.5 | 0.2 | 0.5 | 0.0 | 2.5 | 0.0 | 6.2 |
| | 男性 40代 (437) | 41.4 | 18.8 | 7.2 | 6.3 | 6.3 | 1.5 | 2.8 | 1.5 | 0.2 | 0.0 | 0.4 | 3.1 | 0.0 | 10.3 |
| | 男性 50代 (516) | 42.0 | 16.9 | 9.0 | 4.3 | 2.2 | 2.0 | 2.0 | 0.8 | 1.0 | 0.2 | 0.4 | 4.7 | 0.0 | 14.7 |

3. その他の世帯構成員

| | | 1 0 0 万 円 未 満 | 2 1 0 0 万 円 未 満 、 上 | 3 2 0 0 万 円 未 満 、 上 | 4 3 0 0 万 円 未 満 、 上 | 5 4 0 0 万 円 未 満 、 上 | 6 5 0 0 万 円 未 満 、 上 | 7 6 0 0 万 円 未 満 、 上 | 8 7 0 0 万 円 未 満 、 上 | 9 8 0 0 万 円 未 満 、 上 | 1 9 0 0 万 円 未 満 、 上 | 1 0 0 0 万 円 未 満 、 上 | わ か ら な い | 該 当 す る 人 が い な い | 答 え た く な い |
|----|--------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|---|----------------------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 13.7 | 4.1 | 5.3 | 4.7 | 2.6 | 2.2 | 1.5 | 1.2 | 0.7 | 0.6 | 1.6 | 6.4 | 43.2 | 12.4 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 10.0 | 4.0 | 5.2 | 4.6 | 2.3 | 1.7 | 1.0 | 0.6 | 0.4 | 0.4 | 1.2 | 7.1 | 48.5 | 12.9 |
| | 男性 (3,000) | 17.3 | 4.2 | 5.4 | 4.9 | 3.0 | 2.6 | 1.9 | 1.8 | 0.9 | 0.7 | 2.0 | 5.6 | 37.9 | 11.8 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 6.7 | 3.2 | 5.3 | 7.2 | 3.9 | 3.7 | 2.5 | 2.1 | 1.2 | 1.2 | 3.2 | 5.3 | 44.2 | 10.3 |
| | 30代 (1,500) | 14.5 | 2.8 | 3.7 | 3.5 | 2.4 | 2.3 | 1.7 | 1.3 | 0.6 | 0.2 | 1.4 | 6.3 | 49.3 | 10.1 |
| | 40代 (1,500) | 17.9 | 4.0 | 5.0 | 3.7 | 1.6 | 1.2 | 0.9 | 1.0 | 0.8 | 0.3 | 1.1 | 5.9 | 41.8 | 14.7 |
| | 50代 (1,500) | 15.5 | 6.5 | 7.2 | 4.5 | 2.6 | 1.5 | 0.9 | 0.4 | 0.0 | 0.5 | 0.7 | 7.9 | 37.5 | 14.4 |
| | 性年代 | 女性 20代 (750) | 6.1 | 2.8 | 5.2 | 6.4 | 3.5 | 3.1 | 1.6 | 1.1 | 0.7 | 0.9 | 2.8 | 4.9 | 50.1 |
| | 女性 30代 (750) | 10.3 | 2.4 | 3.5 | 2.5 | 1.3 | 0.9 | 1.1 | 0.5 | 0.3 | 0.3 | 0.8 | 7.5 | 57.3 | 11.3 |
| | 女性 40代 (750) | 13.1 | 3.7 | 4.9 | 4.3 | 1.7 | 0.9 | 0.5 | 0.5 | 0.7 | 0.0 | 0.7 | 6.9 | 46.8 | 15.2 |
| | 女性 50代 (750) | 10.5 | 7.1 | 7.3 | 5.1 | 2.7 | 2.0 | 0.8 | 0.3 | 0.0 | 0.5 | 0.5 | 9.1 | 39.7 | 14.4 |
| | 男性 20代 (750) | 7.3 | 3.6 | 5.5 | 8.0 | 4.4 | 4.3 | 3.3 | 3.2 | 1.7 | 1.5 | 3.6 | 5.6 | 38.3 | 9.7 |
| | 男性 30代 (750) | 18.7 | 3.2 | 4.0 | 4.4 | 3.5 | 3.6 | 2.3 | 2.1 | 0.9 | 0.1 | 2.0 | 5.2 | 41.2 | 8.8 |
| | 男性 40代 (750) | 22.8 | 4.3 | 5.1 | 3.2 | 1.5 | 1.5 | 1.2 | 1.5 | 0.9 | 0.7 | 1.5 | 4.9 | 36.8 | 14.3 |
| | 男性 50代 (750) | 20.4 | 5.9 | 7.1 | 4.0 | 2.5 | 0.9 | 0.9 | 0.5 | 0.0 | 0.4 | 0.8 | 6.8 | 35.3 | 14.4 |

問4 あなたは今後、働きたいと思いますか。最もあてはまるものをお選びください。

| | | 常勤の社員、職員（正規雇用）として働きたい | アルバイト、パート、契約社員（非正規雇用）として働きたい | 自分で事業を始めたい | その他のかたちで働きたい | 働きたいとは思わない |
|-----|--------------|-----------------------|------------------------------|------------|--------------|-------------|
| 全体 | 全体 (1,079) | 16.4 | 38.6 | 3.8 | 10.1 | 31.0 |
| 性別 | 女性 (854) | 12.8 | 46.0 | 2.5 | 9.0 | 29.7 |
| | 男性 (225) | 30.2 | 10.7 | 8.9 | 14.2 | 36.0 |
| 年代 | 20代 (237) | 27.4 | 45.6 | 4.2 | 8.9 | 13.9 |
| | 30代 (281) | 19.9 | 48.8 | 3.9 | 4.3 | 23.1 |
| | 40代 (250) | 13.6 | 38.8 | 4.0 | 9.6 | 34.0 |
| | 50代 (311) | 7.1 | 24.1 | 3.2 | 16.7 | 48.9 |
| 性年代 | 女性 20代 (42) | 21.8 | 60.6 | 2.4 | 5.3 | 10.0 |
| | 女性 30代 (208) | 17.3 | 58.7 | 3.6 | 4.0 | 16.4 |
| | 女性 40代 (60) | 11.1 | 43.3 | 3.4 | 10.1 | 32.2 |
| | 女性 50代 (251) | 4.0 | 27.1 | 0.8 | 15.1 | 53.0 |
| | 男性 20代 (67) | 41.8 | 7.5 | 9.0 | 17.9 | 23.9 |
| | 男性 30代 (170) | 30.4 | 8.9 | 5.4 | 5.4 | 50.0 |
| | 男性 40代 (56) | 26.2 | 16.7 | 7.1 | 7.1 | 42.9 |
| | 男性 50代 (225) | 20.0 | 11.7 | 13.3 | 23.3 | 31.7 |

問5 あなたの勤務先での役職を教えてください。

| | | 経営者・役員 | 部長クラス | 課長クラス | 係長クラス | 一般社員 | その他 |
|-----|--------------|--------|-------|-------|-------|-------------|-----|
| 全体 | 全体 (3,175) | 2.6 | 3.9 | 9.7 | 12.7 | 69.7 | 1.4 |
| 性別 | 女性 (997) | 1.4 | 0.9 | 2.6 | 6.9 | 86.2 | 2.0 |
| | 男性 (2,178) | 3.2 | 5.3 | 13.0 | 15.3 | 62.2 | 1.1 |
| 年代 | 20代 (920) | 0.4 | 0.8 | 0.8 | 3.3 | 93.6 | 1.2 |
| | 30代 (807) | 1.4 | 1.4 | 5.9 | 16.7 | 73.2 | 1.4 |
| | 40代 (771) | 4.4 | 4.2 | 17.3 | 17.9 | 54.5 | 1.8 |
| | 50代 (677) | 5.0 | 10.9 | 17.9 | 14.6 | 50.4 | 1.2 |
| 性年代 | 女性 20代 (562) | 0.5 | 0.5 | 0.8 | 2.1 | 94.1 | 1.9 |
| | 女性 30代 (209) | 0.4 | 0.0 | 1.3 | 8.3 | 88.8 | 1.3 |
| | 女性 40代 (503) | 3.8 | 1.0 | 5.7 | 10.5 | 75.6 | 3.3 |
| | 女性 50代 (174) | 1.7 | 2.9 | 4.6 | 10.9 | 78.2 | 1.7 |
| | 男性 20代 (546) | 0.4 | 0.9 | 0.7 | 4.0 | 93.2 | 0.7 |
| | 男性 30代 (374) | 1.8 | 1.9 | 7.9 | 20.3 | 66.7 | 1.4 |
| | 男性 40代 (567) | 4.6 | 5.3 | 21.5 | 20.6 | 46.6 | 1.2 |
| | 男性 50代 (240) | 6.2 | 13.7 | 22.5 | 15.9 | 40.8 | 1.0 |

問6 あなたは今後、どのような職業生活を送りたいと思いますか。現在のあなたの考えにもっともあてはまるものを1つ選択してください。

| | | た 今 い の 勤 め 先 に 勤 め 続 け | い 他 の 勤 め 先 に 移 動 し た | い 自 分 で 起 業 ・ 創 業 し た | た 仕 事 を 休 み た い ・ 辞 め | わ か ら な い |
|-----|--------------|--|---|---|---|-----------------------|
| 全体 | 全体 (4,921) | 48.4 | 19.9 | 7.4 | 7.9 | 16.3 |
| 性別 | 女性 (2,146) | 45.9 | 23.5 | 4.9 | 8.9 | 16.8 |
| | 男性 (2,775) | 50.4 | 17.1 | 9.3 | 7.2 | 15.9 |
| 年代 | 20代 (1,263) | 42.4 | 27.8 | 8.2 | 7.4 | 14.2 |
| | 30代 (1,219) | 46.6 | 21.2 | 8.9 | 7.5 | 15.9 |
| | 40代 (1,250) | 51.7 | 17.0 | 7.2 | 6.6 | 17.4 |
| | 50代 (1,189) | 53.3 | 13.1 | 5.4 | 10.3 | 17.8 |
| 性年代 | 女性 20代 (708) | 40.9 | 31.9 | 4.8 | 7.9 | 14.5 |
| | 女性 30代 (542) | 43.6 | 25.7 | 6.5 | 8.6 | 15.6 |
| | 女性 40代 (690) | 47.6 | 22.3 | 3.9 | 7.6 | 18.6 |
| | 女性 50代 (499) | 52.3 | 12.6 | 4.6 | 11.6 | 18.8 |
| | 男性 20代 (683) | 43.8 | 24.3 | 11.0 | 7.0 | 13.9 |
| | 男性 30代 (580) | 48.8 | 17.7 | 10.7 | 6.6 | 16.1 |
| | 男性 40代 (694) | 54.8 | 13.0 | 9.7 | 5.9 | 16.5 |
| | 男性 50代 (525) | 54.1 | 13.5 | 5.9 | 9.4 | 17.1 |

問7 あなたは、いまの仕事(職場)を続ける上で、具体的にどのような職業生活を送りたいと思いますか。(いくつでも)

| | | 今 の 仕 事 を 続 け た い | 昇 進 し た い | 様 々 な 仕 事 を 経 験 し た い | 等 資 格 を 取 得 し た り し た り た い 大 学 ・ 大 学 院 の | 仕 事 を し な が ら 、 仕 事 の た め の | さ せ た い 家 族 の 生 活 と 仕 事 を 両 立 | 自 分 や 家 族 の 生 活 と 仕 事 を 両 立 | そ の 他 |
|-----|--------------|---|-----------------------|---|---|--|---|--|-------------|
| 全体 | 全体 (2,384) | 74.5 | 21.3 | 16.4 | 5.2 | 23.7 | 0.3 | | |
| 性別 | 女性 (985) | 74.4 | 12.4 | 12.9 | 4.8 | 29.1 | 0.2 | | |
| | 男性 (1,399) | 74.5 | 27.6 | 18.9 | 5.6 | 19.8 | 0.3 | | |
| 年代 | 20代 (536) | 66.2 | 35.4 | 26.5 | 7.5 | 30.4 | 0.2 | | |
| | 30代 (568) | 71.3 | 26.8 | 22.7 | 7.9 | 30.1 | 0.5 | | |
| | 40代 (646) | 75.5 | 18.1 | 13.2 | 4.0 | 20.6 | 0.0 | | |
| | 50代 (634) | 83.1 | 7.7 | 5.7 | 2.2 | 15.3 | 0.3 | | |
| 性年代 | 女性 20代 (388) | 67.1 | 20.7 | 22.4 | 6.3 | 37.6 | 0.4 | | |
| | 女性 30代 (258) | 68.6 | 16.2 | 17.0 | 8.7 | 35.4 | 0.0 | | |
| | 女性 40代 (373) | 77.9 | 10.9 | 9.3 | 2.7 | 27.1 | 0.0 | | |
| | 女性 50代 (261) | 82.8 | 3.1 | 4.2 | 1.9 | 18.0 | 0.4 | | |
| | 男性 20代 (299) | 65.6 | 47.2 | 29.8 | 8.4 | 24.7 | 0.0 | | |
| | 男性 30代 (237) | 73.2 | 33.9 | 26.5 | 7.4 | 26.5 | 0.9 | | |
| | 男性 40代 (339) | 74.0 | 22.9 | 15.7 | 4.9 | 16.2 | 0.0 | | |
| | 男性 50代 (229) | 83.4 | 11.0 | 6.7 | 2.4 | 13.4 | 0.3 | | |

問8 あなたは、どのような勤め先に移動したいですか。(いくつでも)

| | | 同じ業界・同じ職種 | 同じ業界・違う職種 | 違う業界・同じ職種 | 違う業界・違う職種 | 給与の高い会社 | 整った会社 | その他の労働条件が | 将来性のある会社 | 院等に通いや大学・大学院資格取得や大学・大学院 | 事を両立できる会社と | 自分や家族の生活と | その他 |
|-----|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|----------|-------------------------|------------|-----------|-----|
| 全体 | 全体 (978) | 30.7 | 15.4 | 17.4 | 30.6 | 33.7 | 36.0 | 19.6 | 4.0 | 27.1 | 0.5 | | |
| 性別 | 女性 (504) | 29.6 | 14.3 | 15.9 | 31.2 | 32.3 | 40.1 | 17.5 | 3.0 | 34.7 | 0.2 | | |
| | 男性 (474) | 31.9 | 16.7 | 19.0 | 30.0 | 35.2 | 31.6 | 21.9 | 5.1 | 19.0 | 0.8 | | |
| 年代 | 20代 (351) | 33.3 | 17.7 | 18.2 | 33.0 | 39.3 | 36.2 | 21.7 | 5.1 | 28.8 | 0.0 | | |
| | 30代 (258) | 32.2 | 13.6 | 18.2 | 33.3 | 34.9 | 34.9 | 23.6 | 3.9 | 29.5 | 0.0 | | |
| | 40代 (213) | 27.2 | 11.3 | 18.8 | 28.6 | 30.0 | 35.7 | 17.4 | 4.2 | 24.4 | 0.5 | | |
| | 50代 (156) | 26.9 | 19.2 | 12.2 | 23.1 | 24.4 | 37.8 | 11.5 | 1.3 | 23.1 | 2.6 | | |
| 性年代 | 女性 20代 (92) | 35.1 | 21.6 | 17.3 | 32.4 | 38.4 | 41.6 | 18.4 | 4.9 | 34.6 | 0.0 | | |
| | 女性 30代 (121) | 31.9 | 10.4 | 12.6 | 32.6 | 33.3 | 39.3 | 20.7 | 0.7 | 37.8 | 0.0 | | |
| | 女性 40代 (93) | 21.5 | 9.1 | 21.5 | 30.6 | 31.4 | 41.3 | 15.7 | 4.1 | 34.7 | 0.8 | | |
| | 女性 50代 (63) | 23.8 | 11.1 | 7.9 | 25.4 | 14.3 | 34.9 | 11.1 | 0.0 | 28.6 | 0.0 | | |
| | 男性 20代 (166) | 31.3 | 13.3 | 19.3 | 33.7 | 40.4 | 30.1 | 25.3 | 5.4 | 22.3 | 0.0 | | |
| | 男性 30代 (185) | 32.5 | 17.1 | 24.4 | 34.1 | 36.6 | 30.1 | 26.8 | 7.3 | 20.3 | 0.0 | | |
| | 男性 40代 (123) | 34.8 | 14.1 | 15.2 | 26.1 | 28.3 | 28.3 | 19.6 | 4.3 | 10.9 | 0.0 | | |
| | 男性 50代 (135) | 29.0 | 24.7 | 15.1 | 21.5 | 31.2 | 39.8 | 11.8 | 2.2 | 19.4 | 4.3 | | |

問9 あなたは、どのように起業・創業したいと思いますか。(いくつでも)

| | | 等現在活かし、事業・知識やスキル | し、事業・創業したい | 仕事中のアイデアを事業化した | 自分のアイディアを事業化した | その他 |
|-----|-------------|------------------|------------|----------------|----------------|-----|
| 全体 | 全体 (365) | 54.8 | 25.5 | 50.1 | 1.9 | |
| 性別 | 女性 (106) | 48.1 | 26.4 | 53.8 | 0.9 | |
| | 男性 (259) | 57.5 | 25.1 | 48.6 | 2.3 | |
| 年代 | 20代 (103) | 55.3 | 35.9 | 59.2 | 1.0 | |
| | 30代 (108) | 51.9 | 31.5 | 48.1 | 0.9 | |
| | 40代 (90) | 58.9 | 16.7 | 41.1 | 4.4 | |
| | 50代 (64) | 53.1 | 10.9 | 51.6 | 1.6 | |
| 性年代 | 女性 20代 (69) | 39.3 | 35.7 | 71.4 | 0.0 | |
| | 女性 30代 (21) | 44.1 | 35.3 | 38.2 | 0.0 | |
| | 女性 40代 (41) | 57.1 | 19.0 | 57.1 | 4.8 | |
| | 女性 50代 (23) | 56.5 | 8.7 | 52.2 | 0.0 | |
| | 男性 20代 (75) | 61.3 | 36.0 | 54.7 | 1.3 | |
| | 男性 30代 (28) | 55.4 | 29.7 | 52.7 | 1.4 | |
| | 男性 40代 (74) | 59.4 | 15.9 | 36.2 | 4.3 | |
| | 男性 50代 (34) | 51.2 | 12.2 | 51.2 | 2.4 | |

問10 あなたは、仕事を休む、ないしは辞めてから、どのようなことをしたいですか。(いくつでも)

| | | し た い | ど 、 育 て や 庭 の 家 事 、 に 介 護 な | 院 等 で 学 ん だ り し た い | 得 し た め の 大 学 資 格 を 取 | 仕 事 の め の 大 学 を 取 | そ の 他 |
|-----|-------------|-------------|--|--|---|---|-------------|
| 全体 | 全体 (391) | 41.2 | | 27.6 | | 34.8 | |
| 性別 | 女性 (190) | 56.8 | | 18.4 | | 27.9 | |
| | 男性 (201) | 26.4 | | 36.3 | | 41.3 | |
| 年代 | 20代 (94) | 44.7 | | 38.3 | | 22.3 | |
| | 30代 (91) | 40.7 | | 33.0 | | 31.9 | |
| | 40代 (83) | 37.3 | | 22.9 | | 41.0 | |
| | 50代 (123) | 41.5 | | 18.7 | | 42.3 | |
| 性年代 | 女性 20代 (42) | 67.4 | | 26.1 | | 10.9 | |
| | 女性 30代 (41) | 60.0 | | 20.0 | | 24.4 | |
| | 女性 40代 (65) | 48.8 | | 12.2 | | 39.0 | |
| | 女性 50代 (58) | 51.7 | | 15.5 | | 36.2 | |
| | 男性 20代 (48) | 22.9 | | 50.0 | | 33.3 | |
| | 男性 30代 (46) | 21.7 | | 45.7 | | 39.1 | |
| | 男性 40代 (46) | 26.2 | | 33.3 | | 42.9 | |
| | 男性 50代 (45) | 32.3 | | 21.5 | | 47.7 | |

問11 あなたは現在の仕事、ないしは仕事をしていないことに満足していますか。

| | | 満 足 し て い る | し ど ち い ら か と い う と 満 足 | し ど ち い ら か と い う と 満 足 | 満 足 し て い ない |
|-----|--------------|----------------------------|--|--|-----------------------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 18.1 | 42.5 | 25.7 | 13.7 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 17.6 | 43.8 | 26.6 | 11.9 |
| | 男性 (3,000) | 18.5 | 41.2 | 24.9 | 15.5 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 16.7 | 42.5 | 27.1 | 13.7 |
| | 30代 (1,500) | 16.4 | 44.4 | 25.8 | 13.4 |
| | 40代 (1,500) | 18.3 | 41.5 | 25.7 | 14.4 |
| | 50代 (1,500) | 20.7 | 41.6 | 24.3 | 13.4 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 15.9 | 45.2 | 27.6 | 11.3 |
| | 女性 30代 (750) | 16.5 | 44.9 | 27.5 | 11.1 |
| | 女性 40代 (750) | 17.1 | 42.4 | 25.1 | 15.5 |
| | 女性 50代 (750) | 21.1 | 42.8 | 26.3 | 9.9 |
| | 男性 20代 (750) | 17.6 | 39.7 | 26.7 | 16.0 |
| | 男性 30代 (750) | 16.3 | 43.9 | 24.1 | 15.7 |
| | 男性 40代 (750) | 19.6 | 40.7 | 26.4 | 13.3 |
| | 男性 50代 (750) | 20.4 | 40.4 | 22.3 | 16.9 |

問12 あなたが、大学等の教育機関で学んだこと・経験したことは、現在の仕事に活かされていると思いますか。活かされていると思うものを3つまで選択してください。(3つまで)

| | | 専門的な知識・技術 | 幅広い知識・教養 | 論理的に考える能力 | 表現力・プレゼンテーション能力 | コミュニケーション能力 | 取得した資格 | 学習習慣 | の友人や先輩・後輩など | その他 | 活かされていない |
|-----|--------------|-------------|----------|-----------|-----------------|-------------|--------|------|-------------|-----|----------|
| 全体 | 全体 (3,428) | 41.4 | 26.2 | 20.6 | 11.8 | 27.7 | 22.0 | 7.9 | 10.9 | 0.8 | 8.6 |
| 性別 | 女性 (1,495) | 40.6 | 23.1 | 11.7 | 9.5 | 30.1 | 28.6 | 7.6 | 11.6 | 0.9 | 10.4 |
| | 男性 (1,933) | 42.0 | 28.6 | 27.5 | 13.6 | 25.9 | 16.9 | 8.2 | 10.4 | 0.8 | 7.3 |
| 年代 | 20代 (995) | 41.5 | 28.2 | 21.3 | 16.5 | 30.8 | 25.2 | 6.7 | 12.2 | 0.5 | 7.0 |
| | 30代 (910) | 43.3 | 25.7 | 16.9 | 10.5 | 28.1 | 23.0 | 8.1 | 11.3 | 0.7 | 9.1 |
| | 40代 (811) | 39.3 | 22.6 | 21.9 | 9.4 | 25.8 | 19.6 | 9.1 | 9.5 | 1.0 | 10.1 |
| | 50代 (712) | 41.2 | 28.2 | 22.8 | 9.6 | 25.3 | 19.0 | 8.0 | 10.4 | 1.3 | 8.6 |
| 性年代 | 女性 20代 (453) | 44.4 | 24.4 | 13.6 | 13.0 | 31.0 | 33.8 | 4.8 | 13.6 | 0.4 | 7.7 |
| | 女性 30代 (358) | 44.2 | 22.1 | 7.0 | 8.1 | 31.4 | 29.6 | 6.5 | 11.7 | 0.8 | 10.6 |
| | 女性 40代 (415) | 34.9 | 21.2 | 13.1 | 6.1 | 28.5 | 24.6 | 9.2 | 9.8 | 0.8 | 12.3 |
| | 女性 50代 (297) | 37.0 | 24.9 | 13.1 | 10.1 | 29.0 | 24.2 | 11.1 | 10.8 | 1.7 | 11.8 |
| | 男性 20代 (540) | 39.1 | 31.5 | 27.8 | 19.4 | 30.6 | 18.0 | 8.3 | 10.9 | 0.6 | 6.5 |
| | 男性 30代 (455) | 42.7 | 28.4 | 24.2 | 12.4 | 25.7 | 18.1 | 9.3 | 11.0 | 0.6 | 8.0 |
| | 男性 40代 (525) | 42.8 | 23.6 | 28.9 | 11.9 | 23.6 | 15.7 | 9.1 | 9.3 | 1.1 | 8.4 |
| | 男性 50代 (385) | 44.1 | 30.6 | 29.6 | 9.2 | 22.7 | 15.2 | 5.8 | 10.1 | 1.0 | 6.3 |

問13 あなたは、仕事のために必要な知識や技能をどこで身につけましたか。(いくつでも)

| | | て社会人になる前に通った | 仕事をするなかで | 社内の研修等 | 社外の講座や研修等 | その他 |
|-----|--------------|--------------|-------------|--------|-----------|-----|
| 全体 | 全体 (6,000) | 29.0 | 81.0 | 20.5 | 14.1 | 2.1 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 31.6 | 80.3 | 19.0 | 13.6 | 2.3 |
| | 男性 (3,000) | 26.3 | 81.7 | 21.9 | 14.6 | 1.8 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 34.6 | 77.0 | 25.7 | 13.0 | 1.6 |
| | 30代 (1,500) | 31.9 | 80.9 | 22.1 | 16.4 | 2.3 |
| | 40代 (1,500) | 26.1 | 83.3 | 15.9 | 13.8 | 2.0 |
| | 50代 (1,500) | 23.3 | 82.9 | 18.1 | 13.3 | 2.3 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 36.8 | 77.2 | 25.2 | 12.1 | 2.0 |
| | 女性 30代 (750) | 33.1 | 82.5 | 20.3 | 15.1 | 2.3 |
| | 女性 40代 (750) | 29.5 | 81.6 | 13.9 | 14.9 | 2.1 |
| | 女性 50代 (750) | 27.1 | 79.9 | 16.7 | 12.4 | 2.7 |
| | 男性 20代 (750) | 32.4 | 76.8 | 26.3 | 13.9 | 1.2 |
| | 男性 30代 (750) | 30.7 | 79.3 | 24.0 | 17.7 | 2.3 |
| | 男性 40代 (750) | 22.7 | 84.9 | 17.9 | 12.7 | 1.9 |
| | 男性 50代 (750) | 19.5 | 85.9 | 19.5 | 14.1 | 2.0 |

問14 あなたが、中学校を卒業するまでに、もっとも長く住んでいたのはどこですか。住んでいた都道府県を回答してください。

| | | 北海道 | 青森県 | 岩手県 | 宮城県 | 秋田県 | 山形県 | 福島県 | 茨城県 | 栃木県 | 群馬県 | 埼玉県 | 千葉県 | 東京都 | 神奈川県 |
|----|--------------|--------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 9.9 | 2.1 | 1.2 | 2.9 | 1.1 | 1.2 | 1.7 | 3.1 | 2.7 | 2.5 | 2.1 | 2.0 | 3.6 | 2.8 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 9.9 | 2.1 | 1.1 | 2.6 | 1.1 | 1.4 | 1.6 | 3.3 | 2.9 | 2.2 | 1.9 | 1.9 | 3.8 | 2.9 |
| | 男性 (3,000) | 9.9 | 2.0 | 1.3 | 3.1 | 1.1 | 1.0 | 1.8 | 3.0 | 2.5 | 2.8 | 2.2 | 2.0 | 3.5 | 2.6 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 9.9 | 1.8 | 1.7 | 3.5 | 1.1 | 1.4 | 1.5 | 3.1 | 3.0 | 2.3 | 2.2 | 2.0 | 3.4 | 3.1 |
| | 30代 (1,500) | 9.5 | 2.1 | 1.4 | 2.1 | 1.3 | 1.0 | 1.9 | 3.9 | 2.8 | 2.4 | 2.5 | 2.3 | 2.8 | 2.4 |
| | 40代 (1,500) | 9.9 | 2.0 | 1.0 | 3.0 | 1.0 | 1.2 | 1.7 | 2.9 | 2.8 | 2.5 | 2.5 | 1.9 | 3.3 | 3.3 |
| | 50代 (1,500) | 10.5 | 2.3 | 0.9 | 2.7 | 1.0 | 1.2 | 1.7 | 2.6 | 2.2 | 3.0 | 1.1 | 1.7 | 4.9 | 2.3 |
| | 性年代 | 男性 20代 (750) | 10.0 | 2.0 | 1.5 | 3.5 | 1.2 | 1.9 | 1.1 | 2.7 | 3.5 | 1.9 | 1.7 | 2.5 | 3.5 |
| | 男性 30代 (750) | 9.3 | 2.0 | 0.9 | 2.5 | 1.2 | 1.2 | 1.7 | 4.5 | 3.1 | 1.7 | 2.9 | 2.1 | 3.2 | 1.9 |
| | 男性 40代 (750) | 10.0 | 2.4 | 1.3 | 2.1 | 1.2 | 0.9 | 1.6 | 2.9 | 3.3 | 2.3 | 2.1 | 1.6 | 3.5 | 3.7 |
| | 男性 50代 (750) | 10.4 | 2.0 | 0.8 | 2.4 | 0.8 | 1.5 | 1.9 | 2.9 | 1.9 | 3.1 | 0.9 | 1.5 | 4.9 | 2.4 |
| | 女性 20代 (750) | 9.7 | 1.6 | 1.9 | 3.6 | 0.9 | 0.9 | 1.9 | 3.5 | 2.5 | 2.7 | 2.7 | 1.5 | 3.3 | 2.5 |
| | 女性 30代 (750) | 9.7 | 2.3 | 1.9 | 1.7 | 1.3 | 0.8 | 2.0 | 3.3 | 2.5 | 3.1 | 2.1 | 2.4 | 2.4 | 2.9 |
| | 女性 40代 (750) | 9.7 | 1.6 | 0.7 | 3.9 | 0.8 | 1.5 | 1.9 | 2.9 | 2.3 | 2.7 | 2.9 | 2.1 | 3.2 | 2.9 |
| | 女性 50代 (750) | 10.5 | 2.5 | 0.9 | 3.1 | 1.2 | 0.9 | 1.6 | 2.3 | 2.5 | 2.9 | 1.2 | 2.0 | 4.9 | 2.1 |

| | | 新潟県 | 富山県 | 石川県 | 福井県 | 山梨県 | 長野県 | 岐阜県 | 静岡県 | 愛知県 | 三重県 | 滋賀県 | 京都府 | 大阪府 | 兵庫県 |
|----|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 全体 | 全体 (6,000) | 2.4 | 1.1 | 1.3 | 0.9 | 0.6 | 1.9 | 2.1 | 2.4 | 5.6 | 1.4 | 0.7 | 1.0 | 5.0 | 3.3 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 2.4 | 1.2 | 1.0 | 1.0 | 0.5 | 1.7 | 2.2 | 2.3 | 5.3 | 1.4 | 0.8 | 1.0 | 5.3 | 3.5 |
| | 男性 (3,000) | 2.4 | 1.0 | 1.5 | 0.7 | 0.6 | 2.0 | 2.0 | 2.5 | 5.9 | 1.3 | 0.5 | 1.0 | 4.8 | 3.0 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 2.1 | 0.8 | 1.4 | 1.0 | 0.7 | 2.3 | 1.9 | 2.1 | 5.9 | 1.2 | 0.7 | 1.0 | 4.6 | 3.6 |
| | 30代 (1,500) | 2.3 | 1.3 | 1.4 | 0.6 | 0.4 | 1.3 | 2.7 | 2.4 | 5.3 | 1.3 | 1.1 | 1.3 | 4.7 | 3.1 |
| | 40代 (1,500) | 2.5 | 0.9 | 1.3 | 1.1 | 0.6 | 2.3 | 1.3 | 2.3 | 5.9 | 1.6 | 0.5 | 0.9 | 5.6 | 3.0 |
| | 50代 (1,500) | 2.7 | 1.3 | 0.9 | 0.9 | 0.6 | 1.6 | 2.4 | 2.9 | 5.5 | 1.3 | 0.5 | 0.9 | 5.2 | 3.3 |
| | 性年代 | 男性 20代 (750) | 2.0 | 0.9 | 0.9 | 1.2 | 0.7 | 2.1 | 2.0 | 2.7 | 5.2 | 1.1 | 0.4 | 1.5 | 5.2 |
| | 男性 30代 (750) | 2.7 | 0.9 | 1.3 | 1.2 | 0.3 | 0.5 | 2.9 | 1.9 | 5.7 | 1.2 | 1.6 | 1.2 | 4.3 | 3.5 |
| | 男性 40代 (750) | 2.4 | 1.3 | 1.1 | 0.9 | 0.8 | 2.0 | 1.5 | 2.4 | 5.3 | 1.9 | 0.7 | 0.5 | 6.1 | 3.2 |
| | 男性 50代 (750) | 2.7 | 1.6 | 0.8 | 0.8 | 0.4 | 2.3 | 2.3 | 2.4 | 5.1 | 1.5 | 0.7 | 0.8 | 5.5 | 3.6 |
| | 女性 20代 (750) | 2.3 | 0.7 | 1.9 | 0.8 | 0.7 | 2.4 | 1.9 | 1.5 | 6.7 | 1.3 | 0.9 | 0.5 | 4.0 | 3.6 |
| | 女性 30代 (750) | 2.0 | 1.7 | 1.5 | 0.0 | 0.5 | 2.0 | 2.5 | 2.9 | 4.8 | 1.5 | 0.5 | 1.3 | 5.2 | 2.8 |
| | 女性 40代 (750) | 2.5 | 0.5 | 1.6 | 1.2 | 0.4 | 2.5 | 1.2 | 2.3 | 6.4 | 1.3 | 0.3 | 1.3 | 5.1 | 2.8 |
| | 女性 50代 (750) | 2.7 | 1.1 | 1.1 | 0.9 | 0.8 | 0.9 | 2.5 | 3.5 | 5.9 | 1.2 | 0.4 | 0.9 | 4.9 | 2.9 |

| | | 奈良県 | 和歌山県 | 鳥取県 | 島根県 | 岡山県 | 広島県 | 山口県 | 徳島県 | 香川県 | 愛媛県 | 高知県 | 福岡県 | 佐賀県 | 長崎県 |
|----|--------------|--------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 全体 | 全体 (6,000) | 0.9 | 0.6 | 0.7 | 1.0 | 2.7 | 3.7 | 1.7 | 2.0 | 2.5 | 3.6 | 1.3 | 3.7 | 0.7 | 1.2 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 1.0 | 0.6 | 0.6 | 1.1 | 2.8 | 3.8 | 1.6 | 1.9 | 2.4 | 3.5 | 1.2 | 3.3 | 0.8 | 1.2 |
| | 男性 (3,000) | 0.8 | 0.5 | 0.9 | 0.9 | 2.7 | 3.6 | 1.7 | 2.0 | 2.5 | 3.7 | 1.3 | 4.1 | 0.7 | 1.2 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 1.1 | 0.5 | 0.9 | 1.1 | 2.6 | 3.3 | 1.3 | 1.8 | 2.1 | 3.9 | 1.2 | 2.6 | 0.8 | 1.5 |
| | 30代 (1,500) | 1.2 | 0.8 | 0.7 | 1.3 | 2.5 | 3.5 | 1.9 | 1.7 | 2.5 | 3.5 | 1.0 | 3.7 | 1.0 | 1.1 |
| | 40代 (1,500) | 0.7 | 0.4 | 0.7 | 0.6 | 2.3 | 4.1 | 1.7 | 2.3 | 2.6 | 3.3 | 1.5 | 4.5 | 0.7 | 1.1 |
| | 50代 (1,500) | 0.7 | 0.5 | 0.5 | 0.8 | 3.6 | 4.0 | 1.7 | 2.0 | 2.7 | 3.5 | 1.3 | 4.0 | 0.4 | 1.1 |
| | 性年代 | 男性 20代 (750) | 1.2 | 0.7 | 0.7 | 1.5 | 2.5 | 3.2 | 1.2 | 1.7 | 1.9 | 3.3 | 1.5 | 1.5 | 0.9 |
| | 男性 30代 (750) | 1.3 | 0.9 | 0.8 | 1.2 | 2.5 | 3.7 | 2.0 | 1.5 | 2.5 | 3.5 | 0.9 | 3.3 | 1.1 | 1.3 |
| | 男性 40代 (750) | 0.8 | 0.3 | 0.7 | 0.8 | 2.1 | 3.7 | 1.9 | 3.1 | 2.0 | 3.2 | 1.3 | 4.1 | 0.7 | 1.3 |
| | 男性 50代 (750) | 0.7 | 0.5 | 0.1 | 0.8 | 3.9 | 4.7 | 1.3 | 1.5 | 3.1 | 4.0 | 1.1 | 4.1 | 0.5 | 0.8 |
| | 女性 20代 (750) | 0.9 | 0.3 | 1.2 | 0.8 | 2.7 | 3.5 | 1.5 | 1.9 | 2.3 | 4.5 | 0.9 | 3.7 | 0.7 | 1.6 |
| | 女性 30代 (750) | 1.1 | 0.7 | 0.7 | 1.5 | 2.4 | 3.3 | 1.9 | 2.0 | 2.4 | 3.6 | 1.1 | 4.0 | 0.9 | 0.8 |
| | 女性 40代 (750) | 0.7 | 0.5 | 0.8 | 0.4 | 2.4 | 4.4 | 1.5 | 1.6 | 3.2 | 3.5 | 1.6 | 4.9 | 0.8 | 0.9 |
| | 女性 50代 (750) | 0.7 | 0.5 | 0.8 | 0.8 | 3.3 | 3.3 | 2.1 | 2.5 | 2.3 | 3.1 | 1.6 | 3.9 | 0.3 | 1.5 |

| | | 熊本県 | 大分県 | 宮崎県 | 鹿児島県 | 沖縄県 | 海外 | いわからな |
|----|--------------|--------------|-----|-----|------|-----|-----|-------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 1.2 | 0.8 | 0.8 | 1.2 | 0.7 | 0.2 | 0.5 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 1.3 | 0.8 | 0.9 | 1.2 | 0.8 | 0.1 | 0.5 |
| | 男性 (3,000) | 1.2 | 0.9 | 0.8 | 1.1 | 0.5 | 0.3 | 0.4 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 1.7 | 0.6 | 1.0 | 1.3 | 0.7 | 0.3 | 0.5 |
| | 30代 (1,500) | 1.4 | 0.6 | 0.6 | 1.7 | 0.5 | 0.2 | 0.8 |
| | 40代 (1,500) | 0.7 | 1.1 | 0.9 | 0.7 | 0.7 | 0.1 | 0.3 |
| | 50代 (1,500) | 1.1 | 1.1 | 0.8 | 0.9 | 0.7 | 0.1 | 0.3 |
| | 性年代 | 男性 20代 (750) | 1.5 | 0.7 | 1.2 | 1.9 | 1.1 | 0.1 |
| | 男性 30代 (750) | 1.5 | 0.7 | 0.5 | 1.3 | 0.4 | 0.3 | 1.1 |
| | 男性 40代 (750) | 1.1 | 0.9 | 0.8 | 0.7 | 1.1 | 0.0 | 0.3 |
| | 男性 50代 (750) | 1.2 | 0.9 | 0.9 | 1.1 | 0.8 | 0.1 | 0.3 |
| | 女性 20代 (750) | 1.9 | 0.5 | 0.8 | 0.8 | 0.3 | 0.5 | 0.5 |
| | 女性 30代 (750) | 1.3 | 0.5 | 0.7 | 2.0 | 0.7 | 0.1 | 0.5 |
| | 女性 40代 (750) | 0.4 | 1.2 | 1.1 | 0.7 | 0.4 | 0.3 | 0.3 |
| | 女性 50代 (750) | 1.1 | 1.2 | 0.7 | 0.8 | 0.7 | 0.1 | 0.3 |

問15 あなたの母親は、あなたが生まれてから18歳になるまでに働いていましたか。

※複数該当する場合は、主なものを選択してください。

| | | て主にフルタイムで働いた | ト主として働いていた | た主に家業を手伝っていた | 主に働いていなかった | いどれにもあてはまらない |
|-----|--------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 33.1 | 32.4 | 10.3 | 18.8 | 5.5 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 34.4 | 32.5 | 9.3 | 19.3 | 4.5 |
| | 男性 (3,000) | 31.7 | 32.3 | 11.3 | 18.2 | 6.5 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 35.4 | 36.1 | 7.8 | 15.7 | 4.9 |
| | 30代 (1,500) | 34.8 | 34.1 | 7.7 | 18.4 | 4.9 |
| | 40代 (1,500) | 31.3 | 33.3 | 9.7 | 19.8 | 5.8 |
| | 50代 (1,500) | 30.7 | 25.9 | 15.9 | 21.1 | 6.4 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 36.1 | 36.1 | 6.9 | 17.2 | 3.6 |
| | 女性 30代 (750) | 36.7 | 34.8 | 6.4 | 19.3 | 2.8 |
| | 女性 40代 (750) | 32.7 | 34.1 | 8.3 | 19.2 | 5.7 |
| | 女性 50代 (750) | 32.3 | 24.8 | 15.6 | 21.5 | 5.9 |
| | 男性 20代 (750) | 34.7 | 36.1 | 8.7 | 14.3 | 6.3 |
| | 男性 30代 (750) | 32.9 | 33.5 | 9.1 | 17.5 | 7.1 |
| | 男性 40代 (750) | 30.0 | 32.5 | 11.2 | 20.4 | 5.9 |
| | 男性 50代 (750) | 29.2 | 26.9 | 16.1 | 20.8 | 6.9 |

問16 あなたは、中学生・高校生の頃に学力に自信がありましたか。それぞれの時期において回答してください。

1. 中学生の頃

| | | 学力に自信があった | にどちらかあったと学力 | にどちらかなかったと学力 | 自信がなかった |
|-----|--------------|-------------|-------------|--------------|---------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 24.0 | 28.7 | 25.8 | 21.6 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 21.8 | 30.3 | 26.4 | 21.5 |
| | 男性 (3,000) | 26.1 | 27.1 | 25.1 | 21.6 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 29.5 | 25.7 | 22.3 | 22.5 |
| | 30代 (1,500) | 23.3 | 26.8 | 27.0 | 22.9 |
| | 40代 (1,500) | 21.7 | 29.0 | 26.2 | 23.1 |
| | 50代 (1,500) | 21.4 | 33.3 | 27.6 | 17.7 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 29.6 | 25.3 | 22.4 | 22.7 |
| | 女性 30代 (750) | 20.4 | 28.8 | 28.7 | 22.1 |
| | 女性 40代 (750) | 18.7 | 31.2 | 26.4 | 23.7 |
| | 女性 50代 (750) | 18.7 | 35.9 | 28.1 | 17.3 |
| | 男性 20代 (750) | 29.5 | 26.1 | 22.1 | 22.3 |
| | 男性 30代 (750) | 26.3 | 24.8 | 25.3 | 23.6 |
| | 男性 40代 (750) | 24.7 | 26.8 | 26.0 | 22.5 |
| | 男性 50代 (750) | 24.1 | 30.7 | 27.1 | 18.1 |

2. 高校生の頃

| | | 学力に自信があった | どちらかというところ | どちらかというところ | 自信がなかった | 高校へ進学していない |
|-----|--------------|-----------|------------|-------------|---------|------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 12.6 | 28.0 | 33.1 | 24.6 | 1.6 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 11.0 | 30.4 | 33.7 | 23.2 | 1.7 |
| | 男性 (3,000) | 14.2 | 25.7 | 32.5 | 26.0 | 1.6 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 16.2 | 27.4 | 29.5 | 25.3 | 1.6 |
| | 30代 (1,500) | 12.0 | 25.3 | 33.9 | 26.8 | 2.0 |
| | 40代 (1,500) | 11.5 | 28.4 | 32.7 | 25.7 | 1.7 |
| | 50代 (1,500) | 10.7 | 31.0 | 36.3 | 20.7 | 1.2 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 14.5 | 28.9 | 29.9 | 25.3 | 1.3 |
| | 女性 30代 (750) | 10.3 | 28.1 | 35.2 | 24.9 | 1.5 |
| | 女性 40代 (750) | 10.0 | 30.3 | 33.3 | 24.5 | 1.9 |
| | 女性 50代 (750) | 9.2 | 34.1 | 36.5 | 18.1 | 2.0 |
| | 男性 20代 (750) | 17.9 | 25.9 | 29.2 | 25.2 | 1.9 |
| | 男性 30代 (750) | 13.7 | 22.4 | 32.7 | 28.7 | 2.5 |
| | 男性 40代 (750) | 12.9 | 26.5 | 32.1 | 26.9 | 1.5 |
| | 男性 50代 (750) | 12.3 | 27.9 | 36.1 | 23.3 | 0.4 |

問17 あなたが通った高校の同級生のなかで、大学や短大に進学した人はどのくらいいましたか。

| | | ほぼ全員 | 7割 | 半数くらい | 2割 | ほとんどいない | わからない |
|-----|--------------|-------------|-------------|-------|------|---------|-------|
| 全体 | 全体 (5,903) | 26.3 | 22.7 | 17.8 | 13.4 | 9.3 | 10.5 |
| 性別 | 女性 (2,950) | 26.1 | 24.1 | 19.2 | 13.6 | 7.2 | 9.9 |
| | 男性 (2,953) | 26.5 | 21.4 | 16.4 | 13.2 | 11.5 | 11.0 |
| 年代 | 20代 (1,476) | 34.7 | 25.6 | 17.5 | 9.2 | 4.8 | 8.2 |
| | 30代 (1,470) | 26.6 | 26.4 | 19.8 | 10.3 | 6.0 | 11.0 |
| | 40代 (1,475) | 22.9 | 19.3 | 16.7 | 16.3 | 12.2 | 12.5 |
| | 50代 (1,482) | 20.9 | 19.6 | 17.1 | 17.9 | 14.2 | 10.2 |
| 性年代 | 女性 20代 (740) | 36.9 | 25.9 | 18.2 | 9.2 | 2.8 | 6.9 |
| | 女性 30代 (739) | 24.4 | 28.8 | 21.9 | 10.7 | 4.2 | 10.0 |
| | 女性 40代 (736) | 22.4 | 22.1 | 17.0 | 15.9 | 9.9 | 12.6 |
| | 女性 50代 (735) | 20.5 | 19.5 | 19.5 | 18.8 | 11.7 | 10.1 |
| | 男性 20代 (736) | 32.5 | 25.3 | 16.7 | 9.2 | 6.8 | 9.5 |
| | 男性 30代 (731) | 28.9 | 23.9 | 17.6 | 9.8 | 7.8 | 11.9 |
| | 男性 40代 (739) | 23.4 | 16.5 | 16.5 | 16.6 | 14.5 | 12.4 |
| | 男性 50代 (747) | 21.3 | 19.8 | 14.9 | 17.0 | 16.7 | 10.3 |

問18 あなたの中学生・高校生の頃に好きだった科目を教えてください。それぞれの時期において回答してください。(3つまで)

1. 中学生の頃

| | | 国語 | 数学 | 理科 ・地学等 (生物・ 化学・物 理) | 社会 (歴史・ 地理・公 民等) | 英語 | 家庭 科 | 技術 | その 他の 科目 | た ど れ も 好 き で は な か っ た |
|-----|--------------|-------------|-------------|----------------------------------|---------------------------|------|---------|------|----------------|--|
| 全体 | 全体 (6,000) | 27.2 | 30.7 | 21.6 | 24.5 | 21.2 | 10.7 | 10.5 | 12.2 | 13.4 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 36.6 | 25.4 | 14.7 | 18.4 | 26.4 | 18.6 | 6.0 | 14.9 | 12.8 |
| | 男性 (3,000) | 17.7 | 36.0 | 28.5 | 30.7 | 16.0 | 2.9 | 15.0 | 9.5 | 14.0 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 27.7 | 31.7 | 24.9 | 25.0 | 21.9 | 13.7 | 10.1 | 12.7 | 11.7 |
| | 30代 (1,500) | 25.4 | 29.5 | 22.3 | 25.2 | 21.0 | 12.1 | 10.0 | 14.4 | 13.9 |
| | 40代 (1,500) | 25.4 | 30.3 | 19.3 | 24.3 | 19.5 | 8.5 | 10.8 | 10.2 | 15.2 |
| | 50代 (1,500) | 30.1 | 31.4 | 19.8 | 23.7 | 22.5 | 8.6 | 11.3 | 11.5 | 12.6 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 34.7 | 26.9 | 18.0 | 20.9 | 27.7 | 22.9 | 8.9 | 15.6 | 10.0 |
| | 女性 30代 (750) | 34.3 | 22.4 | 16.9 | 18.4 | 26.7 | 20.7 | 7.3 | 17.5 | 13.6 |
| | 女性 40代 (750) | 35.9 | 24.9 | 13.2 | 16.9 | 23.5 | 14.9 | 4.7 | 12.9 | 14.7 |
| | 女性 50代 (750) | 41.7 | 27.5 | 10.7 | 17.2 | 27.7 | 15.7 | 3.2 | 13.7 | 12.8 |
| | 男性 20代 (750) | 20.7 | 36.5 | 31.9 | 29.1 | 16.0 | 4.4 | 11.2 | 9.9 | 13.5 |
| | 男性 30代 (750) | 16.5 | 36.5 | 27.6 | 32.0 | 15.3 | 3.6 | 12.7 | 11.3 | 14.3 |
| | 男性 40代 (750) | 14.9 | 35.7 | 25.5 | 31.6 | 15.6 | 2.0 | 16.9 | 7.5 | 15.7 |
| | 男性 50代 (750) | 18.5 | 35.3 | 28.9 | 30.1 | 17.2 | 1.5 | 19.3 | 9.2 | 12.4 |

2. 高校生の頃

| | | 国語 | 数学 | 理科 ・地学等 (生物・ 化学・物 理) | 社会 (歴史・ 地理・公 民等) | 英語 | 家庭 科 | 技術 | その 他の 科目 | た ど れ も 好 き で は な か っ た | 高 校 へ 進 学 し て い な い |
|-----|--------------|-------------|-------------|----------------------------------|---------------------------|------|---------|------|----------------|--|--|
| 全体 | 全体 (6,000) | 23.5 | 25.0 | 18.7 | 23.5 | 16.7 | 7.8 | 6.3 | 15.7 | 17.0 | 1.6 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 30.6 | 21.4 | 13.4 | 18.4 | 20.1 | 13.7 | 2.9 | 19.1 | 16.3 | 1.7 |
| | 男性 (3,000) | 16.3 | 28.5 | 24.1 | 28.5 | 13.3 | 1.9 | 9.7 | 12.3 | 17.6 | 1.6 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 25.3 | 28.4 | 21.5 | 23.8 | 19.3 | 10.2 | 5.6 | 15.9 | 13.9 | 1.6 |
| | 30代 (1,500) | 22.3 | 23.0 | 17.9 | 23.3 | 16.3 | 8.8 | 6.6 | 17.6 | 18.3 | 2.0 |
| | 40代 (1,500) | 21.4 | 24.0 | 18.0 | 23.8 | 16.4 | 6.2 | 6.0 | 13.8 | 17.9 | 1.7 |
| | 50代 (1,500) | 24.9 | 24.5 | 17.5 | 23.0 | 14.9 | 6.1 | 7.1 | 15.5 | 17.7 | 1.2 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 30.3 | 24.7 | 18.4 | 20.0 | 22.8 | 17.2 | 3.9 | 19.6 | 12.5 | 1.3 |
| | 女性 30代 (750) | 30.0 | 18.8 | 13.5 | 18.0 | 18.3 | 14.8 | 3.5 | 21.9 | 18.3 | 1.5 |
| | 女性 40代 (750) | 28.9 | 20.0 | 12.1 | 18.5 | 20.5 | 11.3 | 2.1 | 16.9 | 16.7 | 1.9 |
| | 女性 50代 (750) | 33.3 | 22.3 | 9.5 | 17.1 | 18.9 | 11.6 | 2.3 | 18.1 | 17.9 | 2.0 |
| | 男性 20代 (750) | 20.3 | 32.1 | 24.7 | 27.6 | 15.7 | 3.2 | 7.3 | 12.1 | 15.3 | 1.9 |
| | 男性 30代 (750) | 14.7 | 27.2 | 22.3 | 28.5 | 14.4 | 2.8 | 9.7 | 13.3 | 18.3 | 2.5 |
| | 男性 40代 (750) | 13.9 | 28.0 | 23.9 | 29.1 | 12.3 | 1.1 | 9.9 | 10.7 | 19.1 | 1.5 |
| | 男性 50代 (750) | 16.5 | 26.8 | 25.6 | 28.9 | 10.8 | 0.7 | 11.9 | 12.9 | 17.6 | 0.4 |

問19 あなたは、社会人になるまでの進学に際して、どのようなことを重視して学校を選びましたか。各時期につき選択肢1～10のなかであてはまるものを3つまで選択してください。(3つまで)

1. 高等学校・高等専門学校への進学時

| | | 友人と通えること | 進学または就職に有利であること | 就職のための資格が取れること | 就職の支援が行き届いていること | 自分のやりたいことを勉強できること | 部活動などの課外活動 | 学校の雰囲気 | 保護者の経済的負担 | 保護者の意向を満たすこと | その他 | 専門学校・高等学校・高等専門学校へ進学しない |
|----|--------------|--------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------------|------------|--------|-----------|--------------|-------------|------------------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 17.2 | 29.1 | 9.9 | 3.5 | 12.8 | 9.3 | 19.1 | 14.8 | 10.0 | 21.3 | 1.3 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 17.3 | 27.0 | 11.0 | 3.5 | 12.8 | 8.5 | 23.1 | 16.9 | 11.6 | 21.7 | 1.3 |
| | 男性 (3,000) | 17.1 | 31.1 | 8.8 | 3.5 | 12.9 | 10.1 | 15.1 | 12.6 | 8.3 | 21.0 | 1.2 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 19.8 | 34.7 | 10.5 | 3.7 | 13.7 | 13.4 | 23.6 | 12.7 | 9.6 | 16.9 | 1.1 |
| | 30代 (1,500) | 17.5 | 28.5 | 9.5 | 2.6 | 13.2 | 9.7 | 20.1 | 15.0 | 9.3 | 20.7 | 1.6 |
| | 40代 (1,500) | 15.4 | 25.6 | 9.3 | 3.0 | 13.1 | 6.7 | 17.5 | 14.0 | 9.7 | 25.0 | 1.6 |
| | 50代 (1,500) | 16.3 | 27.5 | 10.3 | 4.7 | 11.4 | 7.2 | 15.1 | 17.3 | 11.1 | 22.7 | 0.9 |
| | 性年代 | 女性 20代 (750) | 17.3 | 32.3 | 10.4 | 3.3 | 14.9 | 14.4 | 29.5 | 14.4 | 10.8 | 19.1 |
| | 女性 30代 (750) | 18.5 | 26.4 | 8.9 | 2.4 | 13.1 | 8.4 | 24.9 | 18.8 | 10.8 | 20.3 | 1.2 |
| | 女性 40代 (750) | 14.3 | 24.5 | 11.6 | 2.8 | 13.2 | 4.8 | 20.7 | 17.2 | 11.9 | 25.6 | 1.7 |
| | 女性 50代 (750) | 19.2 | 24.9 | 12.9 | 5.3 | 10.0 | 6.3 | 17.2 | 17.3 | 13.1 | 21.7 | 1.5 |
| | 男性 20代 (750) | 22.3 | 37.1 | 10.7 | 4.1 | 12.4 | 12.4 | 17.7 | 11.1 | 8.4 | 14.7 | 1.2 |
| | 男性 30代 (750) | 16.4 | 30.7 | 10.1 | 2.8 | 13.3 | 11.1 | 15.3 | 11.2 | 7.9 | 21.2 | 2.0 |
| | 男性 40代 (750) | 16.5 | 26.7 | 6.9 | 3.2 | 12.9 | 8.7 | 14.4 | 10.8 | 7.6 | 24.4 | 1.5 |
| | 男性 50代 (750) | 13.3 | 30.0 | 7.6 | 4.0 | 12.8 | 8.1 | 12.9 | 17.3 | 9.2 | 23.6 | 0.3 |

2. 大学・短大・専門学校への進学時

| | | 友人と通えること | 進学または就職に有利であること | 就職のための資格が取れること | 就職の支援が行き届いていること | 自分のやりたいことを勉強できること | 部活動などの課外活動 | 学校の雰囲気 | 保護者の経済的負担 | 保護者の意向を満たすこと | その他 | 専門学校・高等学校・高等専門学校へ進学しない |
|----|--------------|--------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------------|-------------|--------|-----------|--------------|------|------------------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 5.8 | 19.9 | 19.3 | 5.0 | 25.3 | 2.4 | 8.5 | 10.3 | 5.4 | 11.7 | 26.0 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 4.5 | 16.9 | 24.9 | 5.4 | 28.4 | 1.3 | 8.6 | 10.7 | 6.4 | 9.5 | 28.0 |
| | 男性 (3,000) | 7.0 | 22.9 | 13.7 | 4.7 | 22.1 | 3.4 | 8.3 | 9.9 | 4.4 | 13.9 | 24.0 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 8.1 | 26.7 | 23.3 | 9.2 | 28.4 | 3.7 | 11.3 | 11.9 | 5.5 | 8.6 | 18.3 |
| | 30代 (1,500) | 6.1 | 20.2 | 22.9 | 4.7 | 30.1 | 2.9 | 7.3 | 9.9 | 5.9 | 11.1 | 22.5 |
| | 40代 (1,500) | 4.7 | 16.0 | 15.7 | 3.3 | 22.3 | 1.5 | 8.1 | 9.4 | 5.1 | 13.9 | 29.5 |
| | 50代 (1,500) | 4.1 | 16.6 | 15.3 | 2.9 | 20.2 | 1.3 | 7.1 | 10.1 | 5.2 | 13.1 | 33.8 |
| | 性年代 | 女性 20代 (750) | 5.7 | 22.1 | 30.5 | 9.5 | 36.1 | 3.3 | 11.9 | 13.3 | 5.3 | 6.7 |
| | 女性 30代 (750) | 4.4 | 18.1 | 29.2 | 5.5 | 32.0 | 1.2 | 6.7 | 10.4 | 6.3 | 9.1 | 25.5 |
| | 女性 40代 (750) | 4.3 | 13.1 | 19.2 | 3.7 | 25.2 | 0.4 | 9.5 | 10.9 | 7.1 | 12.0 | 30.0 |
| | 女性 50代 (750) | 3.7 | 14.1 | 20.7 | 2.8 | 20.3 | 0.4 | 6.4 | 8.3 | 7.1 | 10.3 | 36.0 |
| | 男性 20代 (750) | 10.4 | 31.3 | 16.1 | 8.9 | 20.7 | 4.1 | 10.7 | 10.4 | 5.6 | 10.5 | 15.9 |
| | 男性 30代 (750) | 7.9 | 22.3 | 16.7 | 4.0 | 28.3 | 4.5 | 8.0 | 9.3 | 5.5 | 13.1 | 19.5 |
| | 男性 40代 (750) | 5.2 | 18.9 | 12.3 | 2.9 | 19.5 | 2.7 | 6.7 | 7.9 | 3.1 | 15.9 | 28.9 |
| | 男性 50代 (750) | 4.4 | 19.1 | 9.9 | 2.9 | 20.1 | 2.3 | 7.9 | 12.0 | 3.3 | 16.0 | 31.6 |

問20 あなたが働く上でのイメージや進路選択において影響を受けたものは何ですか。それぞれの時期において影響を受けた人や物を3つまで教えてください。(3つまで)

1. 小学生の頃

| | | 父親 | 母親 | 兄弟姉妹 | その他の家族・親族 | 友人や先輩 | 学校の先生 | 塾や習い事など、学校以外での先生 | 学校での職場体験 | 学校外での体験 | 本、テレビ、インターネットで知った情報 | その他、自分で調べた情報 | その他 |
|-----|--------------|------|------|------|-----------|-------|-------|------------------|----------|---------|---------------------|--------------|------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 30.5 | 29.3 | 7.1 | 3.7 | 6.3 | 7.4 | 3.0 | 1.2 | 2.9 | 6.8 | 6.6 | 24.9 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 23.8 | 34.8 | 8.1 | 3.6 | 6.6 | 8.0 | 3.7 | 1.0 | 2.9 | 6.6 | 4.9 | 25.6 |
| | 男性 (3,000) | 37.1 | 23.7 | 6.1 | 3.8 | 5.9 | 6.7 | 2.2 | 1.4 | 2.8 | 7.0 | 8.2 | 24.1 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 33.4 | 34.6 | 9.0 | 2.7 | 7.0 | 6.7 | 3.3 | 2.1 | 3.0 | 7.9 | 6.9 | 18.1 |
| | 30代 (1,500) | 32.1 | 30.6 | 6.8 | 4.7 | 6.3 | 6.3 | 2.6 | 1.3 | 3.8 | 7.0 | 6.9 | 24.6 |
| | 40代 (1,500) | 27.7 | 25.7 | 6.2 | 4.3 | 5.8 | 7.7 | 3.4 | 0.7 | 2.7 | 5.9 | 6.4 | 28.1 |
| | 50代 (1,500) | 28.6 | 26.2 | 6.3 | 3.3 | 5.9 | 8.7 | 2.5 | 0.6 | 1.9 | 6.5 | 6.1 | 28.7 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 26.5 | 40.3 | 10.0 | 2.8 | 6.9 | 6.9 | 4.3 | 2.5 | 3.7 | 7.3 | 5.2 | 17.1 |
| | 女性 30代 (750) | 25.7 | 34.9 | 7.2 | 4.7 | 6.8 | 7.2 | 3.6 | 0.9 | 3.2 | 6.8 | 4.3 | 26.7 |
| | 女性 40代 (750) | 19.2 | 31.9 | 7.2 | 3.6 | 6.5 | 8.3 | 4.7 | 0.1 | 2.9 | 5.6 | 6.0 | 29.6 |
| | 女性 50代 (750) | 23.6 | 32.3 | 8.0 | 3.5 | 6.0 | 9.6 | 2.4 | 0.4 | 1.6 | 6.5 | 4.3 | 29.1 |
| | 男性 20代 (750) | 40.3 | 28.9 | 8.0 | 2.5 | 7.1 | 6.4 | 2.4 | 1.7 | 2.3 | 8.4 | 8.7 | 19.1 |
| | 男性 30代 (750) | 38.4 | 26.3 | 6.4 | 4.7 | 5.9 | 5.5 | 1.6 | 1.7 | 4.4 | 7.2 | 9.6 | 22.5 |
| | 男性 40代 (750) | 36.3 | 19.5 | 5.2 | 5.1 | 5.1 | 7.2 | 2.1 | 1.2 | 2.4 | 6.1 | 6.8 | 26.7 |
| | 男性 50代 (750) | 33.6 | 20.1 | 4.7 | 3.1 | 5.7 | 7.9 | 2.7 | 0.8 | 2.3 | 6.4 | 7.9 | 28.3 |

2. 中学生の頃

| | | 父親 | 母親 | 兄弟姉妹 | その他の家族・親族 | 友人や先輩 | 学校の先生 | 塾や習い事など、学校以外での先生 | 学校での職場体験 | 学校外での体験 | 本、テレビ、インターネットで知った情報 | その他、自分で調べた情報 | その他 |
|-----|--------------|------|------|------|-----------|-------|-------|------------------|----------|---------|---------------------|--------------|------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 27.0 | 28.7 | 8.1 | 3.7 | 10.3 | 10.6 | 4.2 | 2.3 | 3.3 | 6.7 | 8.9 | 22.3 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 21.4 | 33.3 | 9.5 | 3.9 | 11.0 | 11.4 | 4.6 | 2.5 | 3.5 | 6.4 | 7.6 | 22.7 |
| | 男性 (3,000) | 32.7 | 24.2 | 6.7 | 3.5 | 9.6 | 9.8 | 3.8 | 2.1 | 3.1 | 7.1 | 10.2 | 21.9 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 30.0 | 34.9 | 10.1 | 3.3 | 9.9 | 9.9 | 5.3 | 4.5 | 3.6 | 7.9 | 9.1 | 15.4 |
| | 30代 (1,500) | 27.5 | 30.3 | 8.2 | 4.3 | 10.3 | 10.1 | 4.6 | 2.6 | 4.1 | 7.3 | 9.3 | 21.1 |
| | 40代 (1,500) | 24.3 | 24.7 | 7.6 | 3.5 | 9.7 | 11.0 | 4.1 | 1.1 | 3.4 | 5.9 | 8.7 | 26.1 |
| | 50代 (1,500) | 26.3 | 24.9 | 6.6 | 3.7 | 11.3 | 11.5 | 2.9 | 1.1 | 2.1 | 5.9 | 8.5 | 26.5 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 24.3 | 39.3 | 11.3 | 3.7 | 10.1 | 11.1 | 6.1 | 5.9 | 4.9 | 7.3 | 8.5 | 14.1 |
| | 女性 30代 (750) | 21.5 | 32.9 | 9.6 | 4.5 | 10.8 | 11.2 | 4.8 | 2.5 | 3.3 | 7.7 | 6.8 | 22.0 |
| | 女性 40代 (750) | 17.1 | 29.5 | 8.9 | 3.6 | 10.7 | 11.5 | 4.5 | 0.7 | 4.4 | 5.1 | 8.7 | 27.3 |
| | 女性 50代 (750) | 22.7 | 31.3 | 8.1 | 3.7 | 12.4 | 12.0 | 2.9 | 1.1 | 1.5 | 5.5 | 6.3 | 27.2 |
| | 男性 20代 (750) | 35.7 | 30.5 | 8.8 | 2.9 | 9.7 | 8.7 | 4.4 | 3.1 | 2.3 | 8.4 | 9.6 | 16.7 |
| | 男性 30代 (750) | 33.6 | 27.7 | 6.8 | 4.0 | 9.9 | 8.9 | 4.4 | 2.7 | 4.9 | 6.9 | 11.7 | 20.3 |
| | 男性 40代 (750) | 31.6 | 20.0 | 6.3 | 3.3 | 8.7 | 10.5 | 3.6 | 1.5 | 2.4 | 6.7 | 8.8 | 24.8 |
| | 男性 50代 (750) | 29.9 | 18.4 | 5.1 | 3.7 | 10.3 | 10.9 | 2.8 | 1.2 | 2.7 | 6.3 | 10.8 | 25.9 |

3. 大学・短大・専門学校への進学時

| | | 父親 | 母親 | 兄弟姉妹 | その他の家族・親族 | 友人や先輩 | 学校の先生 | 塾や習い事など、学校以外での先生 | 学校での職場体験 | 学校外での体験 | ネット、テレビ、インターネットで知った情報 | その他、自分で調べた情報 | その他 | 職へ進学してはいない／就校 | 大学・短大・専門学校 |
|-----|--------------|------|------|------|-----------|-------|-------|------------------|----------|---------|-----------------------|--------------|------|---------------|------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 16.6 | 16.7 | 5.5 | 2.5 | 9.7 | 10.3 | 2.6 | 1.6 | 4.0 | 7.9 | 15.3 | 13.2 | 26.0 | |
| 性別 | 女性 (3,000) | 13.0 | 19.8 | 5.6 | 2.3 | 9.7 | 11.3 | 2.7 | 1.7 | 4.6 | 7.3 | 14.9 | 12.5 | 28.0 | |
| | 男性 (3,000) | 20.2 | 13.5 | 5.3 | 2.6 | 9.6 | 9.2 | 2.4 | 1.6 | 3.5 | 8.5 | 15.7 | 13.9 | 24.0 | |
| 年代 | 20代 (1,500) | 21.1 | 22.7 | 7.9 | 2.9 | 10.7 | 13.1 | 4.1 | 2.1 | 4.5 | 11.5 | 15.3 | 9.5 | 18.3 | |
| | 30代 (1,500) | 17.1 | 18.4 | 6.1 | 3.0 | 9.9 | 10.5 | 2.4 | 2.6 | 5.6 | 10.4 | 16.3 | 12.6 | 22.5 | |
| | 40代 (1,500) | 13.7 | 13.6 | 4.5 | 1.3 | 9.6 | 8.1 | 1.9 | 1.0 | 3.4 | 5.0 | 14.6 | 16.1 | 29.5 | |
| | 50代 (1,500) | 14.4 | 11.9 | 3.3 | 2.7 | 8.4 | 9.3 | 1.9 | 0.9 | 2.5 | 4.8 | 15.1 | 14.5 | 33.8 | |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 17.9 | 26.8 | 8.0 | 3.1 | 10.8 | 14.0 | 4.5 | 2.3 | 5.7 | 10.7 | 14.9 | 7.7 | 20.7 | |
| | 女性 30代 (750) | 10.8 | 19.5 | 5.6 | 2.9 | 10.4 | 11.9 | 2.7 | 2.7 | 5.7 | 10.4 | 17.1 | 12.3 | 25.5 | |
| | 女性 40代 (750) | 11.3 | 17.2 | 5.5 | 1.3 | 9.5 | 8.7 | 1.7 | 0.5 | 4.7 | 4.4 | 14.3 | 15.9 | 30.0 | |
| | 女性 50代 (750) | 11.9 | 15.9 | 3.5 | 2.0 | 8.3 | 10.7 | 1.9 | 1.2 | 2.1 | 3.9 | 13.5 | 14.0 | 36.0 | |
| | 男性 20代 (750) | 24.3 | 18.7 | 7.9 | 2.7 | 10.5 | 12.3 | 3.6 | 1.9 | 3.3 | 12.4 | 15.7 | 11.2 | 15.9 | |
| | 男性 30代 (750) | 23.3 | 17.3 | 6.5 | 3.1 | 9.5 | 9.2 | 2.1 | 2.5 | 5.5 | 10.4 | 15.5 | 12.9 | 19.5 | |
| | 男性 40代 (750) | 16.1 | 10.0 | 3.6 | 1.3 | 9.7 | 7.5 | 2.0 | 1.5 | 2.1 | 5.6 | 14.9 | 16.4 | 28.9 | |
| | 男性 50代 (750) | 16.9 | 8.0 | 3.1 | 3.3 | 8.5 | 7.9 | 1.9 | 0.5 | 2.9 | 5.7 | 16.7 | 14.9 | 31.6 | |

4. 就職時

| | | 父親 | 母親 | 兄弟姉妹 | その他の家族・親族 | 友人や先輩 | 学校の先生 | 塾や習い事など、学校以外での先生 | 学校での職場体験 | 学校外での体験 | ネット、テレビ、インターネットで知った情報 | その他、自分で調べた情報 | その他 | 職へ進学してはいない／就校 | 大学・短大・専門学校 |
|-----|--------------|------|------|------|-----------|-------|-------|------------------|----------|---------|-----------------------|--------------|------|---------------|------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 19.5 | 16.7 | 4.4 | 3.4 | 13.3 | 10.1 | 1.2 | 3.4 | 5.9 | 10.1 | 25.3 | 20.2 | 1.8 | |
| 性別 | 女性 (3,000) | 14.9 | 21.1 | 4.4 | 2.9 | 14.1 | 11.8 | 1.2 | 4.1 | 5.6 | 9.2 | 25.7 | 19.4 | 2.3 | |
| | 男性 (3,000) | 24.0 | 12.4 | 4.4 | 4.0 | 12.5 | 8.4 | 1.2 | 2.7 | 6.2 | 11.0 | 25.0 | 21.0 | 1.2 | |
| 年代 | 20代 (1,500) | 22.7 | 20.6 | 5.5 | 3.1 | 13.6 | 11.1 | 1.1 | 4.9 | 6.8 | 14.7 | 25.5 | 14.1 | 2.3 | |
| | 30代 (1,500) | 18.8 | 17.5 | 4.6 | 3.6 | 14.6 | 7.3 | 1.3 | 3.2 | 6.7 | 13.7 | 27.1 | 18.9 | 2.7 | |
| | 40代 (1,500) | 17.8 | 14.5 | 4.1 | 3.5 | 11.5 | 8.8 | 0.9 | 3.0 | 6.0 | 6.9 | 26.6 | 23.4 | 1.3 | |
| | 50代 (1,500) | 18.5 | 14.3 | 3.3 | 3.5 | 13.5 | 13.2 | 1.4 | 2.6 | 4.1 | 5.1 | 22.2 | 24.3 | 0.8 | |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 19.3 | 25.2 | 5.5 | 2.8 | 15.9 | 12.7 | 0.9 | 6.1 | 7.7 | 14.3 | 24.5 | 12.5 | 2.8 | |
| | 女性 30代 (750) | 12.8 | 21.3 | 4.3 | 3.2 | 15.2 | 8.7 | 1.9 | 4.1 | 5.1 | 11.6 | 29.1 | 18.7 | 3.2 | |
| | 女性 40代 (750) | 12.7 | 19.1 | 4.5 | 3.2 | 11.6 | 9.5 | 0.9 | 3.5 | 6.5 | 6.3 | 28.3 | 22.0 | 1.7 | |
| | 女性 50代 (750) | 14.9 | 18.7 | 3.2 | 2.4 | 13.9 | 16.3 | 1.1 | 2.8 | 3.1 | 4.5 | 20.9 | 24.4 | 1.6 | |
| | 男性 20代 (750) | 26.0 | 16.0 | 5.6 | 3.5 | 11.3 | 9.6 | 1.3 | 3.7 | 5.9 | 15.2 | 26.4 | 15.6 | 1.9 | |
| | 男性 30代 (750) | 24.8 | 13.6 | 4.9 | 4.0 | 14.0 | 5.9 | 0.8 | 2.3 | 8.3 | 15.7 | 25.1 | 19.2 | 2.1 | |
| | 男性 40代 (750) | 22.9 | 10.0 | 3.6 | 3.7 | 11.3 | 8.1 | 0.9 | 2.5 | 5.5 | 7.5 | 24.9 | 24.8 | 0.8 | |
| | 男性 50代 (750) | 22.1 | 9.9 | 3.3 | 4.7 | 13.2 | 10.1 | 1.7 | 2.4 | 5.2 | 5.6 | 23.5 | 24.3 | 0.0 | |

問21 あなたは、自分の最終学歴となる学校の選択について満足していますか。(3つまで)

| | | 満足している | より就職に有利な学校に通った | 自分の好きな学校・学科に通った | 地元から離れた学校に通った | より上位の学校に進学した | もっと早く就職した | その他の理由で不満がある |
|-----|--------------|--------|----------------|-----------------|---------------|--------------|-----------|--------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 49.4 | 17.1 | 14.8 | 6.1 | 17.6 | 4.9 | 1.3 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 49.1 | 17.1 | 15.6 | 6.3 | 18.0 | 3.9 | 1.4 |
| | 男性 (3,000) | 49.7 | 17.2 | 14.0 | 5.9 | 17.2 | 5.9 | 1.3 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 52.3 | 17.3 | 14.0 | 6.8 | 13.9 | 7.0 | 1.3 |
| | 30代 (1,500) | 51.1 | 19.0 | 13.4 | 5.7 | 15.5 | 5.4 | 1.3 |
| | 40代 (1,500) | 47.1 | 18.6 | 14.8 | 5.9 | 18.7 | 4.7 | 1.1 |
| | 50代 (1,500) | 47.0 | 13.7 | 17.1 | 5.9 | 22.3 | 2.7 | 1.6 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 54.9 | 15.5 | 14.4 | 5.2 | 12.0 | 5.9 | 1.6 |
| | 女性 30代 (750) | 51.3 | 19.6 | 15.9 | 6.1 | 14.5 | 4.0 | 1.3 |
| | 女性 40代 (750) | 44.8 | 20.1 | 15.7 | 6.3 | 20.7 | 3.5 | 1.1 |
| | 女性 50代 (750) | 45.3 | 13.1 | 16.4 | 7.5 | 24.8 | 2.4 | 1.6 |
| | 男性 20代 (750) | 49.6 | 19.1 | 13.6 | 8.4 | 15.9 | 8.1 | 1.1 |
| | 男性 30代 (750) | 50.9 | 18.4 | 10.9 | 5.3 | 16.4 | 6.8 | 1.3 |
| | 男性 40代 (750) | 49.5 | 17.1 | 13.9 | 5.6 | 16.8 | 5.9 | 1.1 |
| | 男性 50代 (750) | 48.7 | 14.3 | 17.7 | 4.4 | 19.9 | 2.9 | 1.6 |

問22 あなたが満足できる進路選択ができなかった理由を教えてください。主な理由を3つまで選択してください。(3つまで)

| | | 自分の学力が足りない | 経済力が十分でなかった | 家族(科)に進学先(学校)で反対し・ | 自分の性別を理由に | 希望する進路から実家が遠か | 家族の事情(介護等)から | 学校の進路指導で反対 | その他 |
|-----|--------------|------------|-------------|--------------------|-----------|---------------|--------------|------------|------|
| 全体 | 全体 (2,739) | 60.9 | 36.3 | 13.7 | 3.5 | 9.6 | 5.6 | 3.1 | 6.3 |
| 性別 | 女性 (1,405) | 56.7 | 39.4 | 17.3 | 2.8 | 11.4 | 6.7 | 2.9 | 7.6 |
| | 男性 (1,334) | 65.4 | 33.1 | 10.0 | 4.3 | 7.8 | 4.5 | 3.3 | 4.9 |
| 年代 | 20代 (619) | 60.3 | 30.4 | 12.1 | 6.3 | 10.2 | 5.8 | 4.0 | 8.1 |
| | 30代 (653) | 63.1 | 35.4 | 13.0 | 2.9 | 9.2 | 5.1 | 2.8 | 8.4 |
| | 40代 (722) | 63.6 | 35.9 | 15.2 | 2.4 | 8.7 | 5.1 | 2.8 | 5.4 |
| | 50代 (745) | 57.0 | 42.4 | 14.2 | 3.0 | 10.5 | 6.4 | 3.0 | 3.8 |
| 性年代 | 女性 20代 (332) | 61.0 | 32.9 | 11.5 | 3.7 | 12.9 | 8.1 | 4.4 | 8.8 |
| | 女性 30代 (390) | 57.1 | 38.4 | 16.8 | 3.0 | 10.8 | 5.1 | 2.4 | 11.1 |
| | 女性 40代 (358) | 59.0 | 39.2 | 19.2 | 1.8 | 9.2 | 6.2 | 2.6 | 7.2 |
| | 女性 50代 (387) | 50.9 | 45.2 | 20.2 | 3.1 | 12.9 | 7.5 | 2.6 | 4.1 |
| | 男性 20代 (324) | 59.6 | 28.1 | 12.7 | 8.6 | 7.7 | 3.7 | 3.7 | 7.4 |
| | 男性 30代 (295) | 69.4 | 32.2 | 9.1 | 2.8 | 7.5 | 5.0 | 3.1 | 5.6 |
| | 男性 40代 (320) | 69.0 | 31.9 | 10.5 | 3.0 | 8.1 | 3.9 | 3.0 | 3.3 |
| | 男性 50代 (333) | 63.7 | 39.4 | 7.8 | 2.8 | 7.8 | 5.3 | 3.4 | 3.4 |

問23 あなたは、子どもの頃に親や家族から、勉強や進路、将来のことについて、「男の子だから」「女の子だから」というように、性別を理由に制約を受けたことや、何かを推奨されたことはありますか。

1. 勉強について

| | | よく 言 わ れ た | と き ど き 言 わ れ た | な あ ま り 言 わ れ た こ と は | 言 わ れ た こ と は な い |
|-----|--------------|------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 全体 | 全体 (6,000) | 10.9 | 15.2 | 27.3 | 46.6 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 8.5 | 12.8 | 28.8 | 49.8 |
| | 男性 (3,000) | 13.4 | 17.6 | 25.7 | 43.3 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 10.7 | 14.5 | 26.1 | 48.7 |
| | 30代 (1,500) | 11.1 | 14.4 | 26.3 | 48.2 |
| | 40代 (1,500) | 9.8 | 15.4 | 28.8 | 46.0 |
| | 50代 (1,500) | 12.1 | 16.6 | 27.9 | 43.3 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 6.9 | 10.7 | 26.5 | 55.9 |
| | 女性 30代 (750) | 8.8 | 11.3 | 28.9 | 50.9 |
| | 女性 40代 (750) | 8.9 | 13.1 | 29.3 | 48.7 |
| | 女性 50代 (750) | 9.3 | 16.3 | 30.5 | 43.9 |
| | 男性 20代 (750) | 14.4 | 18.4 | 25.7 | 41.5 |
| | 男性 30代 (750) | 13.5 | 17.5 | 23.6 | 45.5 |
| | 男性 40代 (750) | 10.7 | 17.7 | 28.3 | 43.3 |
| | 男性 50代 (750) | 14.9 | 16.9 | 25.3 | 42.8 |

2. 高等学校・大学等への進学・進路について

| | | よく 言 わ れ た | と き ど き 言 わ れ た | な あ ま り 言 わ れ た こ と は | 言 わ れ た こ と は な い |
|-----|--------------|------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 全体 | 全体 (6,000) | 9.3 | 16.9 | 28.0 | 45.8 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 8.6 | 16.2 | 28.1 | 47.0 |
| | 男性 (3,000) | 10.0 | 17.5 | 27.8 | 44.6 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 7.6 | 15.9 | 28.1 | 48.5 |
| | 30代 (1,500) | 8.9 | 17.9 | 25.9 | 47.2 |
| | 40代 (1,500) | 9.5 | 16.6 | 28.4 | 45.5 |
| | 50代 (1,500) | 11.3 | 17.1 | 29.4 | 42.2 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 6.0 | 13.7 | 26.8 | 53.5 |
| | 女性 30代 (750) | 7.9 | 16.0 | 27.5 | 48.7 |
| | 女性 40代 (750) | 9.9 | 16.5 | 27.6 | 46.0 |
| | 女性 50代 (750) | 10.8 | 18.7 | 30.5 | 40.0 |
| | 男性 20代 (750) | 9.2 | 18.0 | 29.3 | 43.5 |
| | 男性 30代 (750) | 10.0 | 19.9 | 24.4 | 45.7 |
| | 男性 40代 (750) | 9.2 | 16.7 | 29.2 | 44.9 |
| | 男性 50代 (750) | 11.7 | 15.6 | 28.3 | 44.4 |

3. 将来志望する職業について

| | | よく 言 わ れ た | と き ど き 言 わ れ た | な あ ま り 言 わ れ た こ と は | 言 わ れ た こ と は な い |
|-----|--------------|------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 全体 | 全体 (6,000) | 7.9 | 16.0 | 29.2 | 47.0 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 7.9 | 15.9 | 28.8 | 47.5 |
| | 男性 (3,000) | 7.9 | 16.1 | 29.5 | 46.6 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 7.9 | 18.0 | 27.4 | 46.7 |
| | 30代 (1,500) | 7.9 | 15.3 | 28.9 | 47.9 |
| | 40代 (1,500) | 8.1 | 14.5 | 29.8 | 47.7 |
| | 50代 (1,500) | 7.5 | 16.1 | 30.5 | 45.9 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 6.1 | 16.3 | 27.3 | 50.3 |
| | 女性 30代 (750) | 8.0 | 15.1 | 27.2 | 49.7 |
| | 女性 40代 (750) | 9.6 | 15.1 | 28.4 | 46.9 |
| | 女性 50代 (750) | 7.7 | 17.1 | 32.3 | 42.9 |
| | 男性 20代 (750) | 9.7 | 19.7 | 27.5 | 43.1 |
| | 男性 30代 (750) | 7.9 | 15.6 | 30.5 | 46.0 |
| | 男性 40代 (750) | 6.5 | 13.9 | 31.2 | 48.4 |
| | 男性 50代 (750) | 7.3 | 15.1 | 28.8 | 48.8 |

4. 将来の結婚や家庭について

| | | よく 言 わ れ た | と き ど き 言 わ れ た | な あ ま り 言 わ れ た こ と は | 言 わ れ た こ と は な い |
|-----|--------------|------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 全体 | 全体 (6,000) | 9.4 | 18.3 | 28.8 | 43.5 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 11.1 | 20.2 | 28.4 | 40.4 |
| | 男性 (3,000) | 7.7 | 16.4 | 29.3 | 46.6 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 9.8 | 21.1 | 28.6 | 40.5 |
| | 30代 (1,500) | 8.8 | 17.7 | 28.9 | 44.5 |
| | 40代 (1,500) | 9.1 | 17.0 | 28.8 | 45.1 |
| | 50代 (1,500) | 9.9 | 17.3 | 29.0 | 43.8 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 9.9 | 22.3 | 28.0 | 39.9 |
| | 女性 30代 (750) | 10.8 | 19.2 | 28.9 | 41.1 |
| | 女性 40代 (750) | 12.3 | 18.0 | 26.9 | 42.8 |
| | 女性 50代 (750) | 11.5 | 21.2 | 29.6 | 37.7 |
| | 男性 20代 (750) | 9.7 | 20.0 | 29.2 | 41.1 |
| | 男性 30代 (750) | 6.8 | 16.3 | 28.9 | 48.0 |
| | 男性 40代 (750) | 6.0 | 16.0 | 30.7 | 47.3 |
| | 男性 50代 (750) | 8.4 | 13.3 | 28.4 | 49.9 |

問24 あなたは、学校を卒業して以降、何かを学ぶ機会がありましたか。(いくつでも)

| | | る 仕 事 の た め に 学 ん だ ／ 学 ん で い | ん 管 理 な ど の た め に 学 ん だ ／ 学 ん で い | 家 家 庭 （ 家 事 ・ 育 児 ・ 介 護 ・ 家 計 | に 地 域 活 動 や 社 会 貢 献 活 動 の た め | に 自 分 の 趣 味 や 興 味 ・ 関 心 の た め | い 其 他 の こ と を 学 ん だ ／ 学 ん で | 学 ぶ 機 会 は な か っ た |
|-----|--------------|--|--|--|--|--|---|---|
| 全体 | 全体 (6,000) | 60.1 | 17.5 | 7.2 | 39.1 | 8.0 | 18.3 | |
| 性別 | 女性 (3,000) | 57.4 | 22.5 | 5.7 | 39.3 | 6.6 | 19.4 | |
| | 男性 (3,000) | 62.9 | 12.5 | 8.6 | 38.9 | 9.3 | 17.2 | |
| 年代 | 20代 (1,500) | 61.8 | 21.4 | 7.3 | 38.3 | 4.9 | 17.9 | |
| | 30代 (1,500) | 62.3 | 21.1 | 6.3 | 38.4 | 7.8 | 17.6 | |
| | 40代 (1,500) | 58.1 | 15.5 | 6.9 | 38.6 | 9.3 | 19.7 | |
| | 50代 (1,500) | 58.3 | 12.1 | 8.1 | 41.0 | 9.9 | 17.9 | |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 63.3 | 28.1 | 4.0 | 38.1 | 2.8 | 17.3 | |
| | 女性 30代 (750) | 60.4 | 26.0 | 5.2 | 37.5 | 6.4 | 18.4 | |
| | 女性 40代 (750) | 56.0 | 19.7 | 5.7 | 38.1 | 8.4 | 19.9 | |
| | 女性 50代 (750) | 49.9 | 16.3 | 8.0 | 43.3 | 8.7 | 21.9 | |
| | 男性 20代 (750) | 60.3 | 14.7 | 10.5 | 38.4 | 6.9 | 18.5 | |
| | 男性 30代 (750) | 64.3 | 16.1 | 7.3 | 39.3 | 9.2 | 16.8 | |
| | 男性 40代 (750) | 60.3 | 11.2 | 8.1 | 39.1 | 10.1 | 19.6 | |
| | 男性 50代 (750) | 66.7 | 7.9 | 8.3 | 38.7 | 11.1 | 13.9 | |

問25 あなたは、過去1年間で、何かを学びましたか。(いくつでも)

| | | る 仕 事 の た め に 学 ん だ ／ 学 ん で い | ん 管 理 な ど の た め に 学 ん だ ／ 学 ん で い | 家 家 庭 （ 家 事 ・ 育 児 ・ 介 護 ・ 家 計 | に 地 域 活 動 や 社 会 貢 献 活 動 の た め | に 自 分 の 趣 味 や 興 味 ・ 関 心 の た め | い 其 他 の こ と を 学 ん だ ／ 学 ん で | 学 ぶ 機 会 は な か っ た |
|-----|--------------|--|--|--|--|--|---|---|
| 全体 | 全体 (4,903) | 48.6 | 18.1 | 7.2 | 37.2 | 8.3 | 19.5 | |
| 性別 | 女性 (2,419) | 40.0 | 22.7 | 5.3 | 35.3 | 6.5 | 24.2 | |
| | 男性 (2,484) | 57.1 | 13.5 | 9.1 | 39.0 | 10.1 | 15.0 | |
| 年代 | 20代 (1,231) | 61.6 | 27.0 | 8.1 | 41.2 | 6.8 | 6.6 | |
| | 30代 (1,236) | 51.9 | 24.6 | 7.4 | 37.9 | 9.3 | 15.5 | |
| | 40代 (1,204) | 44.9 | 12.2 | 6.6 | 34.4 | 7.8 | 25.9 | |
| | 50代 (1,232) | 36.2 | 8.3 | 6.9 | 35.1 | 9.3 | 30.4 | |
| 性年代 | 女性 20代 (603) | 54.2 | 35.6 | 4.0 | 38.1 | 4.8 | 10.0 | |
| | 女性 30代 (601) | 41.5 | 28.8 | 6.5 | 33.7 | 6.7 | 21.7 | |
| | 女性 40代 (646) | 34.4 | 13.0 | 4.7 | 32.6 | 5.2 | 33.4 | |
| | 女性 50代 (586) | 29.0 | 12.8 | 6.1 | 36.7 | 9.4 | 32.4 | |
| | 男性 20代 (611) | 69.1 | 18.2 | 12.3 | 44.4 | 8.8 | 3.1 | |
| | 男性 30代 (620) | 62.0 | 20.5 | 8.2 | 42.1 | 11.9 | 9.3 | |
| | 男性 40代 (624) | 55.2 | 11.4 | 8.5 | 36.2 | 10.4 | 18.4 | |
| | 男性 50代 (612) | 42.7 | 4.2 | 7.6 | 33.6 | 9.3 | 28.5 | |

問26 あなたが、仕事のために学んだ／学んでいる主な理由を教えてください。(3つまで)

| | | 能事を学んだ／学んだ必要知識・技能 | 仕事のために必要な資格取得 | 昇進／昇格に備えて学 | の動向に学んだ海外学 | とを学んだ必要ない | 転職のため必要ない | とを学んだ必要ない | 独立のため必要ない | 再就職のため必要ない | その他 |
|-----|--------------|-------------------|---------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----|
| 全体 | 全体 (3,778) | 83.9 | 38.7 | 12.6 | 2.5 | 9.7 | 5.2 | 4.8 | 0.8 | | |
| 性別 | 女性 (1,807) | 82.1 | 37.5 | 9.4 | 2.2 | 11.3 | 3.5 | 6.5 | 0.9 | | |
| | 男性 (1,971) | 85.5 | 39.8 | 15.6 | 2.9 | 8.1 | 6.7 | 3.2 | 0.7 | | |
| 年代 | 20代 (972) | 84.1 | 41.5 | 18.3 | 3.5 | 12.1 | 5.2 | 3.8 | 0.3 | | |
| | 30代 (980) | 85.2 | 40.4 | 14.6 | 2.8 | 10.3 | 6.2 | 3.8 | 0.5 | | |
| | 40代 (912) | 83.1 | 37.3 | 9.9 | 2.3 | 9.3 | 5.8 | 5.3 | 0.7 | | |
| | 50代 (914) | 82.9 | 35.3 | 7.1 | 1.5 | 6.7 | 3.4 | 6.6 | 1.9 | | |
| 性年代 | 女性 20代 (476) | 82.6 | 38.2 | 12.8 | 3.6 | 12.4 | 3.6 | 4.2 | 0.0 | | |
| | 女性 30代 (436) | 84.4 | 38.4 | 11.0 | 2.5 | 10.5 | 5.7 | 5.3 | 0.6 | | |
| | 女性 40代 (517) | 81.7 | 34.9 | 7.1 | 1.6 | 11.5 | 3.0 | 8.7 | 0.7 | | |
| | 女性 50代 (397) | 79.1 | 38.3 | 5.5 | 0.5 | 10.8 | 1.3 | 8.6 | 2.8 | | |
| | 男性 20代 (472) | 85.6 | 44.9 | 24.2 | 3.4 | 11.9 | 7.0 | 3.4 | 0.6 | | |
| | 男性 30代 (500) | 86.0 | 42.3 | 18.0 | 3.0 | 10.1 | 6.7 | 2.4 | 0.4 | | |
| | 男性 40代 (506) | 84.5 | 39.5 | 12.4 | 2.9 | 7.4 | 8.4 | 2.1 | 0.6 | | |
| | 男性 50代 (474) | 85.9 | 33.1 | 8.3 | 2.3 | 3.5 | 5.0 | 5.0 | 1.2 | | |

問27 あなたは、仕事のために、どのような方法で学びましたか／学んでいますか。(いくつでも)

| | | で読書やインターネット | テレビやラジオの講座 | ウェブ上の学習サービス | 通信教育の講座を利用 | 民間の講座・教室等を利用 | 社内の研修や勉強会等 | 大学・大学院等での公開講座を利用 | 専門学校、各種学校の講座を利用 | 大学・大学院等に入学 | 公共の職業訓練を利用 | 自治体等が提供する講座 | その他 |
|-----|--------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|------------------|-----------------|------------|------------|-------------|-----|
| 全体 | 全体 (3,778) | 56.4 | 7.0 | 13.9 | 14.5 | 17.3 | 33.9 | 2.9 | 3.1 | 1.9 | 5.2 | 4.1 | 3.8 |
| 性別 | 女性 (1,807) | 49.1 | 5.9 | 12.7 | 15.3 | 18.4 | 37.0 | 2.5 | 3.9 | 1.6 | 5.9 | 4.6 | 4.6 |
| | 男性 (1,971) | 63.2 | 8.1 | 15.1 | 13.9 | 16.3 | 31.1 | 3.2 | 2.3 | 2.2 | 4.7 | 3.6 | 3.1 |
| 年代 | 20代 (972) | 63.8 | 7.9 | 20.4 | 14.8 | 14.3 | 36.3 | 4.2 | 3.0 | 3.4 | 4.6 | 3.4 | 3.2 |
| | 30代 (980) | 61.3 | 7.6 | 14.9 | 15.1 | 16.9 | 33.3 | 3.1 | 3.2 | 1.6 | 4.2 | 2.8 | 4.8 |
| | 40代 (912) | 52.0 | 6.7 | 9.8 | 11.8 | 19.2 | 30.8 | 2.0 | 3.2 | 1.0 | 7.0 | 4.2 | 3.8 |
| | 50代 (914) | 47.8 | 5.8 | 10.3 | 16.3 | 19.1 | 35.1 | 2.2 | 3.1 | 1.6 | 5.3 | 6.1 | 3.4 |
| 性年代 | 女性 20代 (476) | 54.8 | 4.6 | 18.0 | 16.4 | 14.4 | 40.8 | 2.6 | 3.0 | 2.4 | 3.8 | 2.8 | 4.2 |
| | 女性 30代 (436) | 55.5 | 6.8 | 12.0 | 15.0 | 16.5 | 35.4 | 2.3 | 4.0 | 0.8 | 4.4 | 4.0 | 5.5 |
| | 女性 40代 (517) | 43.3 | 5.7 | 8.0 | 12.4 | 23.6 | 32.3 | 2.8 | 5.0 | 1.1 | 9.6 | 4.8 | 4.8 |
| | 女性 50代 (397) | 40.6 | 6.5 | 12.1 | 17.4 | 20.2 | 39.0 | 2.5 | 3.8 | 2.0 | 6.0 | 7.3 | 3.8 |
| | 男性 20代 (472) | 73.3 | 11.4 | 22.9 | 13.1 | 14.2 | 31.6 | 5.9 | 3.0 | 4.4 | 5.5 | 4.0 | 2.1 |
| | 男性 30代 (500) | 66.8 | 8.3 | 17.6 | 15.2 | 17.4 | 31.2 | 3.8 | 2.4 | 2.4 | 4.0 | 1.6 | 4.2 |
| | 男性 40代 (506) | 59.9 | 7.6 | 11.3 | 11.3 | 15.1 | 29.4 | 1.3 | 1.5 | 0.8 | 4.6 | 3.6 | 2.9 |
| | 男性 50代 (474) | 53.4 | 5.2 | 8.9 | 15.5 | 18.4 | 32.1 | 1.9 | 2.5 | 1.4 | 4.6 | 5.2 | 3.1 |

問28 あなたの学習活動は、現在、仕事やキャリアアップ・転職、再就職などに活かしていると思いますか。

| | | 活かしている | せどちらかというとか | せどちらかというとか | 活かしていない |
|-----|--------------|--------|-------------|------------|---------|
| 全体 | 全体 (3,778) | 29.8 | 47.0 | 14.8 | 8.4 |
| 性別 | 女性 (1,807) | 27.8 | 44.2 | 17.0 | 11.0 |
| | 男性 (1,971) | 31.6 | 49.6 | 12.8 | 6.0 |
| 年代 | 20代 (972) | 33.1 | 49.5 | 12.9 | 4.5 |
| | 30代 (980) | 30.1 | 46.2 | 14.9 | 8.8 |
| | 40代 (912) | 27.7 | 48.9 | 14.7 | 8.7 |
| | 50代 (914) | 28.0 | 43.3 | 17.0 | 11.7 |
| 性年代 | 女性 20代 (476) | 31.2 | 48.8 | 14.6 | 5.4 |
| | 女性 30代 (436) | 26.6 | 44.1 | 17.7 | 11.6 |
| | 女性 40代 (517) | 25.9 | 44.5 | 15.4 | 14.2 |
| | 女性 50代 (397) | 27.2 | 38.3 | 20.9 | 13.6 |
| | 男性 20代 (472) | 35.2 | 50.2 | 11.0 | 3.6 |
| | 男性 30代 (500) | 33.4 | 48.2 | 12.3 | 6.1 |
| | 男性 40代 (506) | 29.4 | 52.9 | 14.1 | 3.6 |
| | 男性 50代 (474) | 28.6 | 47.2 | 13.9 | 10.3 |

問29 あなたの学習活動は、将来的に、昇給・昇進ないしは転職・独立等のキャリアアップにつながると思えますか。

| | | つながると思う | がどちらかというとか | がどちらかというとか | つながらないと思う |
|-----|--------------|---------|-------------|------------|-----------|
| 全体 | 全体 (2,385) | 39.3 | 46.0 | 10.4 | 4.3 |
| 性別 | 女性 (967) | 37.1 | 47.3 | 11.3 | 4.3 |
| | 男性 (1,418) | 40.8 | 45.1 | 9.9 | 4.3 |
| 年代 | 20代 (758) | 40.2 | 48.7 | 8.3 | 2.8 |
| | 30代 (641) | 41.0 | 45.7 | 9.2 | 4.1 |
| | 40代 (540) | 37.8 | 47.0 | 11.5 | 3.7 |
| | 50代 (446) | 37.0 | 40.4 | 14.6 | 8.1 |
| 性年代 | 女性 20代 (333) | 37.2 | 51.2 | 8.0 | 3.6 |
| | 女性 30代 (207) | 39.0 | 46.9 | 10.6 | 3.5 |
| | 女性 40代 (276) | 34.8 | 46.4 | 15.5 | 3.4 |
| | 女性 50代 (170) | 37.1 | 41.2 | 13.5 | 8.2 |
| | 男性 20代 (422) | 42.7 | 46.7 | 8.5 | 2.1 |
| | 男性 30代 (336) | 42.4 | 45.0 | 8.3 | 4.4 |
| | 男性 40代 (387) | 39.6 | 47.4 | 9.0 | 3.9 |
| | 男性 50代 (254) | 37.0 | 39.9 | 15.2 | 8.0 |

問30 あなたが、仕事のためにより充実した学習活動(職場で提供される研修等の機会を除く)をするために必要なことは何ですか。(3つまで)

| | | 仕事に かかる 負担が少 なく | 家事・育 児・介護 などの 負担が少 なく | 経済的 な支 援があ るこ と | 具体的 に何を 学ば よ い | 具体的 な学 習方 法を ア ドバ イス して ら え る | 適当 な学 習機 会が 近 く あ るこ と | 学習 する 機 会や 教室 等に 参 加し やす い時 間帯 に 開 催さ れる こ と | 学習 する 機 会や 教室 等 の情 報が 得ら れる こ と | 学習 する 機 会や 教室 等 を持 てる こ と | 学習 する 機 会や 教室 等 を持 てる こ と | その 他 | 学習 活動 の必 要性 を感 じて い ない | わ か ら な い |
|----|--------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|--|--|--|--|--|---------|---|-----------------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 35.3 | 18.7 | 36.4 | 13.1 | 10.0 | 18.4 | 17.0 | 5.2 | 13.8 | 11.2 | 0.5 | 4.4 | 14.0 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 29.1 | 26.6 | 38.0 | 12.4 | 9.3 | 18.8 | 21.0 | 6.1 | 14.8 | 10.4 | 0.3 | 4.4 | 13.9 |
| | 男性 (3,000) | 41.4 | 10.9 | 34.8 | 13.8 | 10.7 | 17.9 | 13.0 | 4.3 | 12.8 | 12.0 | 0.6 | 4.4 | 14.1 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 40.5 | 21.3 | 37.8 | 19.7 | 12.5 | 18.9 | 14.4 | 5.1 | 12.3 | 10.7 | 0.1 | 3.3 | 11.5 |
| | 30代 (1,500) | 35.7 | 25.7 | 37.9 | 12.3 | 9.9 | 17.1 | 17.5 | 4.7 | 14.0 | 11.7 | 0.3 | 3.5 | 13.3 |
| | 40代 (1,500) | 34.9 | 15.3 | 36.2 | 10.5 | 9.3 | 17.3 | 17.7 | 4.4 | 13.3 | 10.9 | 0.5 | 5.3 | 15.7 |
| | 50代 (1,500) | 30.0 | 12.5 | 33.8 | 9.8 | 8.5 | 20.1 | 18.3 | 6.5 | 15.6 | 11.5 | 0.9 | 5.5 | 15.5 |
| | 性年代 | 女性 20代 (750) | 36.4 | 30.3 | 41.1 | 17.9 | 10.9 | 18.7 | 18.3 | 4.8 | 15.5 | 11.7 | 0.3 | 2.4 |
| | 女性 30代 (750) | 30.4 | 35.9 | 39.7 | 12.0 | 8.9 | 16.9 | 22.8 | 5.3 | 14.3 | 11.9 | 0.1 | 2.8 | 12.1 |
| | 女性 40代 (750) | 28.1 | 21.1 | 37.1 | 9.6 | 8.3 | 19.7 | 21.5 | 6.4 | 13.5 | 8.1 | 0.4 | 5.3 | 16.7 |
| | 女性 50代 (750) | 21.6 | 19.1 | 34.3 | 10.0 | 9.2 | 20.0 | 21.3 | 7.7 | 16.0 | 9.7 | 0.4 | 7.1 | 16.1 |
| | 男性 20代 (750) | 44.7 | 12.4 | 34.5 | 21.6 | 14.0 | 19.2 | 10.5 | 5.5 | 9.2 | 9.6 | 0.0 | 4.3 | 12.4 |
| | 男性 30代 (750) | 40.9 | 15.6 | 36.0 | 12.5 | 10.8 | 17.3 | 12.3 | 4.0 | 13.7 | 11.5 | 0.5 | 4.1 | 14.5 |
| | 男性 40代 (750) | 41.7 | 9.6 | 35.3 | 11.5 | 10.3 | 14.9 | 13.9 | 2.4 | 13.2 | 13.7 | 0.5 | 5.2 | 14.8 |
| | 男性 50代 (750) | 38.4 | 5.9 | 33.3 | 9.6 | 7.7 | 20.1 | 15.2 | 5.2 | 15.2 | 13.2 | 1.5 | 3.9 | 14.8 |

問31 仕事のための学びのための機会や方法について、あなたが知っているものを教えてください。(いくつかでも)

| | | 大 学 等 の 職 業 実 践 力 育 成 プ ロ グ ラ ム | 放 送 大 学 | 公 共 職 業 能 力 開 発 施 設 | 求 職 者 支 援 制 度 | 教 育 訓 練 給 付 制 度 | 室 セ ン タ の 講 座 に お け る 同 教 参 画 | 自 治 体 の 創 業 ・ 講 座 に 参 加 す る 機 会 | ど れ も 知 ら な い |
|----|--------------|--|------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 22.7 | 35.3 | 30.7 | 23.3 | 28.9 | 11.6 | 12.1 | 32.6 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 20.9 | 37.2 | 32.3 | 26.7 | 32.3 | 13.1 | 11.8 | 30.6 |
| | 男性 (3,000) | 24.5 | 33.4 | 29.1 | 19.8 | 25.5 | 10.0 | 12.3 | 34.5 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 27.2 | 27.1 | 24.9 | 21.1 | 20.9 | 9.0 | 9.2 | 35.5 |
| | 30代 (1,500) | 24.4 | 32.7 | 29.3 | 24.3 | 30.8 | 10.6 | 12.1 | 33.7 |
| | 40代 (1,500) | 19.1 | 37.9 | 33.7 | 23.5 | 34.0 | 11.9 | 12.5 | 32.1 |
| | 50代 (1,500) | 20.1 | 43.5 | 35.1 | 24.3 | 29.9 | 14.8 | 14.3 | 28.9 |
| | 性年代 | 女性 20代 (750) | 25.1 | 26.7 | 24.8 | 23.7 | 22.4 | 8.7 | 8.5 |
| | 女性 30代 (750) | 21.9 | 33.1 | 29.7 | 27.5 | 35.7 | 13.2 | 11.7 | 32.0 |
| | 女性 40代 (750) | 17.7 | 41.3 | 36.9 | 28.5 | 38.5 | 12.5 | 12.1 | 28.5 |
| | 女性 50代 (750) | 18.9 | 47.6 | 37.9 | 27.2 | 32.7 | 18.0 | 14.7 | 25.7 |
| | 男性 20代 (750) | 29.3 | 27.5 | 25.1 | 18.4 | 19.5 | 9.3 | 9.9 | 35.1 |
| | 男性 30代 (750) | 26.9 | 32.3 | 28.8 | 21.2 | 25.9 | 8.0 | 12.5 | 35.3 |
| | 男性 40代 (750) | 20.5 | 34.4 | 30.4 | 18.4 | 29.5 | 11.2 | 12.9 | 35.7 |
| | 男性 50代 (750) | 21.2 | 39.5 | 32.3 | 21.3 | 27.1 | 11.6 | 14.0 | 32.0 |

問32 あなたは、家庭や地域活動・社会貢献活動、また自分の趣味や興味・関心のために、どのような方法で学びましたか。(いくつでも)

| | | で読書やインターネットを検索して | 講座やラジオの通信 | ウェブ上の学習サービス | 民間の講座・教室等を利用して | 大学・大学院等での公開講座を利用して | 自治体等が提供する講座 | 自主的な集まりやクラブ等の活動 | その他 |
|-----|--------------|------------------|-----------|-------------|----------------|--------------------|-------------|-----------------|-----|
| 全体 | 全体 (3,269) | 71.8 | 13.9 | 16.1 | 18.1 | 4.9 | 8.6 | 12.8 | 2.1 |
| 性別 | 女性 (1,702) | 69.3 | 13.3 | 13.9 | 22.6 | 3.7 | 9.9 | 12.5 | 2.1 |
| | 男性 (1,567) | 74.4 | 14.6 | 18.6 | 13.3 | 6.2 | 7.1 | 13.2 | 2.0 |
| 年代 | 20代 (858) | 76.2 | 15.3 | 21.3 | 12.2 | 5.9 | 5.8 | 9.0 | 1.3 |
| | 30代 (840) | 75.4 | 14.3 | 16.4 | 13.7 | 5.6 | 7.6 | 12.0 | 2.0 |
| | 40代 (775) | 69.2 | 11.6 | 12.9 | 20.9 | 3.2 | 8.1 | 13.3 | 2.8 |
| | 50代 (796) | 65.7 | 14.4 | 13.3 | 26.5 | 4.6 | 13.1 | 17.3 | 2.3 |
| 性年代 | 女性 20代 (378) | 78.8 | 11.9 | 17.7 | 13.3 | 3.1 | 5.3 | 6.9 | 1.1 |
| | 女性 30代 (397) | 74.4 | 13.1 | 13.1 | 16.9 | 4.2 | 9.6 | 12.4 | 0.7 |
| | 女性 40代 (369) | 62.0 | 12.3 | 11.3 | 30.2 | 3.3 | 10.8 | 13.1 | 4.0 |
| | 女性 50代 (427) | 61.1 | 15.9 | 12.9 | 30.9 | 4.2 | 14.3 | 17.8 | 2.8 |
| | 男性 20代 (406) | 73.4 | 19.0 | 25.4 | 11.1 | 9.1 | 6.4 | 11.3 | 1.5 |
| | 男性 30代 (452) | 76.3 | 15.5 | 19.8 | 10.4 | 7.0 | 5.6 | 11.6 | 3.4 |
| | 男性 40代 (414) | 76.7 | 10.8 | 14.6 | 11.1 | 3.2 | 5.3 | 13.5 | 1.6 |
| | 男性 50代 (426) | 71.0 | 12.7 | 13.8 | 21.4 | 5.1 | 11.7 | 16.8 | 1.6 |

問33 あなたは、家庭や地域活動・社会貢献活動、また自分の趣味や興味・関心のために何かを学ぶことの主な効果はどのようなものだと思いますか。(3つまで)

| | | 関心や興味・教養が広がる | 心身の健康につながる | 地域への関心が高まる | 様々な意見や価値観を知ることができ | 日々の暮らしに役に立つ | 生きがいや余暇の充実につながる | 活動や仲間と出会う | 自然の活動や人と出会える | 地域活動やボランティア | その他 | わからない |
|-----|--------------|--------------|------------|------------|-------------------|-------------|-----------------|-----------|--------------|-------------|-----|-------|
| 全体 | 全体 (3,269) | 69.7 | 25.4 | 10.6 | 23.5 | 27.4 | 33.1 | 13.4 | 5.0 | 3.4 | 0.2 | 4.0 |
| 性別 | 女性 (1,702) | 70.0 | 26.3 | 7.0 | 21.3 | 32.4 | 34.5 | 14.5 | 5.2 | 3.6 | 0.2 | 4.1 |
| | 男性 (1,567) | 69.5 | 24.4 | 14.4 | 25.8 | 22.0 | 31.5 | 12.3 | 4.9 | 3.3 | 0.3 | 3.9 |
| 年代 | 20代 (858) | 70.0 | 25.8 | 10.1 | 23.3 | 35.0 | 34.5 | 10.8 | 5.0 | 1.5 | 0.3 | 2.8 |
| | 30代 (840) | 68.5 | 26.9 | 11.1 | 26.4 | 29.8 | 33.5 | 15.4 | 4.6 | 3.0 | 0.1 | 3.9 |
| | 40代 (775) | 72.0 | 24.6 | 11.4 | 22.6 | 25.2 | 30.8 | 12.3 | 4.1 | 4.1 | 0.1 | 4.6 |
| | 50代 (796) | 68.6 | 24.2 | 9.7 | 21.4 | 19.1 | 33.4 | 15.3 | 6.3 | 5.3 | 0.4 | 4.6 |
| 性年代 | 女性 20代 (378) | 70.8 | 25.0 | 5.5 | 22.3 | 40.7 | 35.6 | 11.3 | 4.2 | 1.5 | 0.2 | 3.3 |
| | 女性 30代 (397) | 67.6 | 27.0 | 8.0 | 22.1 | 35.7 | 35.4 | 16.4 | 5.2 | 3.3 | 0.0 | 3.3 |
| | 女性 40代 (369) | 74.8 | 26.4 | 8.3 | 20.4 | 31.0 | 31.2 | 14.1 | 4.3 | 4.3 | 0.0 | 4.5 |
| | 女性 50代 (427) | 67.0 | 26.9 | 6.3 | 20.1 | 21.8 | 35.6 | 16.2 | 7.0 | 5.4 | 0.5 | 5.2 |
| | 男性 20代 (406) | 69.2 | 26.6 | 15.3 | 24.4 | 28.6 | 33.3 | 10.3 | 5.9 | 1.5 | 0.5 | 2.2 |
| | 男性 30代 (452) | 69.3 | 26.8 | 14.3 | 30.9 | 23.7 | 31.4 | 14.3 | 4.1 | 2.7 | 0.2 | 4.6 |
| | 男性 40代 (414) | 69.0 | 22.8 | 14.6 | 24.9 | 19.0 | 30.4 | 10.3 | 4.0 | 4.0 | 0.3 | 4.8 |
| | 男性 50代 (426) | 70.5 | 21.1 | 13.6 | 22.8 | 16.0 | 30.9 | 14.4 | 5.4 | 5.1 | 0.3 | 4.1 |

問34 あなたが、学んだことを地域活動や社会貢献活動に活かそうとする上で主に困ったことを教えてください。(3つまで)

| | | いで活 の段 階に 達し てい るま | るも のた がこ とを 証 明す | 知 識・ 技 能 や 経 験 を 身 | ん だ 内 容 が 一 致 し な い | 活 動に 必要 な 内 容 と 学 | な か す 機 会 が 見 つ け ら れ | 身 近に 学 ん だ こ と を 活 | 動 が 分 か ら な い | 学 ん だ こ と を 活 か す 活 | 裁 量 を 発 揮 で き な い | 活 動 期 間 が 短 い た め に | 揮 さ れ な い た め に | 先 団 体 で は 男 性 の 声 が 優 い | 揮 さ れ な い た め に | 先 団 体 で は 女 性 の 声 が 優 い | 特 に 困 っ て い る 点 は な い | そ の 他 |
|-----|-------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|--|---------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|---|-------------|
| 全体 | 全体 (555) | 25.8 | 20.9 | 19.1 | 24.0 | 20.5 | 9.5 | 4.9 | 3.2 | 27.0 | 0.5 | | | | | | | |
| 性別 | 女性 (226) | 27.0 | 16.4 | 14.6 | 23.0 | 18.6 | 8.0 | 5.8 | 2.2 | 31.9 | 0.4 | | | | | | | |
| | 男性 (329) | 24.9 | 24.0 | 22.2 | 24.6 | 21.9 | 10.6 | 4.3 | 4.0 | 23.7 | 0.6 | | | | | | | |
| 年代 | 20代 (141) | 23.4 | 27.7 | 24.8 | 24.8 | 22.0 | 12.8 | 7.1 | 9.2 | 13.5 | 0.7 | | | | | | | |
| | 30代 (129) | 27.9 | 18.6 | 24.0 | 23.3 | 21.7 | 15.5 | 7.0 | 3.1 | 22.5 | 0.8 | | | | | | | |
| | 40代 (132) | 25.0 | 19.7 | 11.4 | 25.0 | 23.5 | 6.1 | 3.0 | 0.8 | 32.6 | 0.8 | | | | | | | |
| | 50代 (153) | 26.8 | 17.6 | 16.3 | 22.9 | 15.7 | 4.6 | 2.6 | 0.0 | 38.6 | 0.0 | | | | | | | |
| 性年代 | 女性 20代 (77) | 28.6 | 19.0 | 16.7 | 19.0 | 16.7 | 11.9 | 7.1 | 9.5 | 16.7 | 2.4 | | | | | | | |
| | 女性 30代 (55) | 30.5 | 11.9 | 15.3 | 20.3 | 15.3 | 18.6 | 10.2 | 1.7 | 30.5 | 0.0 | | | | | | | |
| | 女性 40代 (83) | 23.6 | 20.0 | 10.9 | 27.3 | 27.3 | 1.8 | 1.8 | 0.0 | 32.7 | 0.0 | | | | | | | |
| | 女性 50代 (70) | 25.7 | 15.7 | 15.7 | 24.3 | 15.7 | 1.4 | 4.3 | 0.0 | 41.4 | 0.0 | | | | | | | |
| | 男性 20代 (99) | 21.2 | 31.3 | 28.3 | 27.3 | 24.2 | 13.1 | 7.1 | 9.1 | 12.1 | 0.0 | | | | | | | |
| | 男性 30代 (42) | 25.7 | 24.3 | 31.4 | 25.7 | 27.1 | 12.9 | 4.3 | 4.3 | 15.7 | 1.4 | | | | | | | |
| | 男性 40代 (70) | 26.0 | 19.5 | 11.7 | 23.4 | 20.8 | 9.1 | 3.9 | 1.3 | 32.5 | 1.3 | | | | | | | |
| | 男性 50代 (59) | 27.7 | 19.3 | 16.9 | 21.7 | 15.7 | 7.2 | 1.2 | 0.0 | 36.1 | 0.0 | | | | | | | |

問35 あなたが、家庭や地域活動・社会貢献活動、また自分の趣味や興味・関心のための学習活動を
しなかった主な理由は何ですか。(3つまで)

| | | 仕事 が忙 しく して 時 間 が な い か ら | 家 事 ・ 育 児 ・ 介 護 な ど が 忙 し く | 学 習 に よ り 優 先 し た い こ と が あ る | 学 習 す る 機 会 や 教 室 等 の 開 催 時 | 一 緒 に 学 習 す る 仲 間 が い な い か | 身 近 な と こ ろ に 学 習 す る 機 会 や 教 室 等 が な い か ら | 学 習 す る た め の 費 用 が か か る か | 学 習 す る た め の 費 用 が か か る か | 学 習 す る た め の 費 用 が か か る か | 学 習 す る た め の 費 用 が か か る か | 学 習 す る た め の 費 用 が か か る か | 学 習 す る た め の 費 用 が か か る か | 学 習 す る た め の 費 用 が か か る か | 学 習 す る た め の 費 用 が か か る か | 学 習 す る た め の 費 用 が か か る か | 学 習 す る た め の 費 用 が か か る か | 学 習 す る た め の 費 用 が か か る か | 学 習 す る た め の 費 用 が か か る か | 学 習 す る た め の 費 用 が か か る か |
|-----|--------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 全体 | 全体 (2,521) | 39.6 | 16.6 | 10.9 | 3.2 | 4.0 | 8.1 | 15.5 | 2.7 | 2.1 | 0.5 | 3.4 | 12.1 | 7.3 | | | | | | |
| 性別 | 女性 (1,210) | 34.4 | 26.6 | 9.7 | 3.0 | 3.2 | 10.1 | 19.8 | 3.1 | 1.7 | 0.7 | 3.7 | 12.8 | 8.6 | | | | | | |
| | 男性 (1,311) | 44.4 | 7.4 | 12.1 | 3.4 | 4.7 | 6.2 | 11.5 | 2.3 | 2.4 | 0.3 | 3.1 | 11.4 | 6.2 | | | | | | |
| 年代 | 20代 (612) | 42.0 | 12.7 | 12.9 | 3.6 | 6.0 | 8.5 | 16.2 | 1.3 | 2.6 | 0.7 | 3.4 | 11.8 | 7.8 | | | | | | |
| | 30代 (610) | 41.6 | 25.2 | 12.1 | 2.0 | 4.6 | 7.4 | 15.9 | 3.0 | 2.1 | 0.5 | 3.1 | 11.6 | 7.0 | | | | | | |
| | 40代 (671) | 36.1 | 14.9 | 9.4 | 3.3 | 2.2 | 6.6 | 13.4 | 2.8 | 1.6 | 0.3 | 2.8 | 11.0 | 5.7 | | | | | | |
| | 50代 (628) | 39.0 | 13.9 | 9.4 | 3.8 | 3.3 | 9.9 | 16.7 | 3.5 | 1.9 | 0.5 | 4.3 | 13.9 | 8.9 | | | | | | |
| 性年代 | 女性 20代 (345) | 38.3 | 18.8 | 11.1 | 1.7 | 4.9 | 13.2 | 22.0 | 1.0 | 2.1 | 0.7 | 4.2 | 14.3 | 8.0 | | | | | | |
| | 女性 30代 (326) | 39.4 | 38.4 | 8.9 | 2.3 | 3.6 | 8.9 | 19.9 | 3.6 | 1.3 | 0.3 | 3.6 | 14.2 | 8.9 | | | | | | |
| | 女性 40代 (333) | 32.2 | 23.9 | 8.0 | 3.4 | 1.8 | 8.6 | 17.8 | 3.4 | 2.1 | 0.6 | 2.5 | 11.3 | 6.1 | | | | | | |
| | 女性 50代 (295) | 27.8 | 25.1 | 10.8 | 4.4 | 2.7 | 9.8 | 20.0 | 4.1 | 1.4 | 1.0 | 4.7 | 11.5 | 11.5 | | | | | | |
| | 男性 20代 (325) | 45.2 | 7.4 | 14.5 | 5.2 | 7.1 | 4.3 | 11.1 | 1.5 | 3.1 | 0.6 | 2.8 | 9.5 | 7.7 | | | | | | |
| | 男性 30代 (287) | 43.8 | 12.3 | 15.3 | 1.6 | 5.5 | 5.8 | 12.0 | 2.3 | 2.9 | 0.6 | 2.6 | 9.1 | 5.2 | | | | | | |
| | 男性 40代 (308) | 39.7 | 6.4 | 10.7 | 3.2 | 2.6 | 4.6 | 9.3 | 2.3 | 1.2 | 0.0 | 3.2 | 10.7 | 5.2 | | | | | | |
| | 男性 50代 (302) | 48.9 | 3.9 | 8.1 | 3.3 | 3.9 | 9.9 | 13.8 | 3.0 | 2.4 | 0.0 | 3.9 | 15.9 | 6.6 | | | | | | |

| | | そ の 他 | 特 に 理 由 は な い | わ か ら な い |
|-----|--------------|-------------|---------------------------------|-----------------------|
| 全体 | 全体 (2,521) | 0.6 | 16.1 | 11.1 |
| 性別 | 女性 (1,210) | 0.9 | 13.9 | 9.2 |
| | 男性 (1,311) | 0.2 | 18.2 | 12.8 |
| 年代 | 20代 (612) | 0.3 | 14.9 | 11.9 |
| | 30代 (610) | 0.3 | 11.5 | 12.0 |
| | 40代 (671) | 0.7 | 21.6 | 11.6 |
| | 50代 (628) | 0.8 | 15.9 | 8.8 |
| 性年代 | 女性 20代 (345) | 0.3 | 13.2 | 9.4 |
| | 女性 30代 (326) | 0.7 | 8.3 | 7.9 |
| | 女性 40代 (333) | 1.2 | 18.7 | 10.1 |
| | 女性 50代 (295) | 1.4 | 14.9 | 9.2 |
| | 男性 20代 (325) | 0.3 | 16.3 | 14.2 |
| | 男性 30代 (287) | 0.0 | 14.6 | 15.9 |
| | 男性 40代 (308) | 0.3 | 24.3 | 13.0 |
| | 男性 50代 (302) | 0.3 | 16.8 | 8.4 |

問36 あなたは、「夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだ」という考え方についてどのように思いますか。
 現在どのように思っているのか、また現在からふり返って1～3の時期においてどのように思っていたかも教えてください。

1. 学校に通っていた頃

| | | そう思う | どちらかというところ | どちらかというとそう | そう思わない | 意識していなかった | 該当しない |
|-----|--------------|------|------------|------------|--------|-----------|-------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 12.4 | 22.1 | 14.6 | 24.2 | 26.7 | 0.0 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 10.2 | 21.2 | 13.9 | 26.7 | 28.1 | 0.0 |
| | 男性 (3,000) | 14.7 | 23.0 | 15.4 | 21.7 | 25.2 | 0.0 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 12.5 | 20.5 | 16.8 | 26.5 | 23.7 | 0.0 |
| | 30代 (1,500) | 11.9 | 21.2 | 15.0 | 25.3 | 26.7 | 0.0 |
| | 40代 (1,500) | 12.3 | 21.8 | 13.9 | 23.6 | 28.4 | 0.0 |
| | 50代 (1,500) | 13.0 | 24.9 | 12.8 | 21.3 | 27.9 | 0.0 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 10.0 | 18.8 | 14.1 | 31.3 | 25.7 | 0.0 |
| | 女性 30代 (750) | 9.5 | 19.6 | 13.9 | 27.2 | 29.9 | 0.0 |
| | 女性 40代 (750) | 10.4 | 21.9 | 14.5 | 24.5 | 28.7 | 0.0 |
| | 女性 50代 (750) | 10.8 | 24.4 | 12.9 | 23.6 | 28.3 | 0.0 |
| | 男性 20代 (750) | 15.1 | 22.1 | 19.5 | 21.7 | 21.6 | 0.0 |
| | 男性 30代 (750) | 14.3 | 22.8 | 16.1 | 23.3 | 23.5 | 0.0 |
| | 男性 40代 (750) | 14.3 | 21.7 | 13.2 | 22.7 | 28.1 | 0.0 |
| | 男性 50代 (750) | 15.2 | 25.5 | 12.7 | 19.1 | 27.6 | 0.0 |

2. 社会人になった頃

| | | そう思う | どちらかというところ | どちらかというとそう | そう思わない | 意識していなかった | 該当しない |
|-----|--------------|------|------------|------------|--------|-----------|-------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 7.1 | 19.2 | 20.9 | 36.2 | 15.7 | 0.9 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 5.6 | 17.9 | 20.8 | 38.6 | 16.4 | 0.8 |
| | 男性 (3,000) | 8.6 | 20.5 | 21.0 | 33.9 | 15.1 | 1.0 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 7.7 | 17.0 | 21.9 | 40.3 | 12.7 | 0.5 |
| | 30代 (1,500) | 6.1 | 18.3 | 21.9 | 36.8 | 16.1 | 0.9 |
| | 40代 (1,500) | 6.7 | 19.8 | 20.1 | 34.5 | 17.6 | 1.3 |
| | 50代 (1,500) | 7.9 | 21.6 | 19.8 | 33.3 | 16.5 | 0.9 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 5.9 | 15.7 | 20.7 | 44.1 | 13.1 | 0.5 |
| | 女性 30代 (750) | 4.9 | 17.1 | 21.7 | 38.5 | 16.9 | 0.8 |
| | 女性 40代 (750) | 5.6 | 19.2 | 20.8 | 35.1 | 18.3 | 1.1 |
| | 女性 50代 (750) | 6.0 | 19.5 | 20.0 | 36.5 | 17.2 | 0.8 |
| | 男性 20代 (750) | 9.5 | 18.3 | 23.1 | 36.4 | 12.3 | 0.5 |
| | 男性 30代 (750) | 7.3 | 19.5 | 22.0 | 35.1 | 15.2 | 0.9 |
| | 男性 40代 (750) | 7.7 | 20.4 | 19.3 | 34.0 | 16.9 | 1.6 |
| | 男性 50代 (750) | 9.7 | 23.7 | 19.6 | 30.0 | 15.9 | 1.1 |

3. 現在

| | | そう 思う | 思 う ど ち ら か と い う と そ う | 思 わ な い ど ち ら か と い う と そ う | そ う 思 わ な い | 意 識 し て い な か っ た | 該 当 し な い |
|-----|--------------|----------|--|--|----------------------------|---|-----------------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 6.8 | 15.9 | 22.8 | 54.6 | 0.0 | 0.0 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 5.6 | 16.0 | 22.2 | 56.2 | 0.0 | 0.0 |
| | 男性 (3,000) | 7.9 | 15.7 | 23.4 | 53.0 | 0.0 | 0.0 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 7.9 | 16.9 | 24.3 | 50.9 | 0.0 | 0.0 |
| | 30代 (1,500) | 6.6 | 17.0 | 23.8 | 52.6 | 0.0 | 0.0 |
| | 40代 (1,500) | 6.1 | 16.1 | 21.8 | 56.1 | 0.0 | 0.0 |
| | 50代 (1,500) | 6.6 | 13.5 | 21.3 | 58.7 | 0.0 | 0.0 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 5.2 | 17.5 | 22.7 | 54.7 | 0.0 | 0.0 |
| | 女性 30代 (750) | 6.3 | 17.2 | 23.6 | 52.9 | 0.0 | 0.0 |
| | 女性 40代 (750) | 5.1 | 16.9 | 22.0 | 56.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 女性 50代 (750) | 6.0 | 12.4 | 20.5 | 61.1 | 0.0 | 0.0 |
| | 男性 20代 (750) | 10.5 | 16.3 | 26.0 | 47.2 | 0.0 | 0.0 |
| | 男性 30代 (750) | 6.9 | 16.8 | 24.0 | 52.3 | 0.0 | 0.0 |
| | 男性 40代 (750) | 7.1 | 15.2 | 21.6 | 56.1 | 0.0 | 0.0 |
| | 男性 50代 (750) | 7.2 | 14.5 | 22.0 | 56.3 | 0.0 | 0.0 |

問37 あなたは、「女性は子どもが生まれたら仕事を辞め、育児に専念するべきである」という考え方についてどのように思いますか。現在どのように思っているのか、また現在からふり返って1～3の時期においてどのように思っていたかも教えてください。

1. 学校に通っていた頃

| | | そう 思う | 思 う ど ち ら か と い う と そ う | 思 わ な い ど ち ら か と い う と そ う | そ う 思 わ な い | 意 識 し て い な か っ た | 該 当 し な い |
|-----|--------------|----------|--|--|----------------------------|---|-----------------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 12.1 | 20.7 | 15.0 | 26.5 | 25.8 | 0.0 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 11.1 | 20.9 | 13.7 | 26.7 | 27.5 | 0.0 |
| | 男性 (3,000) | 13.0 | 20.5 | 16.2 | 26.2 | 24.1 | 0.0 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 11.3 | 18.1 | 17.1 | 30.4 | 23.1 | 0.0 |
| | 30代 (1,500) | 10.7 | 20.0 | 15.1 | 28.1 | 26.1 | 0.0 |
| | 40代 (1,500) | 12.3 | 19.9 | 14.7 | 25.8 | 27.3 | 0.0 |
| | 50代 (1,500) | 13.8 | 24.7 | 13.0 | 21.5 | 26.9 | 0.0 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 10.9 | 17.3 | 14.3 | 32.9 | 24.5 | 0.0 |
| | 女性 30代 (750) | 9.7 | 19.3 | 13.3 | 27.6 | 30.0 | 0.0 |
| | 女性 40代 (750) | 11.2 | 20.8 | 13.9 | 25.5 | 28.7 | 0.0 |
| | 女性 50代 (750) | 12.5 | 26.1 | 13.5 | 20.9 | 26.9 | 0.0 |
| | 男性 20代 (750) | 11.7 | 18.8 | 20.0 | 27.9 | 21.6 | 0.0 |
| | 男性 30代 (750) | 11.7 | 20.7 | 16.8 | 28.7 | 22.1 | 0.0 |
| | 男性 40代 (750) | 13.5 | 19.1 | 15.5 | 26.1 | 25.9 | 0.0 |
| | 男性 50代 (750) | 15.1 | 23.3 | 12.5 | 22.1 | 26.9 | 0.0 |

2. 社会人になった頃

| | | そう 思う | 思 う ど ち ら か と い う と そ う | 思 わ な い ど ち ら か と い う と そ う | そ う 思 わ な い | 意 識 し て い な か っ た | 該 当 し な い |
|-----|--------------|----------|--|--|----------------------------|---|-----------------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 7.5 | 20.1 | 20.1 | 37.0 | 14.8 | 0.5 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 6.7 | 20.7 | 19.3 | 37.8 | 15.0 | 0.5 |
| | 男性 (3,000) | 8.3 | 19.4 | 21.0 | 36.2 | 14.7 | 0.5 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 8.1 | 17.1 | 20.5 | 40.9 | 12.9 | 0.5 |
| | 30代 (1,500) | 6.4 | 17.6 | 21.0 | 40.0 | 14.4 | 0.6 |
| | 40代 (1,500) | 7.3 | 20.1 | 20.3 | 35.5 | 16.5 | 0.4 |
| | 50代 (1,500) | 8.3 | 25.5 | 18.7 | 31.5 | 15.5 | 0.5 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 6.9 | 17.7 | 17.6 | 44.3 | 12.9 | 0.5 |
| | 女性 30代 (750) | 5.2 | 18.0 | 20.4 | 40.3 | 15.6 | 0.5 |
| | 女性 40代 (750) | 7.2 | 21.2 | 19.7 | 35.2 | 16.1 | 0.5 |
| | 女性 50代 (750) | 7.6 | 25.9 | 19.5 | 31.3 | 15.3 | 0.4 |
| | 男性 20代 (750) | 9.2 | 16.4 | 23.5 | 37.5 | 12.9 | 0.5 |
| | 男性 30代 (750) | 7.6 | 17.2 | 21.6 | 39.7 | 13.2 | 0.7 |
| | 男性 40代 (750) | 7.3 | 18.9 | 20.8 | 35.9 | 16.8 | 0.3 |
| | 男性 50代 (750) | 8.9 | 25.2 | 18.0 | 31.6 | 15.7 | 0.5 |

3. 現在

| | | そう 思う | 思 う ど ち ら か と い う と そ う | 思 わ な い ど ち ら か と い う と そ う | そ う 思 わ な い | 意 識 し て い な か っ た | 該 当 し な い |
|-----|--------------|----------|--|--|----------------------------|---|-----------------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 6.6 | 14.8 | 24.7 | 53.9 | 0.0 | 0.0 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 5.7 | 15.7 | 24.5 | 54.2 | 0.0 | 0.0 |
| | 男性 (3,000) | 7.5 | 14.0 | 24.9 | 53.6 | 0.0 | 0.0 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 7.2 | 15.5 | 26.3 | 51.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 30代 (1,500) | 6.7 | 14.1 | 24.8 | 54.5 | 0.0 | 0.0 |
| | 40代 (1,500) | 6.3 | 15.5 | 23.7 | 54.6 | 0.0 | 0.0 |
| | 50代 (1,500) | 6.3 | 14.2 | 24.0 | 55.5 | 0.0 | 0.0 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 5.5 | 17.5 | 24.5 | 52.5 | 0.0 | 0.0 |
| | 女性 30代 (750) | 6.3 | 15.3 | 24.8 | 53.6 | 0.0 | 0.0 |
| | 女性 40代 (750) | 5.6 | 15.7 | 24.7 | 54.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 女性 50代 (750) | 5.3 | 14.1 | 24.0 | 56.5 | 0.0 | 0.0 |
| | 男性 20代 (750) | 8.9 | 13.6 | 28.0 | 49.5 | 0.0 | 0.0 |
| | 男性 30代 (750) | 7.1 | 12.8 | 24.8 | 55.3 | 0.0 | 0.0 |
| | 男性 40代 (750) | 6.9 | 15.2 | 22.7 | 55.2 | 0.0 | 0.0 |
| | 男性 50代 (750) | 7.2 | 14.3 | 24.0 | 54.5 | 0.0 | 0.0 |

問38 あなたは、「男性は男性に、女性は女性に合った職業がある」という考え方についてどのように思いますか。現在どのように思っているのか、また現在からふり返って1～3の時期においてどのように思っていたかも教えてください。

1. 学校に通っていた頃

| | | そう思う | どちらかというところ | どちらかというところ | そう思わない | 意識していなかった | 該当しない |
|-----|--------------|------|-------------|------------|--------|-------------|-------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 15.5 | 27.4 | 14.7 | 19.5 | 23.0 | 0.0 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 12.6 | 26.8 | 13.6 | 21.3 | 25.7 | 0.0 |
| | 男性 (3,000) | 18.3 | 28.0 | 15.8 | 17.8 | 20.2 | 0.0 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 16.5 | 25.5 | 18.4 | 20.7 | 18.9 | 0.0 |
| | 30代 (1,500) | 14.1 | 25.3 | 16.0 | 20.9 | 23.7 | 0.0 |
| | 40代 (1,500) | 14.5 | 27.7 | 13.3 | 19.9 | 24.6 | 0.0 |
| | 50代 (1,500) | 16.7 | 31.1 | 11.0 | 16.5 | 24.7 | 0.0 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 12.9 | 25.5 | 14.9 | 24.0 | 22.7 | 0.0 |
| | 女性 30代 (750) | 11.2 | 22.4 | 14.0 | 23.7 | 28.7 | 0.0 |
| | 女性 40代 (750) | 12.4 | 27.5 | 13.1 | 21.1 | 26.0 | 0.0 |
| | 女性 50代 (750) | 14.0 | 31.9 | 12.3 | 16.4 | 25.5 | 0.0 |
| | 男性 20代 (750) | 20.1 | 25.5 | 21.9 | 17.5 | 15.1 | 0.0 |
| | 男性 30代 (750) | 16.9 | 28.1 | 18.0 | 18.1 | 18.8 | 0.0 |
| | 男性 40代 (750) | 16.5 | 28.0 | 13.5 | 18.8 | 23.2 | 0.0 |
| | 男性 50代 (750) | 19.5 | 30.3 | 9.7 | 16.7 | 23.9 | 0.0 |

2. 社会人になった頃

| | | そう思う | どちらかというところ | どちらかというところ | そう思わない | 意識していなかった | 該当しない |
|-----|--------------|------|-------------|------------|-------------|-----------|-------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 12.8 | 30.7 | 18.4 | 24.9 | 12.8 | 0.4 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 10.0 | 30.1 | 18.4 | 27.1 | 14.0 | 0.3 |
| | 男性 (3,000) | 15.6 | 31.3 | 18.3 | 22.7 | 11.6 | 0.4 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 14.9 | 28.5 | 20.9 | 25.1 | 10.2 | 0.3 |
| | 30代 (1,500) | 11.9 | 28.7 | 19.5 | 26.7 | 12.9 | 0.5 |
| | 40代 (1,500) | 11.9 | 30.8 | 17.1 | 25.6 | 14.4 | 0.2 |
| | 50代 (1,500) | 12.5 | 34.9 | 16.1 | 22.3 | 13.8 | 0.4 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 12.0 | 28.4 | 19.5 | 28.1 | 11.7 | 0.3 |
| | 女性 30代 (750) | 8.8 | 28.4 | 18.1 | 29.5 | 14.8 | 0.4 |
| | 女性 40代 (750) | 9.6 | 30.8 | 17.7 | 26.9 | 14.8 | 0.1 |
| | 女性 50代 (750) | 9.7 | 32.9 | 18.4 | 24.0 | 14.7 | 0.3 |
| | 男性 20代 (750) | 17.9 | 28.7 | 22.3 | 22.1 | 8.7 | 0.4 |
| | 男性 30代 (750) | 14.9 | 28.9 | 20.8 | 23.9 | 10.9 | 0.5 |
| | 男性 40代 (750) | 14.3 | 30.8 | 16.4 | 24.3 | 14.0 | 0.3 |
| | 男性 50代 (750) | 15.2 | 36.8 | 13.9 | 20.7 | 12.9 | 0.5 |

3. 現在

| | | そう 思う | ど ち ら か と い う と そ う | 思 わ な い | ど ち ら か と い う と そ う | そ う 思 わ な い | 意 識 し て い な か つ た | 該 当 し な い |
|-----|--------------|----------|--|------------------|--|----------------------------|---|-----------------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 14.0 | 29.9 | 22.2 | 33.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 性別 | 女性 (3,000) | 11.2 | 29.7 | 22.3 | 36.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 男性 (3,000) | 16.8 | 30.1 | 22.0 | 31.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 年代 | 20代 (1,500) | 16.5 | 29.7 | 24.7 | 29.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 30代 (1,500) | 13.9 | 29.5 | 23.1 | 33.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 40代 (1,500) | 13.1 | 29.9 | 20.8 | 36.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 50代 (1,500) | 12.5 | 30.7 | 20.1 | 36.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 14.0 | 29.7 | 23.6 | 32.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 女性 30代 (750) | 11.3 | 29.5 | 22.4 | 36.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 女性 40代 (750) | 9.9 | 30.7 | 20.8 | 38.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 女性 50代 (750) | 9.6 | 29.1 | 22.5 | 38.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 男性 20代 (750) | 19.1 | 29.6 | 25.7 | 25.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 男性 30代 (750) | 16.4 | 29.6 | 23.7 | 30.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 男性 40代 (750) | 16.3 | 29.1 | 20.8 | 33.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 男性 50代 (750) | 15.5 | 32.3 | 17.7 | 34.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

問39 あなたは、女性にとって望ましい結婚や就業のあり方を、どのように考えていますか。あなたの考えにもっともあてはまるものをお選びください。

| | | 結 婚 せ ず 、 仕 事 を 続 け る | 結 婚 す る が 子 ど も は 持 た ず 、 仕 事 を 続 け る | 結 婚 し 、 子 ど も を 持 つ が 、 仕 事 も 続 け る | 後 に 再 び 仕 事 を 持 つ た ん が 、 退 職 し 、 あ る 子 育 て は | 結 婚 し な い 機 会 に も 持 つ た ん が 、 結 婚 し 、 あ る 子 育 て は | 結 婚 し な い 機 会 に 退 職 し 、 そ の 後 は あ る 仕 事 を 持 出 す | そ の 他 |
|-----|--------------|---|---|--|---|---|--|-------------|
| 全体 | 全体 (6,000) | 5.6 | 2.9 | 43.0 | 36.0 | 6.3 | 6.2 | |
| 性別 | 女性 (3,000) | 4.8 | 3.2 | 41.4 | 38.6 | 6.2 | 5.8 | |
| | 男性 (3,000) | 6.4 | 2.7 | 44.5 | 33.3 | 6.5 | 6.6 | |
| 年代 | 20代 (1,500) | 6.7 | 3.1 | 43.8 | 33.5 | 7.1 | 5.9 | |
| | 30代 (1,500) | 6.1 | 3.1 | 43.5 | 35.0 | 5.7 | 6.5 | |
| | 40代 (1,500) | 6.0 | 3.5 | 41.1 | 36.9 | 6.2 | 6.4 | |
| | 50代 (1,500) | 3.7 | 2.1 | 43.5 | 38.5 | 6.3 | 5.9 | |
| 性年代 | 女性 20代 (750) | 4.1 | 3.1 | 44.0 | 38.1 | 6.8 | 3.9 | |
| | 女性 30代 (750) | 4.4 | 2.8 | 42.4 | 38.8 | 5.6 | 6.0 | |
| | 女性 40代 (750) | 6.5 | 4.3 | 36.9 | 39.3 | 6.1 | 6.8 | |
| | 女性 50代 (750) | 4.1 | 2.7 | 42.4 | 38.3 | 6.1 | 6.4 | |
| | 男性 20代 (750) | 9.2 | 3.1 | 43.6 | 28.8 | 7.5 | 7.9 | |
| | 男性 30代 (750) | 7.9 | 3.5 | 44.5 | 31.2 | 5.9 | 7.1 | |
| | 男性 40代 (750) | 5.5 | 2.7 | 45.2 | 34.4 | 6.3 | 6.0 | |
| | 男性 50代 (750) | 3.2 | 1.5 | 44.7 | 38.8 | 6.4 | 5.5 | |

資料2 アンケート調査設問

1. 基本属性(現状)

※性別・年齢・居住自治体はモニターの登録情報で把握している。

【事前調査】

問1 【就労状況】あなたは現在、働いていますか。(○は1つ)

※現在仕事を休んでいる場合は、休んでいる仕事について選択してください。

- 1 常勤の社員・職員(正規雇用)
- 2 アルバイト・パート・労働者派遣事業所の派遣社員・契約社員・嘱託等(非正規雇用)
- 3 自営業・自由業
- 4 上記以外のその他の仕事
- 5 学生
- 6 働いていない

問2 問1で「5」を選択した方に伺います。

【就業経験】あなたはこれまで、学校に通わずに働いていた時期はありますか。

(雇用形態は問いません)(○は1つ)

- 1 ある
- 2 ない

問3 【最終学歴】あなたが、はじめて社会人になる前に卒業した学校を教えてください。

※社会人経験のない方は最終学歴をお答えください。(○は1つ)

- 1 中学校
- 2 高等学校(全日制、定時制、通信制すべて含む)
- 3 高等専門学校
- 4 専門学校
- 5 短期大学
- 6 大学(文系)
- 7 大学(理系)
- 8 大学院(文系)
- 9 大学院(理系)
- 10 その他

【本調査】

問1 **【結婚の有無】**あなたは、結婚していますか。(○は1つ)

| | |
|-------------|-------------------------|
| 1 結婚している | 2 結婚していないが、パートナーと暮らしている |
| 3 死別 | 4 離別 |
| 5 結婚したことはない | |

問2 **【子どもの有無】**あなたが現在同居しているお子さんのうち、もっとも年齢の低い方(末子)を教えてください。(○は1つ)

※同居するお子さんがいない場合は「9 いない」を選択してください。

| | | | |
|-------------|-------------|------|------|
| 1 0歳 | 2 1歳 | 3 2歳 | 4 3歳 |
| 5 4歳～小学校就学前 | 6 小学1年生～3年生 | | |
| 7 小学4年生～6年生 | 8 中学生以上 | | |
| 9 いない | | | |

問3 **【世帯構成員の年収】**あなたや配偶者・パートナー、その他の世帯構成員の1年間の収入または利益(税込み)を教えてください。(各項目について○は1つ)

※仕事に就いて1年未満の場合は、1年間の見積額で計算してください。

※自営業・自由業の場合は、売上高から必要経費を差し引いた営業利益で計算してください。

※その他の世帯構成員にあたる方が複数いる場合は、合計した金額で回答してください。

| 選択肢 | 項目 | | |
|----------------------|-------|-----------|-----------|
| | あなた自身 | 配偶者・パートナー | その他の世帯構成員 |
| 1 100万円未満 | | | |
| 2 100万円以上、200万円未満 | | | |
| 3 200万円以上、300万円未満 | | | |
| 4 300万円以上、400万円未満 | | | |
| 5 400万円以上、500万円未満 | | | |
| 6 500万円以上、600万円未満 | | | |
| 7 600万円以上、700万円未満 | | | |
| 8 700万円以上、800万円未満 | | | |
| 9 800万円以上、900万円未満 | | | |
| 10 900万円以上、1,000万円未満 | | | |
| 11 1,000万円以上 | | | |
| 12 わからない | | | |
| 13 該当する人がいない | — | | |
| 14 答えたくない | | | |

問4 事前調査の間1で「5」ないしは「6」を選択した方に伺います。

【働いていない(有償労働をしていない)人の今後の就労意向】あなたは今後、働きたいと思いませんか。最もあてはまるものをお選びください。(○は1つ)

- 1 常勤の社員、職員(正規雇用)として働きたい
- 2 アルバイト、パート、契約社員(非正規雇用)として働きたい
- 3 自分で事業を始めたい
- 4 その他のかたちで働きたい
- 5 働きたいとは思わない

問5 事前調査の間1で「1」を選択した方に伺います。

【役職】あなたの勤務先での役職を教えてください。(○は1つ)

- | | |
|----------|---------|
| 1 経営者・役員 | 2 部長クラス |
| 3 課長クラス | 4 係長クラス |
| 5 一般社員 | 6 その他 |

問6 事前調査の間1で「1」～「4」のいずれかを選択した方に伺います。

【働いている(有償労働をしている)人の今後の就労意向】あなたは今後、どのような職業生活を送りたいと思いませんか。現在のあなたの考えにもっともあてはまるものを1つ選択してください。(○は1つ)

- 1 今の勤め先に勤め続けたい
- 2 他の勤め先に移動したい
- 3 自分で起業・創業したい
- 4 仕事を休みたい・辞めたい
- 5 わからない

問7 問6で「1」を選択した方に伺います。

【働いている(有償労働をしている)人の継続意向】あなたは、いまの仕事(職場)を続ける上で、具体的にどのような職業生活を送りたいと思いませんか。(いくつでも)

- 1 同じ業界・同じ職種
- 2 同じ業界・違う職種
- 3 違う業界・同じ職種
- 4 違う業界・違う職種
- 5 給与の高い会社
- 6 その他の労働条件が整った会社
- 7 将来性のある会社
- 8 資格取得や大学・大学院等に通いやすい会社
- 9 自分や家族の生活と仕事を両立できる会社
- 10 その他:()

問8 問6で「2」を選択した方に伺います。

【働いている(有償労働をしている)人の転職意向】あなたは、どのような勤め先に移動したいですか。(いくつでも)

- 1 同じ業界・同じ職種
- 2 同じ業界・違う職種
- 3 違う業界・同じ職種
- 4 違う業界・違う職種
- 5 給与の高い会社
- 6 その他の労働条件が整った会社
- 7 将来性のある会社
- 8 資格取得や大学・大学院等に通いやすい会社
- 9 自分や家族の生活と仕事を両立できる会社
- 10 その他:()

問9 問6で「3」を選択した方に伺います。

【働いている(有償労働をしている)人の起業・創業意向】あなたは、どのように起業・創業したいと思いますか。(いくつでも)

- 1 現在の仕事で得た知識やスキル等を活かして起業・創業したい
- 2 仕事のための資格を取得したり、大学・大学院等で学んだりして起業・創業したい
- 3 自分のアイデアを事業化したい
- 4 その他:()

問10 問6で「4」を選択した方に伺います。

【働いている(有償労働をしている)人の休業・退職意向】あなたは、仕事を休む、ないしは辞めてから、どのようなことをしたいですか。(いくつでも)

- 1 子育てや家事、介護など、家庭のことに専念したい
- 2 仕事のための資格を取得したり、大学・大学院等で学んだりしたい
- 3 その他:()

問11 【就労状況に対する満足度】あなたは現在の仕事、ないしは仕事をしていないことに満足していますか。(○は1つ)

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 満足している | 2 どちらかという満足している |
| 3 どちらかという満足していない | 4 満足していない |

問12 事前調査の問1で「1」から「4」を選択した方、かつ事前調査の問3で「1」と「2」以外を選択した方に伺います。

【学校で学んだことと仕事のつながり】あなたが、大学等の教育機関で学んだこと・経験したことは、現在の仕事に活かされていると思いますか。活かされていると思うものを3つまで選択してください。(3つまで)

- | | |
|-------------------|---|
| 1 専門的な知識・技術 | |
| 2 幅広い知識・教養 | |
| 3 論理的に考える能力 | |
| 4 表現力・プレゼンテーション能力 | |
| 5 コミュニケーション能力 | |
| 6 取得した資格 | |
| 7 学習習慣 | |
| 8 友人や先輩・後輩などの人脈 | |
| 9 その他:(|) |
| 10 活かせていない 理由:(|) |

問13 【仕事のスキルの習得場所】あなたは、仕事のために必要な知識や技能をどこで身につけましたか。(いくつでも)

- | | |
|---------------------|---|
| 1 社会人になる前に通っていた教育機関 | |
| 2 仕事をするなかで | |
| 3 社内の研修等 | |
| 4 社外の講座や研修等 | |
| 5 その他:(|) |

2. これまでの育ち方・進路について

問14 【生まれ育った地域】あなたが、中学校を卒業するまでに、もっとも長く住んでいたのはどこですか。
住んでいた都道府県を回答してください。

※不明な場合は、「わからない」を選択してください。

| | | | | |
|---------|--------|--------|----------|---------|
| 1 北海道 | 2 青森県 | 3 岩手県 | 4 宮城県 | 5 秋田県 |
| 6 山形県 | 7 福島県 | 8 茨城県 | 9 栃木県 | 10 群馬県 |
| 11 埼玉県 | 12 千葉県 | 13 東京都 | 14 神奈川県 | 15 新潟県 |
| 16 富山県 | 17 石川県 | 18 福井県 | 19 山梨県 | 20 長野県 |
| 21 岐阜県 | 22 静岡県 | 23 愛知県 | 24 三重県 | 25 滋賀県 |
| 26 京都府 | 27 大阪府 | 28 兵庫県 | 29 奈良県 | 30 和歌山県 |
| 31 鳥取県 | 32 島根県 | 33 岡山県 | 34 広島県 | 35 山口県 |
| 36 徳島県 | 37 香川県 | 38 愛媛県 | 39 高知県 | 40 福岡県 |
| 41 佐賀県 | 42 長崎県 | 43 熊本県 | 44 大分県 | 45 宮崎県 |
| 46 鹿児島県 | 47 沖縄県 | 48 海外 | 49 わからない | |

_____ 市・区・町・村

問15 【母親の過去の就労状況】あなたの母親は、あなたが生まれてから18歳になるまでに働いていましたか。(○は1つ)

※複数該当する場合は、主なものを選択してください。

※あなたの記憶するかぎりでお答えください。

| |
|-----------------------|
| 1 主にフルタイムで働いていた |
| 2 主にアルバイト・パートとして働いていた |
| 3 主に家業を手伝っていた |
| 4 主に働いていなかった |
| 5 どれにもあてはまらない |

問16 【学力に対する自己評価】あなたは、中学生・高校生の頃に学力に自信がありましたか。

それぞれの時期において回答してください。(各時期につき○は1つずつ)

| 選択肢 | 時期 | |
|----------------------|-------|-------|
| | 中学生の頃 | 高校生の頃 |
| 1 学力に自信があった | | |
| 2 どちらかというと学力に自信があった | | |
| 3 どちらかというと学力に自信がなかった | | |
| 4 自信がなかった | | |
| 5 高校へ進学していない | — | |

問17 問16の「高校生の頃」で「1」～「4」を選択した方に伺います。

【出身校の進学率】あなたが通った高校の同級生のなかで、大学や短大に進学した人はどのくらいいましたか。

| | | |
|--------|-----------|---------|
| 1 ほぼ全員 | 2 7～8割 | 3 半数くらい |
| 4 2～3割 | 5 ほとんどいない | 6 わからない |

問18 【好きだった科目】あなたの中学生・高校生の頃に好きだった科目を教えてください。それぞれの時期において回答してください。(各時期につき○は3つまで)

| 選択肢 | 時期 | |
|--------------------|-------|-------|
| | 中学生の頃 | 高校生の頃 |
| 1 国語 | | |
| 2 数学 | | |
| 3 理科(生物・化学・物理・地学等) | | |
| 4 社会(歴史・地理・公民等) | | |
| 5 英語 | | |
| 6 家庭科 | | |
| 7 技術 | | |
| 8 その他の科目 | | |
| 9 どれも好きではなかった | | |
| 10 高校へ進学していない | | |

問19 【進路選択で重視した点】あなたは、社会人になるまでの進学に際して、どのようなことを重視して学校を選びましたか。各時期につき選択肢1～10 のなかであてはまるものを3つまで選択してください。
 (各時期につき○は3つまで)

| 選択肢 | 時期 | |
|-----------------------------------|------------------|-----------------|
| | 高等学校・高等専門学校への進学時 | 大学・短大・専門学校への進学時 |
| 1 友人と通えること | | |
| 2 進学または就職に有利であること | | |
| 3 就職のための資格が取れること | | |
| 4 就職の支援が行き届いていること | | |
| 5 自分のやりたいことを勉強できること | | |
| 6 部活動などの課外活動 | | |
| 7 学校の雰囲気 | | |
| 8 保護者の経済的負担 | | |
| 9 保護者の意向を満たすこと | | |
| 10 その他 | | |
| 11 高等学校・高等専門学校・専門学校・大学・短大へ進学していない | | |

問20 【進路選択への影響】あなたは、職業・進路について何から影響を受けましたか。それぞれの時期において影響を受けた人や物を3つまで教えてください。(各時期につき○は3つまで)

| 選択肢 | 時期 | | | |
|---------------------------------|-------|-------|-----------------|-----|
| | 小学生の頃 | 中学生の頃 | 大学・短大・専門学校への進学時 | 就職時 |
| 1 父親 | | | | |
| 2 母親 | | | | |
| 3 兄弟姉妹 | | | | |
| 4 その他の家族・親族 | | | | |
| 5 友人や先輩 | | | | |
| 6 学校の先生 | | | | |
| 7 塾や習い事など、学校以外での先生 | | | | |
| 8 学校での職場体験 | | | | |
| 9 学校外での体験 | | | | |
| 10 本、テレビ、インターネットで知った情報 | | | | |
| 11 その他、自分で調べた情報 | | | | |
| 12 その他 | | | | |
| 13 大学・短大・専門学校へ進学していない／就職したことはない | | | | |

問21 【最終学歴に対する満足度】あなたは、自分の最終学歴となる学校の選択について満足していますか。(○は3つまで)

| |
|---|
| <p>1 満足している</p> <p>2 より就職に有利な学校に通いたかった</p> <p>3 自分の好きな学校・学科に通いたかった</p> <p>4 地元から離れた学校に通いたかった</p> <p>5 より上位の学校に進学したかった</p> <p>例)最終学歴が高等学校なら大学、大学なら大学院などに進みたかったなど</p> <p>6 もっと早く就職したかった</p> <p>7 その他の理由で不満がある:()</p> |
|---|

問22 問 21 で「2」～「5」を選択した方に伺います。

【不満足の原因】あなたが満足できる進路選択ができなかった理由を教えてください。主な理由を3つまで選択してください。(○は3つまで)

| |
|--|
| 1 自分の学力が足りなかったから 2 経済力が十分でなかったから 3 家族が進学先(学校・学科)について反対したから 4 自分の性別を理由にあきらめたから 5 希望する進路が実家から遠かったから 6 家族の事情(介護等)であきらめざるをえなかったから 7 学校の進路指導で反対されたから 8 その他:() |
|--|

問23 【育て方におけるジェンダーバイアス】あなたは、子どもの頃に親や家族から、勉強や進路、将来のことについて、「男の子だから」「女の子だから」というように、性別を理由に制約を受けたことや、何かを推奨されたことはありますか。(各項目につき○は1つずつ)

例)「男の子だから大学に行って、いい会社に就職しなさい。」

「女の子はいい家庭を築くために家事ができるようにならないといけない。」など

| 項目 | よく言われた | ときどき言われた | あまり言われたことはない | 言われたことはない |
|-----------------------|--------|----------|--------------|-----------|
| 1 勉強について | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 高等学校・大学等への進学・進路について | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 将来志望する職業について | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 将来の結婚や家庭について | 1 | 2 | 3 | 4 |

3.「学び直し」について

問24 【社会人の学び直しの機会】あなたは、学校を卒業して以降、何かを学ぶ機会がありましたか。(○はいくつでも)

※読書やインターネットで検索して自主的に学んだ場合も含まれます。

※会社や団体などでの研修で学んだ場合も含まれます。

- 1 仕事のために学んだ／学んでいる
- 2 家庭(家事・育児・介護・家計管理など)のために学んだ／学んでいる
- 3 地域活動や社会貢献活動のために学んだ／学んでいる
- 4 自分の趣味や興味・関心のために学んだ／学んでいる
- 5 その他のことを学んだ／学んでいる
- 6 学ぶ機会は無かった

問25 問24で「1」～「5」を選択した方に伺います。

【社会人の学び直しの実態(現在)】あなたは、過去1年間で、何かを学びましたか。(○はいくつでも)

※読書やインターネットで検索して自主的に学んだ場合も含まれます。

※会社や団体などでの研修で学んだ場合も含まれます。

- 1 仕事のために学んだ／学んでいる
- 2 家庭(家事・育児・介護・家計管理など)のために学んだ／学んでいる
- 3 地域活動や社会貢献活動のために学んだ／学んでいる
- 4 自分の趣味や興味・関心のために学んだ／学んでいる
- 5 その他のことを学んだ／学んでいる
- 6 学ぶ機会は無かった

問26 問24で「1」、または問25で「1」を選択した方に伺います。

【仕事に関する学び直しの目的】あなたが、仕事のために学んだ／学んでいる主な理由を教えてください。(○は3つまで)

- 1 仕事に必要な知識・技能を学んだ／学んでいる
- 2 仕事に必要な資格取得のために学んだ／学んでいる
- 3 昇進・昇格に備えて学んだ／学んでいる
- 4 異動・出向・海外転勤のために学んだ／学んでいる
- 5 転職のために必要なことを学んだ／学んでいる
- 6 独立のために必要なことを学んだ／学んでいる
- 7 再就職のために必要なことを学んだ／学んでいる
- 8 その他:()

問27 問 24 で「1」、または問 25 で「1」を選択した方に伺います。

【仕事に関する学び直しの方法】あなたは、仕事のために、どのような方法で学びましたか／学んでいますか。(○はいくつでも)

- 1 読書やインターネットで検索して
- 2 テレビやラジオの講座を利用して
- 3 ウェブ上の学習サービスを利用して
- 4 通信教育の講座を利用して
- 5 民間の講座・教室等を利用して
- 6 社内の研修や勉強会等を利用して
- 7 大学・大学院等での公開講座を利用して
- 8 専修学校、各種学校の講座を利用して
- 9 大学・大学院等に入学して(社会人コースを含む)
- 10 公共の職業訓練を利用して
- 11 自治体が提供する講座・教室等を利用して
- 12 その他:()

問28 問 24 で「1」、または問 25 で「1」を選択した方に伺います。

【仕事に関する学び直しの現在の効果】あなたの学習活動は、現在、仕事やキャリアアップ・転職、再就職などに活かしていると思いますか。(○は1つ)

- 1 活かしている
- 2 どちらかという活かしている
- 3 どちらかという活かしていない
- 4 活かしていない

問29 問 25 で「1」を選択した方に伺います。

【仕事に関する学び直しの将来的な効果】あなたの学習活動は、将来的に、昇給・昇進ないしは転職・独立等のキャリアアップにつながると思いますか。(○は1つ)

- 1 つながると思う
- 2 どちらかというつながると思う
- 3 どちらかというつながらないと思う
- 4 つながらないと思う

問30 【仕事に関する学び直しのハードル】あなたが、仕事のためにより充実した学習活動(職場で提供される研修等の機会を除く)をするために必要なことは何ですか。(〇は3つまで)

※現在学んでいる場合は、もっと学ぶために主に必要なことを回答してください。

※現在学んでいない場合は、学び始めるために主に必要なことを回答してください。

- 1 仕事にかかる負担が少なくなること
- 2 家事・育児・介護などにかかる負担が少なくなること
- 3 経済的な支援があること
- 4 具体的に何を学べばよいかをアドバイスしてもらえること
- 5 具体的な学習方法をアドバイスしてもらえること
- 6 適当な学習機会が近くにあること
- 7 参加しやすい時間帯に学習する機会や教室等が開催されること
- 8 学習する機会や教室等の情報が得られること
- 9 学習が仕事やキャリアに活かせるという展望を持てること
- 10 キャリアに対するモチベーションが高まること
- 11 その他:()
- 12 学習活動の必要性を感じていない
- 13 わからない

問31 【学び直しの機会の認知】仕事のための学びのための機会や方法について、あなたが知っているものを教えてください。(〇はいくつでも)

- 1 大学等での職業実践力育成プログラム
- 2 放送大学
- 3 公共職業能力開発施設※
- 4 求職者支援制度
- 5 教育訓練給付制度
- 6 自治体の男女共同参画センターにおける教室・講座
- 7 自治体の創業・起業に関する教室・講座
- 8 どれも知らない

※職業能力開発促進センター(ポリテクセンター)、職業能力開発大学校(ポリテクカレッジ)、都道府県立職業能力開発校等をいいます。

問32 問 24 で「2」～「4」、または問 25 で「2」～「4」を選択した方に伺います。

【仕事以外の学び直しの方法】あなたは、家庭や地域活動・社会貢献活動、また自分の趣味や興味・関心のために、どのような方法で学びましたか。(〇はいくつでも)

- 1 読書やインターネットで検索して
- 2 テレビやラジオの通信講座を利用して
- 3 ウェブ上の学習サービスを利用して
- 4 民間の講座・教室等を利用して
- 5 大学・大学院等での公開講座を利用して
- 6 自治体が提供する講座・教室等を利用して
- 7 自主的な集まりやサークル・グループ等の活動で
- 8 その他:()

問33 問 24 で「2」～「4」、または問 25 で「2」～「4」を選択した方に伺います。

【仕事以外の学び直しの効果】あなたは、家庭や地域活動・社会貢献活動、また自分の趣味や興味・関心のために何かを学ぶことの主な効果はどのようなものだと思いますか。(〇は3つまで)

- 1 趣味・教養が深まる、関心が広がる
- 2 心身の健康につながる
- 3 地域への関心が高まる
- 4 様々な意見・価値観を知ることができる
- 5 日々の暮らしに役に立つ
- 6 生きがいや余暇の充実につながる
- 7 活動を共にする仲間と出会う、つながりができる
- 8 自分の活動のお手本となるような人と出会える
- 9 地域活動やボランティア等につながる
- 10 その他:()
- 11 わからない

問34 問 24 で「3」、または問 25 で「3」を選択した方に伺います。

【仕事以外の学び直しを実践につなげる際のハードル】あなたが、学んだことを地域活動や社会貢献活動に活かそうとする上で主に困ったことを教えてください。(○は3つまで)

- 1 活かすことができるまでの段階に達していない
- 2 知識・技能や経験を身につけたことを証明するものがない
- 3 活動に必要な内容と学んだ内容が一致しない
- 4 身近に学んだことを活かす機会が見つけれられない
- 5 学んだことを活かす活動が分からない
- 6 活動期間が短いために裁量を発揮できない
- 7 団体では男性の声が優先されるため裁量を発揮できない
- 8 団体では女性の声が優先されるため裁量を発揮できない
- 9 特に困っている点はない
- 10 その他:()

問35 問 24 で「2」～「5」、かつ問 25 で「2」～「5」、または問 24 で「6」を選択した方に伺います。

【仕事以外の学び直しのハードル】あなたが、家庭や地域活動・社会貢献活動、また自分の趣味や興味・関心のための学習活動をしなかった主な理由は何ですか。(○は3つまで)

- 1 仕事が忙しくて時間がないから
- 2 家事・育児・介護などが忙しくて時間がないから
- 3 学習より優先したいことがあるから
- 4 学習する機会や教室等の開催時間が希望に合わないから
- 5 一緒に学習する仲間がないから
- 6 身近なところに学習する機会や教室等がないから
- 7 学習するための費用がかかるから
- 8 学習したい内容の講座・教室等が開設されていないから
- 9 学習しても職場などから評価されないから
- 10 学習することに対して家族の理解が得られないから
- 11 学習するのに必要な情報(内容・時間・場所・費用など)が入手できないから
- 12 きっかけがつかめないから
- 13 学ぶ必要を感じないから
- 14 その他:()
- 15 特に理由はない
- 16 わからない

4. ジェンダー観、その他

問36 【性別による役割分担に対する考え方】あなたは、「夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだ」という考え方についてどのように思いますか。現在どのように思っているのか、また現在から振り返って1～3の時期においてどのように思っていたかも教えてください。（各項目につき○は1つずつ）

| 時期 | そう思う | そう思う どちらかという と | そう思わない どちらかという と | そう思わない | 意識して いなかった | 該当しない |
|-------------|------|----------------------|------------------------|--------|---------------|-------|
| 1 学校に通っていた頃 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | — |
| 2 社会人になった頃 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 現在 | 1 | 2 | 3 | 4 | — | — |

問37 【女性の育児に対する考え方】あなたは、「女性は子どもが生まれたら仕事を辞め、育児に専念すべきである」という考え方についてどのように思いますか。現在どのように思っているのか、また現在から振り返って1～3の時期においてどのように思っていたかも教えてください。（各項目につき○は1つずつ）

| 時期 | そう思う | そう思う どちらかという と | そう思わない どちらかという と | そう思わない | 意識して いなかった | 該当しない |
|-------------|------|----------------------|------------------------|--------|---------------|-------|
| 1 学校に通っていた頃 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | — |
| 2 社会人になった頃 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 現在 | 1 | 2 | 3 | 4 | — | — |

問38 【性別に合った職業があるとする考え方】あなたは、「男性は男性に、女性は女性に合った職業がある」という考え方についてどのように思いますか。現在どのように思っているのか、また現在からふり返って1～3の時期においてどのように思っていたかも教えてください。（各項目につき○は1つずつ）

| 時期 | そう思う | どちらかという そう思う | どちらかという そう思わない | そう思わない | 意識して いなかった | 該当しない |
|-------------|------|-----------------|-------------------|--------|---------------|-------|
| 1 学校に通っていた頃 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | — |
| 2 社会人になった頃 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 現在 | 1 | 2 | 3 | 4 | — | — |

問39 【女性の望ましいライフコース】あなたは、女性にとって望ましい結婚や就業のあり方を、どのように考えていますか。あなたの考えにもっともあてはまるものをお選びください。（○は1つ）

| |
|---|
| 1 結婚せず、仕事を続ける 2 結婚するが子どもは持たず、仕事を続ける 3 結婚し、子どもを持つが、仕事も続ける 4 結婚し子どもを持つが、結婚あるいは出産の機会にいったん退職し、子育て後に再び仕事を持つ 5 結婚し子どもを持ち、結婚あるいは出産の機会に退職し、その後は仕事を持たない 6 その他：() |
|---|

